

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΡΟΥΣΩΝΑ - 9170026

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/05/2024

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΡΟΥΣΩΝΑ - 9170026

Στόχος Βελτίωσης:

Να αποκτήσουν οι μαθητές και οι γονείς κυκλοφοριακή συνείδηση και υπεύθνη στάση, προκειμένου ν' αποφευχθούν μελλοντικά ατυχήματα, μικρά ή μεγάλα. Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα ορθούς και ασφαλούς κυκλοφορίας, ως πεζοί ή οδηγοί.

Σχέδιο Δράσης: Οι κατα(ΚΟΚ)σκοποι του δρόμου

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΧΟΧΛΙΔΑΚΗ ΑΡΓΥΡΩ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αφόρμηση για την επιλογή του θέματος:

- **Η περιοχή του σχολείου:** Το νηπιαγωγείο μας βρίσκεται σε περιφερειακό δρόμο, με μέτρια κίνηση και χωρίς πεζοδρόμιο.
- **Τρόπος προσέλευσης:** Ένας μεγάλος αριθμός παιδιών προσέρχεται στο σχολείο με αυτοκίνητο και όχι περπατώντας, καθώς οι αποστάσεις στο χωριό είναι μεγάλες.
- **Ανωριμότητα οδικής συμπεριφοράς:** Διαπίστωση, ύστερα από παρατήρηση των εκπαιδευτικών, άγνοιας των κανόνων κυκλοφοριακής ασφάλειας από μέρος των παιδιών (π.χ φοράμε ζώνη ασφαλείας, δεν καθόμαστε στο μπροστινό κάθισμα, δεν βγάζουμε τα κεφαλάκια μας έξω από το παράθυρο, ελέγχουμε τον δρόμο πριν περάσουμε απέναντι κλπ).

ΣΤΟΧΟΙ

1. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σε θέματα οδικής ασφάλειας, συμπεριφοράς και κυκλοφοριακής συνείδησης ως πεζός, ποδηλάτης ή συνοδηγός.
2. Προετοιμασία για μελλοντικούς συνειδητοποιημένους οδηγούς.
3. Γνωριμία με τους κανόνες κυκλοφορίας, τα είδη σήμανσης και τον λόγω ύπαρξής τους σε συγκεκριμένα σημεία.

4. Γνωριμία με επαγγελματίες που σχετίζονται με θέματα κυκλοφοριακής αγωγής (π.χ. Τροχονόμοι, δάσκαλοι οδήγησης).
5. Καλλιέργεια του αισθήματος της προσωπικής ευθύνης για την διαφύλαξη της ζωής τους με υπεύθυνη συμπεριφορά.
6. Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών μέσα από διαδικασίες παρατήρησης, διερεύνησης και προβληματισμού.
7. Εξοικίωση με την χρήση των υπολογιστών.
8. Συνεργασία με την Τροχαία Ηρακλείου και εισηγήσεις/ παρουσιάσεις σε γονείς.
9. Οργάνωση σχολικής γιορτής στο τέλος της σχολικής χρονιάς με θέμα που θα προέλθει από την οδική ασφάλεια.
10. Δημοσιεύσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Διερεύνηση του θέματος (Ιανουάριος- Φεβρουάριος)
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών Φεκ και εγκύκλιοι (Ιανουάριος- Φεβρουάριος)
- Σχεδιασμός και οργάνωση προγράμματος (Ιανουάριος- Φεβρουάριος)
- Ενημέρωση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων αλλά και γονέων (Ιανουάριος- Φεβρουάριος)
- Υλοποίηση προγράμματος (Μάρτιος- Μάιος)
- Παρουσίαση προγράμματος (Ιούνιος)
- Αξιολόγηση Δράσης (Ιούνιος)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: Προισταμενη, Συλλογος διδασκόντων και Μαθητές.

Πόροι: Χρηματοδότηση σχολικής επιτροπής του δήμου και σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Μέσα: Η/Υ, προτζέκτορας, φωτογραφική μηχανή, φωτοτυπικό μηχάνημα και ιστοσελίδα του σχολείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης συνδέονται άμεσα με τους στόχους της δράσης.

