

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΡΗΝΙΔΩΝ - 9210161

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

**1ο 2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Κρηνίδων**

**Δ/υση: Ι. Μεταξά 18, Κρηνίδες**

**ΤΚ: 64003**

**Τηλ: 2510516250**

**Fax: 2510516250**

**Mail:mail@1nip-krinid.kav.sch.gr**

**Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/1nipkr>**

Το 1ο Νηπιαγωγείο Κρηνίδων ιδρύθηκε με **ΦΕΚ 361/16-9-1937**, είναι δημόσιο και ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας. Βρίσκεται στον Δήμο Καβάλας, στις Κρηνίδες, στην διεύθυνση Ι.Μεταξά 18 και δίπλα στο 2ο Δημοτικό σχολείο Κρηνίδων.

Το κτήριο είναι ισόγειο, διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας. Διαθέτει και μία μικρότερη αίθουσα που φιλοξενεί το τμήμα ένταξης ενώ μετά τη 13.00΄ φιλοξενεί τα παιδιά του απογευματινού προαιρετικού τμήματος για χαλάρωση. Υπάρχει μεγάλος αύλειος χώρος με αρκετά δέντρα καθώς και άμμο για το παιχνίδι και την ασφάλεια των παιδιών. Σε ένα μέρος της αυλής τοποθετήθηκε δάπεδο ασφαλείας για διάφορες δράσεις και δραστηριότητες κυρίως μετά από αίτημα των γονιών. Επίσης μετά από χορηγία, τοποθετήθηκε ξύλινο παρτέρι για τη δημιουργία λαχανόκηπου και ανθόκηπου αναλόγως με την εποχή και τα σχετικά προγράμματα που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τα νήπια. Υπάρχουν παιδικές τουαλέτες καθώς και παιδικό νιπτήριο αλλά και ξεχωριστή τουαλέτα για το εκπαιδευτικό προσωπικό. Δεν υπάρχει στο Νηπιαγωγείο χώρος εκδηλώσεων για αυτό και η μία από τις δύο μεγάλες αίθουσες του σχολείου διαμορφώνεται κατάλληλα κατά περίπτωση. Γιορτές και εκδηλώσεις πραγματοποιούνται και στο χώρο της αυλής όταν και όποτε το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες. Υπάρχουν δύο διαφορετικές είσοδοι/έξοδοι ώστε σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης να αποφεύγεται ο συγχρωτισμός.

Η εκπαιδευτική κοινότητα του νηπιαγωγείου διαθέτει κοινό σύλλογο γονέων και κηδεμόνων με το 2ο Δημοτικό σχολείο Κρηνίδων, ο οποίος συμμετέχει ενεργά στη σχολική καθημερινότητα, βρίσκεται σε σταθερή επικοινωνία με τη διεύθυνση του σχολείου και συνεισφέρει οικονομικά στις ανάγκες του Νηπιαγωγείου σε συνεννόηση πάντα με το εκπαιδευτικό προσωπικό. Επίσης συγκροτήθηκε για το σχολικό έτος 2023-2024 καινούργιο επταμελές σχολικό συμβούλιο του Νηπιαγωγείου, το οποίο συνεδριάζει όποτε καταστεί ανάγκη.

Στο νηπιαγωγείο υπηρετούν δύο μόνιμες νηπιαγωγοί ΠΕ 60, με προϋπηρεσία στο συγκεκριμένο σχολείο 13 χρόνων η μία και 10 η άλλη, για τα πρωινά τμήματα ,μία μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ60 για το Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα και μία επίσης μόνιμη Νηπιαγωγός ΕΑΕ που διδάσκει στο Τμήμα ένταξης.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι επαρκώς καταρτισμένο παιδαγωγικά και αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία κατά το μέτρο των δυνατοτήτων που προσφέρει ο εξοπλισμός.

Το νηπιαγωγείο λειτούργησε με δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα με σύνολο μαθητών 35, 17 στο 1ο τμήμα και 18 στο 2ο τμήμα . Στο 1ο τμήμα αρχικά ξεκίνησε με 18 παιδιά αλλά το ένα παιδί μετά την γνωμάτευση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ , πήρε μετεγγραφή στο Ειδικό Νηπιαγωγείο. Να σημειωθεί πως το παραπάνω νήπιο παρακολούθησε στο τμήμα ένταξης μετά από την συναίνεση του Συμβούλου Ειδικής Αγωγής. Λειτούργησε το τμήμα ένταξης με συνολικά έξι μαθητές, οι οποίοι μετεγγράφηκαν από όμορο Νηπιαγωγείο. Τα παιδιά του τμήματος ένταξης ήταν ισομερώς κατανομημένα στα 2 υποχρεωτικά τμήματα.

