

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΜΗΣ - 9120126

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 01/09/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

ΣΧΟΛΕΙΟ: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΜΗΣ

Α/ΘΜΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΒΟΙΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9120126

ΕΔΡΑ: ΚΥΜΗ ΕΥΒΟΙΑΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2222022013

EMAIL: [mail@1nip-kymis.eyv.sch.gr](mailto:mail@1nip-kymis.eyv.sch.gr)

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <https://blogs.sch.gr/1nip-kymis>

ΤΜΗΜΑΤΑ: 1 τμήμα υποχρεωτικού Πρωϊνού

1 τμήμα προαιρετικού Ολοήμερου και

1 τμήμα Πρωϊνής Υποδοχής

ΜΑΘΗΤΕΣ: 22

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: 2

ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

Το Νηπιαγωγείο μας επιδιωκεί το σεβασμό της προσωπικότητας του κάθε νηπίου ξεχωριστά, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και το σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Μέσα απο τη μαθησιακή διαδικασία στόχος είναι η απόκτηση δεξιοτήτων ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνεργασία, η συναισθηση της ευθύνης, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, η αλληλοκατανόηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας και ο σεβασμός όλων.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Διαπιστώσαμε με ικανοποίηση ότι οι δυσκολίες μας έκαναν περισσότερο αλληλέγγυους και έτσι ενισχύθηκαν οι συνεργατικές μας πρακτικές. Οι γονείς των παιδιών που συμμετείχαν στη webex στάθηκαν πολύτιμοι βοηθοί στην εξ'αποστάσεως διδασκαλία. Η καθημερινή συνεργασία τους μαζί μας ενίσχυσε την εμπιστοσύνη τους στο πρόσωπο και στο έργο μας και βελτιώθηκαν οι μεταξύ μας σχέσεις.

Εμπλουτίστηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες των παιδιών. Η χρήση πλούσιου οπτικοακουστικού υλικού και ο κατακερματισμός της γνώσης στην τηλεεκπαίδευση τα βοήθησε να εμπεδώσουν όσα διδάχτηκαν. Πραγματοποιήθηκαν σχολικές εορτές μέσω webex. Επίσης η σχολική μας μονάδα, με ενθουσιώδη διάθεση, συμμετείχε με ψηφιοποιημένες εργασίες των μαθητών σε εκδήλωση για τα 200 χρόνια της Ελληνικής Επανάστασης του 1821.

Οι μαθητές ενδυναμώθηκαν ως ομάδα και αισθάνθηκαν ασφαλείς να εκφραστούν και να αλληλεπιδράσουν μεταξύ τους νιώθοντας ότι αποτελούν και στο χώρο του σχολείου μια οικογένεια.

### Σημεία προς βελτίωση

Ανταπόκριση όλων των γονέων στα εκπαιδευτικά καλέσματα. Βελτίωση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού. Προμήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών σε όλους τους μαθητές και παροχή δωρεάν σύνδεσης στο διαδίκτυο για τις εκπαιδευτικές ανάγκες. Διαμόρφωση του αύλειου χώρου. Χορήγηση μεγαλύτερου κονδυλίου για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Μείωση των απαιτήσεων από τους Νηπιαγωγούς, κι ειδικά όσους επιτελούν διοικητικό έργο, ενεργειών που αποδυναμώνουν και παρεμποδίζουν το εκπαιδευτικό τους έργο!

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Εξασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Αξιοποίηση των υπάρχοντων πόρων κατά το μέγιστο δυνατό.

Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας αλλά και με τους συναδέλφους που εργάζονται σε όμορα Νηπιαγωγεία.

### Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω συνεργασία με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας αναφορικά με τις ανάγκες του σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι αναρίθμητες ώρες που αφιέρωσαν οι εκπαιδευτικοί προκειμένου να ανταποκριθούν στην εξΑΕ είχε ως

αποτέλεσμα να αναπτύξουν ψηφιακές δεξιότητες.

Η άριστη συνεργασία τους συνέβαλε στην καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των ικανοτήτων τους.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με βάση τις πραγματικές μας ανάγκες.

Βελτίωση των συνθηκών εργασίας μας (μείωση αριθμού μαθητών ανα τμήμα, βοηθητικό προσωπικό που είναι τόσο απαραίτητο στις μικρές ηλικίες του Νηπιαγωγείου), ώστε η επαγγελματική μας αποτελεσματικότητα να είναι ενισχυμένη και μακροχρόνια.