1^{ος} στόχος

- Η ευαισθητοποίηση μαθητών, γονέων και της ευρύτερης κοινωνίας σε θέματα οδικής ασφάλειας και συμπεριφοράς.
- Η γνωριμία των κανόνων του ΚΟΚ για να κυκλοφορούν με ασφάλεια ως πεζοί, ποδηλάτες ή συνεπιβάτες.
- Η γνωριμία των ειδών σήμανσης και οι λόγοι ύπαρξής τους στα διάφορα σημεία του δρόμου.
- Η αναγνώριση των αριθμών άμεσης ανάγκης (ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ: 100, ΕΚΑΒ:166, ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ:199) και τι πληροφορίες θα πρέπει να δώσουμε αν χρειαστεί.

2^{ος} στόχος

- Η συνεργασία με το τμήμα Τροχαίας Ηρακλείου
- Η συνεργασία με επαγγελματίες που σχετίζονται με θέματα κυκλοφοριακής αγωγής. Εισηγήσεις αλλά και προβολή εκπαιδευτικού υλικού, εικόνων και βίντεο σε παιδιά και γονείς, καθώς οι δεύτεροι αποτελούν πρότυπα συμπεριφοράς.
- να ενθαρρυνθούν τα παιδιά και να γίνουν φορείς προς τις οικογένειές τους σε θέματα οδικής συμπεριφοράς που κατέκτησαν από την αγωγή και εκπαίδευσή τους.

3^{ος} στόχος

- να αντιληφθούν τα παιδιά ότι κάποιες επικίνδυνες συμπεριφορές που έχουν κατά την διακίνηση στο δρόμο μπορεί να είναι αποτέλεσμα των συναισθημάτων που μπορεί να έχει κάποιος
- να καλλιεργήσουν το ένστικτο της αυτοπροστασίας και να κατανοήσουν τρόπους προστασίας/πρόληψης ατυχημάτων
- να πληροφορηθούν για τις βασικές αιτίες ατυχημάτων και τους κινδύνους που ελλοχεύουν

4^{ος} στόχος

- η καλλιέργεια οδικής συνείδησης
- εκπαιδευτική εκδρομή στο πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής
- καλλιτεχνικές δημιουργίες

5^{ος} στόχος

- Η προβολή του σχολείου μας στην ευρύτερη κοινότητα
- Δημοσιεύσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου
- Σχετικές εκδηλώσεις (π.χ θεατρικό δρώμενο, εκπαιδευτικοί περίπατοι).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στην αρχή του προγράμματος:

- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη για την καταγραφή των γνώσεων, των αντιλήψεων, των προβληματισμών των παιδιών για τον ΚΟΚ.

Κατά την διάρκεια του προγράμματος:

- εναλλακτική αξιολόγηση των γνώσεων που κατακτούν τα παιδιά είτε με την μορφή ερωτήσεων ανοιχτού τύπου, είτε με την μορφή παιχνιδιών, είτε με την μορφή εικαστικών έργων και φύλλων εργασιών.
- Ενημέρωση ατομικού φάκελου του παιδιού με: φωτογραφίες, φύλλα εργασίας, σύνθεση αφηγηματικής ιστορίας σχετικής με βιώματα κυκλοφοριακής αγωγής, κατασκευές, ζωγραφιές, ελεύθερες εργασίες, τις προσκλήσεις προς τους επαγγελματίες για να μας επισκεφτούν.

Στο τέλος του προγράμματος:

- **Δημιουργία κουίζ ερωτήσεων.** Τα παιδιά διατυπώνουν ερωτήσεις από όλα όσα έμαθαν και βίωσαν, τις καταγράφουμε σε χαρτί και στην συνέχεια ένα-ένα παιδί επιλέγει τυχαία μία ερώτηση και προσπαθεί να την απαντήσει.
- Αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Αφόρμηση για το θέμα μας αποτέλεσαν φαινόμενα αμέλειας και ανωριμότητας της οδηγικής συμπεριφοράς κάποιων οδηγών που παρατηρούσαμε κατά την έλευση και την αποχώρησή μας στο Νηπιαγωγείο, όπως οδήγηση χωρίς ζώνη, παιδιά στο μπροστινό κάθισμα κ.α. Από το σύνολο των 13 παιδιών, περίπου τα μισά γνώριζαν κάποια σήματα και τα φανάρια, ενώ τα υπόλοιπα ενώ τα είχαν δει στο δρόμο, δεν γνώριζαν τη σημασία τους. Εκδηλώθηκε έντονο ενδιαφέρον από πλευράς παιδιών να μάθουμε "όλα τα σήματα", "τα διαφορετικά χρώματα και σχήματα των σημάτων".