Για την καθαριότητα του σχολείου φροντίζει η καθαρίστρια, η οποία εκτελεί άψογα τα καθήκοντά της και η οποία απασχολείται και στο δημοτικό σχολείο.

Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης του covid-19 ή άλλων μεταδοτικών νοσημάτων, με συχνό πλύσιμο των χεριών ,αερισμό των αιθουσών. Η λειτουργία της σχολικής μονάδας, κατά το σχολικό αυτό έτος, ήταν ομαλή ,πραγματοποιήθηκαν αρκετές επισκέψεις και περιπάτοι . Επίσης έλαβαν μέρος γιορτές με καλεσμένους γονείς και κηδεμόνες ,αλλά και το τμήμα της Α δημοτικού του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου Κρηνίδων. Ακόμα πραγματοποιήθηκαν συνδιδασκαλίες των δύο τμημάτων του Νηπιαγωγείου με αφορμή διάφορες θεματικές ενότητες και μαθήματα όπως για παράδειγμα ανάγνωση βιβλίων με αφορμή την ενημέρωση για την ανάδοχη οικογένεια και την Παγκόσμια μέρα Βιβλίου.Επίσης έγιναν κοινές δράσεις των δυο τμημάτων για την Ημέρα κατά της Βίας, την Ημέρα Φιλοζωίας, την φύτευση στον λαχανόκηπο καθώς και κινητικά παιχνίδια στην αυλή.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Πολύ καλή συνεργασία και αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ εκπαιδευτικών.
- Το σχολείο δείχνει μεγάλο ζήλο για σωστή διδασκαλία και μάθηση στα νήπια και δημιούργησε ισορροπίες στις σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές.
- Εξασφάλισε ένα κλίμα θετικό, φιλικό και ασφαλές στις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Πολύ καλή συνεργασία και αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ εκπαιδευτικών.
- Το σχολείο δείχνει μεγάλο ζήλο για σωστή διδασκαλία και μάθηση στα νήπια και δημιούργησε ισορροπίες στις σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές.
- Εξασφάλισε ένα κλίμα θετικό, φιλικό και ασφαλές στις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και τους γονείς

### Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς.
- Επίσης σε δύσκολες περιπτώσεις συμπεριφοράς νηπίων περισσότερη ενημέρωση γονέων με σκοπό την έγκαιρη διάγνωση δυσκολιών και την καλύτερη αντιμετώπιση αυτών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Το αμείωτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε προγράμματα, επιμορφώσεις και συνεχή ενημέρωση με σκοπό την εξέλιξη τους. Η πρόθεση συνεργασίας με συναδέλφους από σχολεία της Πρωτοβάθμιας, για ενημέρωση και καθοδήγηση σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

### Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα αποτελεί βασική επιδίωξη του Νηπιαγωγείου μας .

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι αρχικοί στόχοι του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκαν στο μέγιστο βαθμό. Τα παιδιά συμμετείχαν με ενθουσιασμό σε όλες τις δράσεις, έδειξαν ενδιαφέρον, εξέφραζαν τις επιθυμίες τους και έδωσαν τις δικές τους προτάσεις για την βελτίωση του χώρου της αυλής. Απάντησαν σε ερωτηματολόγια και ανταποκρίθηκαν με επιτυχία σε φύλλα εργασίας και δραστηριότητες. Οι γονείς επίσης έδειξαν ενδιαφέρον, απάντησαν στα ερωτηματολόγια που τους δόθηκαν και συμμετείχαν στην Εθελοντική Δράση για τον καλλωπισμό της αυλής του Νηπιαγωγείου.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετίζονταν με τις καιρικές συνθήκες που οδήγησαν σε αναβολή τις δράσεις. Επίσης ο δήμος δεν ικανοποίησε όλα τα αιτήματα για την αυλή του Νηπιαγωγείου. Το σχέδιο Δράσης θα συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο θέμα

Επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών με ειδικούς επιστήμονες

---