- Παρακολούθηση στον προτζέκτορα εκπαιδευτικών βίντεο για ευαισθητοποίηση μαθητών στον ΚΟΚ (σήματα, κατηγοριοποίηση οχημάτων, σώματα ασφαλείας, τηλεφωνικοί αριθμοί έκτακτης ανάγκης κ.α).
- Τραγούδια: " το τραγούδι του ΚΟΚ ", "ζώνες ασφαλείας", "έλα να μάθουμε τα σήματα"
- Κατασκευές: φανάρια, σήματα της τροχαίας, διαβάσεις πεζών\ τυφλών.

- Ψηφιακά παιχνίδια στον διαδραστικό πίνακα, όπως παζλ, σωστό λάθος, κατηγοριοποίηση MMM, ομαδοποιήσεις, εύρεση αρχικού φωνήματος.
- Χρήση εποπτικού και χειραπτικού υλικού για παιχνίδι στις γωνιές.
- Θεατρικά παιχνίδια - παιχνίδια ρόλων (γίναμε μηχανές, αυτοκίνητα, ασθενοφόρα, περιπολικά, πυροσβέστες, πεζοί κ.α) που κατέληξαν σε εικαστική δημιουργία 4 αφισών για τα σώματα ασφαλείας μαζί με τον 3ψήφιο τηλεφωνικό αριθμό έκτακτης ανάγκης.
- Με αφορμή εικόνες από το εποπτικό μας υλικό (κοριτσάκι σε αναπηρικό αμαξίδιο και τυφλό αγοράκι με σκύλο οδηγό) και απορίες παιδιών, επεκταθήκαμε στις διαβάσεις τυφλών στα πεζοδρόμια και στον ασφαλή τρόπο μετακίνησης /αντιμετώπισης τους στο δρόμο.
- Παραμύθια: "καλώς τον κύριο ΚΟΚ", " τα δεινοσαυράκια κυκλοφορούν με ασφάλεια", "ο μικρός Νικόλας, μαθήματα κυκλοφοριακής αγωγής".
- Ρομποτική: παιχνίδια με τη ρομποτική μελισσούλα Bee-bot στο ειδικό χάρτη της κυκλοφοριακής αγωγής

Συνεργασία με φορείς:

1) Προσκαλέσαμε στο Νηπιαγωγείο μας την **7η ΥΠΕ ΚΡΗΤΗΣ** που μας παρουσίασε το πρόγραμμα "**Η ασφάλειά μου, δικαίωμά μου**". Τι κάνω σε περίπτωση που χαθώ ή βρεθώ σε μια κατάσταση κινδύνου; Πώς προστατεύω τον εαυτό μου (π.χ. δεν ακολουθώ αγνώστους, δεν επιβιβάζομαι σε ξένα οχήματα)

2) Προσκαλέσαμε στο Νηπιαγωγείο μας το **Παιδικό μουσείο Exploration** που μας παρουσίασε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "**Καλώς τον κ. ΚΟΚ**", κατά τη διάρκεια του οποίου τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες και έφτιαξαν τη δική τους πόλη, με τη χρήση οικοδομικού υλικού, playmobil, σημάτων και οχημάτων. Κατόπιν, η πόλη ζωντάνεψε...με τα παιδιά κάθε ομάδας να την παρουσιάζουν στους υπόλοιπους. Ακολουθώντας, τα παιδιά έκαναν ομαδοποιήσεις σημάτων σύμφωνα με το σχήμα, το χρώμα και την κατηγορία (πληροφοριακά, απαγόρευσης, υποχρεωτικά).

3) Ανταποκριθήκαμε με ιδιαίτερη χαρά στην δράση που διοργάνωσαν οι **Αθλητικές Ακαδημίες ΠΑΟΚ Κρουσώνα** την Πέμπτη 25 Απριλίου στο γήπεδο της περιοχής μας με σκοπό την ενημέρωση των παιδιών και των γονέων από:

α) Την Τροχαία Ηρακλείου: μπήκαμε μέσα στο περιπολικό, θέσαμε σε λειτουργία τη σειρήνα, ανεβήκαμε στη μηχανή και επεξεργαστήκαμε την αστυνομική στολή. Φορέσαμε γυαλιά μέθης, παίξαμε παιχνίδι σωστού λάθους με βιωματικό τρόπο, φορέσαμε τη στολή του ποδηλάτη και μάθαμε τη σημασία του κράνους για την πρόληψη ατυχημάτων και τη σωματική μας ακεραιότητα.

β) Το Λιμενικό σώμα: στελέχη του λιμενικού σώματος μας μίλησαν για την ορθή συμπεριφορά και τήρηση των κανόνων ασφαλείας κατά το μπάνιο στη θάλασσα, τη μείωση ατυχημάτων/πνιγμών καθώς και την θαλάσσια κυκλοφοριακή αγωγή. Ακολούθησε παιχνίδι ρόλων όπου κπ παιδί εκπέμπει σήμα κινδύνου στον ασύρματο και ο λιμενικός απαντά και δίνει οδηγίες.

γ) Το Πυροσβεστικό Σώμα: γνωρίσαμε το πυροσβεστικό όχημα, τη στολή των πυροσβεστών, καθώς και την πυροσβεστική αντλία και τη χρήση της. Μάθαμε για τρόπους αποφυγής πυρκαγιών και τρόπους αντιμετώπισής τους.

δ) Το ΕΚΑΒ: ενημέρωση παιδιών και γονέων στις πρακτικές των Πρώτων Βοηθειών. Επίσης ανεβήκαμε στο ασθενοφόρο και γνωρίσαμε το εσωτερικό του.

ε) Σχολή Οδηγών: βιωματική εκπαίδευση ανατροπής αυτοκινήτου 360 μοιρών με οδηγό μια μητέρα μαθητή μας και διαπιστώσαμε τη σημασία της ζώνης για ζωή και τη σωματική μας ακαιρέτητα.

στ) ΠΑΟΚ ΚΡΟΥΣΩΝΑ: μας μίλησαν για τη σημασία του αθλητισμού και μας κέρασαν αναψυκτικά, νερά και σαντουιτσάκια.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

- Η απογευματινή ενημερωτική συνάντηση γονέων από αξιωματικούς της Τροχαίας Ηρακλείου στον χώρο του σχολείου μας, δεν κατέστη δυνατή λόγω φόρτου εργασίας της υπηρεσίας, όπως τηλεφωνικά μας ενημέρωσε ο διοικητής του τμήματος, εκφράζοντας ταυτόχρονα τη λύπη του.
- Η εκπαιδευτική εκδρομή στο Πάρκο Κυκλοφοριακής ακυρώθηκε, λόγω ασθένειας του υπευθύνου και αντικαταστάθηκε με την επίσκεψη του Παιδικού μουσείου exploration, στον χώρο μας.
- Το θέμα της τελικής γιορτής, προσαρμόστηκε στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα με το οποίο ασχολείται το σχολείο μας το τελευταίο τρίμηνο και το οποίο μονοπόλησε το ενδιαφέρον παιδιών και γονέων. Θα συνδυαστεί μάλιστα με εκδήλωση περιβαλλοντικού περιεχομένου, στην πλατεία του χωριού μας, σε συνεργασία με την τοπική κοινότητα, το δήμο και τα υπόλοιπα σχολεία της Αθμιας εκπαίδευσης της περιοχής μας.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Τα παιδιά έμαθαν τους κανόνες κυκλοφορίας, τα είδη σημάτων της τροχαίας και τον λόγο ύπαρξης τους σε συγκεκριμένα σημεία, καθώς και τη χρήση του φωτεινού σηματοδότη.
- Μέσα από διαδικασίες παρατήρησης, διερεύνησης και προβληματισμού, καλλιέργησαν κοινωνικές δεξιότητες.
- Απέκτησαν ορθή κυκλοφοριακή συνείδηση και συμπεριφορά, ως πεζοί, ποδηλάτες ή επιβάτες.
- Γνωρίσαμε επαγγελματίες που σχετίζονται με τον ΚΟΚ π.χ. δάσκαλος οδήγησης, αξιωματικοί της Τροχαίας και τροχονόμους, στελέχη του λιμενικού

σώματος, Πυροσβέστες και εκπαιδευτές του ΕΚΑΒ.

- Εξοικείωση με τη χρήση των ΤΠΕ
- Επικείμενες δημοσιεύσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου,
- Διάχυση της δράσης στην τοπική κοινωνία με δημοσίευμα σε τοπική ηλεκτρονική εφημερίδα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η ομαδικότητα και η αλληλεγγύη ανάμεσα στις συναδέλφους εκπαιδευτικούς.
- Η συνεργασία ανάμεσα σε οικογένεια και σχολείο ήταν άψογη, καθώς τα παιδιά έφερναν σχετικά παραμύθια από το σπίτι και πρόθυμα ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση μας για την εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στο γήπεδο της περιοχής μας, όπως αναλυτικά περιγράφηκε παραπάνω.
- Η συνεργασία με την Ακαδημία Ποδοσφαίρου ΠΑΟΚ Κρουσώνα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά τη διεξαγωγή του σχεδίου δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Σχετικά με το υλικό που χρησιμοποιήθηκε:

- Τραγούδια: " το τραγούδι του ΚΟΚ ", "ζώνες ασφαλείας", "έλα να μάθουμε τα σήματα".
- Παραμύθια: "καλώς τον κύριο ΚΟΚ", " τα δεινοσαυράκια κυκλοφορούν με ασφάλεια", "ο μικρός Νικόλας, μαθήματα κυκλοφοριακής αγωγής", "Ο φίλος μου ο ποδηλατάκις".
- Εκπαιδευτικά βίντεο: "κυκλοφοριακή αγωγή", "μαθαίνουμε τα σήματα", "ΚΟΚ για παιδιά"
- Ψηφιακά παιχνίδια στον διαδραστικό πίνακα από το word wall και learning apps
- Ρομποτική μελισσούλα Bee-bot και χάρτης κυκλοφοριακής αγωγής.

Σχετικά με το υλικό που παρήχθη:

- Ατομικές και ομαδικές κατασκευές: φανάρια με κάνσον, σήματα της τροχαίας, διαβάσεις πεζών τυφλών.

- Θεατρικά παιχνίδια στα οποία υιοθετήσαμε ρόλους.
- Αφίσες, τις οποίες δωρίσαμε στα σώματα ασφαλείας, κατά την εκδήλωση στο γήπεδο του Κρουσώνα, ως ένδειξη ευχαριστίας.
- Αυτοσχέδιο χειραπτικό υλικό για παιχνίδι στις γωνιές της τάξης.
- Δημιουργία στολών-φανάρια με σακούλες σκουπιδιών.
- Κατασκευή πλακάτ με σήματα της τροχαίας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια της μηνιαίας ενημέρωσης γονέων για την εξέλιξη των παιδιών τους σε όλα τα επίπεδα, μας δόθηκε η ευκαιρία να ενημερώσουμε τους γονείς για το Σχέδιο Δράσης που αφορούσε την κυκλοφοριακή αγωγή. Ζητήθηκε η συνεργασία τους προκειμένου να διαμορφώσουν κυκλοφοριακή συνείδηση και υπεύθυνη στάση, προς αποφυγή μελλοντικών ατυχημάτων είτε ως οδηγοί είτε ως πεζοί.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Επαναλειτουργία του πάρκου κυκλοφοριακής αγωγής της περιοχής μας, έτσι ώστε να μην πάει χαμένη η ευαισθητοποίηση που πετύχαμε σε επίπεδο μαθητών και των οικογενειών τους.
- Το σχολείο μας βρίσκεται σε κεντρικό δρόμο, μέτριας κίνησης, χωρίς πεζοδρόμιο και διάβαση. Θα προτείνουμε στο δήμο την δημιουργία πεζοδρομίου και διάβασης για την ασφαλή προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων σε θέματα οδικής ασφάλειας, συμπεριφοράς και κυκλοφοριακής συνείδησης, από διάφορους φορείς.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Διαπιστώσαμε ότι το υπάρχον Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής που βρίσκεται στον Κρουσώνα, στο Ίδρυμα παιδιών με ειδικές ανάγκες και το οποίο τους απέφερε έσοδα από τις επισκέψεις των σχολείων, δεν λειτουργεί. Την επόμενη σχολική χρονιά θα προσπαθήσουμε να πείσουμε τους αρμόδιους φορείς για την επαναλειτουργία του.