

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1ο 2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Κρηνίδων

Δ/υση: Ι. Μεταξά 18, Κρηνίδες

ΤΚ: 64003

Τηλ: 2510516250

Fax: 2510516250

Mail: mail@1nip-krinid.kav.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/1nipkr>

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Κρηνίδων ιδρύθηκε με ΦΕΚ 361/16-9-1937, είναι δημόσιο και ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας. Βρίσκεται στον Δήμο Καβάλας, στις Κρηνίδες, στην διεύθυνση Ι.Μεταξά 18 και δίπλα στο 2^ο Δημοτικό σχολείο Κρηνίδων.

Το κτήριο είναι ισόγειο, διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας. Διαθέτει και μία μικρότερη αίθουσα που φιλοξενεί το τμήμα ένταξης ενώ μετά τη 13.00΄ φιλοξενεί τα παιδιά του απογευματινού προαιρετικού τμήματος για χαλάρωση. Υπάρχει μεγάλος αύλειος χώρος με αρκετά δέντρα καθώς και άμμο για το παιχνίδι και την ασφάλεια των παιδιών. Τον περασμένο Σεπτέμβριο τοποθετήθηκε, σε ένα μέρος της αυλής δάπεδο ασφαλείας για διάφορες δράσεις και δραστηριότητες. Επίσης μετά από χορηγία, τοποθετήθηκε ξύλινο παρτέρι για τη δημιουργία λαχανόκηπου και ανθόκηπου αναλόγως με την εποχή και τα σχετικά προγράμματα. Υπάρχουν παιδικές τουαλέτες καθώς και παιδικοί νιπτήρες αλλά και ξεχωριστή τουαλέτα για το εκπαιδευτικό προσωπικό. Δεν υπάρχει στο Νηπιαγωγείο χώρος εκδηλώσεων για αυτό και η μία από τις δύο μεγάλες αίθουσες του σχολείου διαμορφώνεται κατάλληλα κατά περίπτωση. Υπάρχουν δύο διαφορετικές εισοδοί/έξοδοι ώστε σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης να αποφεύγεται ο συγχρωτισμός.

Η εκπαιδευτική κοινότητα του νηπιαγωγείου διαθέτει κοινό σύλλογο γονέων και κηδεμόνων με το 2^ο Δημοτικό σχολείο Κρηνίδων, ο οποίος συμμετέχει ενεργά στη σχολική καθημερινότητα, βρίσκεται σε σταθερή επικοινωνία με τη διεύθυνση του σχολείου και συνεισφέρει οικονομικά στις ανάγκες του Νηπιαγωγείου σε συνεννόηση πάντα με το εκπαιδευτικό προσωπικό. Επίσης από το Σεπτέμβριο του 2021 συγκροτήθηκε ξεχωριστό επταμελές σχολικό συμβούλιο του Νηπιαγωγείου, το οποίο συνεδριάζει όποτε καταστεί ανάγκη.

Στο νηπιαγωγείο υπηρετούν δύο μόνιμες νηπιαγωγοί ΠΕ 60, με προϋπηρεσία στο συγκεκριμένο σχολείο 10 χρόνων η μία και 7 η άλλη. Τη σχολική χρονιά 2021-2022 υπηρέτησε στο Νηπιαγωγείο εκπαιδευτικός ΠΕ60.50 λόγω επαναλειτουργίας του ιδρυμένου τμήματος ένταξης, όπως επίσης και η εκπαιδευτικός του μαθήματος των Αγγλικών η οποία διδάσκει και στο Δημοτικό σχολείο. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι επαρκώς καταρτισμένο παιδαγωγικά και αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία κατά το μέτρο των δυνατοτήτων που προσφέρει

ο εξοπλισμός.

Για την καθαριότητα του σχολείου φροντίζει η καθαρίστρια, η οποία εκτελεί άψογα τα καθήκοντά της και η οποία απασχολείται και στο δημοτικό σχολείο. Το νηπιαγωγείο λειτούργησε με δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα με σύνολο μαθητών 33, 17 στο 1^ο τμήμα και 16 στο 2^ο τμήμα. Ακόμα, λειτούργησε φέτος, μετά από δύο χρόνια αναστολής, το τμήμα ένταξης με συνολικά έξι μαθητές, εκ των οποίων οι πέντε προέρχονταν από όμορα νηπιαγωγεία. Τα παιδιά του τμήματος ένταξης ήταν ισομερώς κατανομημένα στα 2 υποχρεωτικά τμήματα. Δεν λειτούργησε το απογευματινό προαιρετικό τμήμα εξαιτίας του μικρού αριθμού αιτήσεων κάτι που θα αλλάξει τον επόμενο χρόνο διότι μετά από προσπάθεια των εκπαιδευτικών αλλά και τη συμβολή της Συντονίστριας εκπαιδευτικού έργου, οι αιτήσεις των γονέων για το σχολικό έτος 2022-2023 έφτασαν τις 13 ύστερα από τις εγγραφές του Μαρτίου.

Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης του covid-19. Η λειτουργία της σχολικής Μονάδας κατά το σχολικό αυτό έτος παρουσίασε δυσχέρειες οι οποίες λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν ευνόησαν για την αξιοποίηση όλων των υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου στον επιθυμητό βαθμό. Οι εκδρομές, οι κοινές δρασεις μεταξύ των δύο τμημάτων και άλλες κοινωνικές δράσεις πραγματοποιήθηκαν κυρίως μετά τις διακοπές του Πάσχα λόγω μείωσης των κρουσμάτων του covid-19.

Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών προκειμένου την υποβοήθηση των νηπίων σε όλους τους τομείς σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα. Στο πλαίσιο αυτό και στο μέτρο του δυνατού το Νηπιαγωγείο μας βοήθησε στην ανάπτυξη των αισθήσεων, της οργάνωσης των πράξεων, κινήσεων και σκέψης, εκμεταλλευόμενοι το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον για να αναπτύξουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα. Ιδιαίτερη βαρύτητα επιδόθηκε στην ανάπτυξη της συναισθηματικής ανθεκτικότητας των παιδιών λόγω της ιδιάζουσας συνθήκης της πανδημίας.

Το νηπιαγωγείο μας, είναι ένα σχολείο που συνεχώς εξελίσσεται, εντάσσοντας κάθε είδους καινοτομία στο πρόγραμμά του και είναι ανοικτό στην κοινωνία. Μέρος της φιλοσοφίας μας και προτεραιότητά μας είναι να βελτιώσουμε το εκπαιδευτικό μας έργο με την υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας και τη συνεχή κατάρτιση των εκπαιδευτικών μας προς όφελος του συνόλου της σχολικής μονάδας, παρέχοντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πολύ καλή συνεργασία και αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ εκπαιδευτικών.
- Το σχολείο δείχνει μεγάλο ζήλο για σωστή διδασκαλία και μάθηση στα νήπια και δημιούργησε ισορροπίες στις σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές.
- Εξασφάλισε ένα κλίμα θετικό, φιλικό και ασφαλές στις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συνεργασία με τους γονείς (φέτος υπήρξε περιορισμός λόγω της πανδημίας).
- Επίσης σε δύσκολες περιπτώσεις συμπεριφοράς νηπίων περισσότερη ενημέρωση γονέων με σκοπό την έγκαιρη διάγνωση δυσκολιών και την καλύτερη αντιμετώπιση αυτών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργική συνεργασία με τα όμορα Νηπιαγωγεία. Δημιουργήσαμε κοινότητες μάθησης χρησιμοποιώντας τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Η συνεργασία μας ήταν πολύ καλή και με τα δυο Δημοτικά Σχολεία της περιοχής και φυσικά με τον Σύλλογο γονέων και Κηδεμόνων αλλά και με την τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση και εξέλιξη της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου.
- Μεγαλύτερο άνοιγμα προς την κοινότητα, συλλόγους, ιδιώτες διαφόρων ειδικοτήτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις και συνεχή εξέλιξη.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε νέα προγράμματα και συνεργασία με σχολεία τη Ευρώπης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης, το οποίο υλοποιήθηκε για τη σχολική χρονιά 2021-2022, τράβηξε το ενδιαφέρον εκπαιδευτικών και μαθητών. Οι κοινές δράσεις με τα παιδιά της πρώτης Δημοτικού προκάλεσαν τον ενθουσιασμό άρα και την συμμετοχή των παιδιών. Υπήρχε οργάνωση και σωστός προγραμματισμός από μέρους των εκπαιδευτικών κάτι που οδήγησε στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί από την αρχή.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι αρχικοί στόχοι του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκαν στο μέγιστο βαθμό. Τα παιδιά συμμετείχαν με ενθουσιασμό σε όλες τις δράσεις, έδειξαν αμείωτο ενδιαφέρον, εξέφραζαν τις απορίες τους και έδειξαν να ικανοποιούνται από τις απαντήσεις μας. Απάντησαν σε ερωτηματολόγια και ανταποκρίθηκαν με επιτυχία σε φύλλα εργασίας και δραστηριότητες. Μεγάλο ενθουσιασμό έδειξαν για την γωνιά του Δημοτικού που δημιουργήσαμε στις τάξεις μας, μετά από την επίσκεψή μας στο Δημοτικό σχολείο, και την οποία μπορούσαν να επισκέπτονται καθημερινά σε ομάδες των 2-3 ατόμων.

Προγραμματίστηκε επιμόρφωση, με ομιλήτρια τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και σε συνεργασία με όμορα Νηπιαγωγεία, η οποία είχε πολύ θετικά αποτελέσματα αφού οδήγησε σε ανταλλαγή απόψεων, σε ερωτοαποκρίσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και γονιών. Οι γονείς επίσης απάντησαν σε σχετικό ερωτηματολόγιο που τους δόθηκε και το οποίο συντάχθηκε σε συνεργασία των Νηπιαγωγών με την Δασκάλα της Α Δημοτικού.

Υπήρξε άψογη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της επόμενης βαθμίδας. Ο αμοιβαίος σεβασμός βοήθησε στο να δημιουργηθεί θετικό κλίμα και να πραγματοποιηθούν με επιτυχία οι κοινές δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σημαντικότερη δυσκολία ήταν η πανδημία και τα μέτρα προστασίας καθώς και οι απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω ασθενείας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

Η Διαδρομή από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο

Στόχος Βελτίωσης

Η συστηματική και ολοκληρωμένη προετοιμασία των νηπίων για την είσοδο και την προσαρμογή τους στο Δημοτικό σχολείο, η οποία μπορεί να επιτευχθεί με την εξοικείωση των παιδιών με τους χώρους του Δημοτικού σχολείου(αίθουσες, αύλειος χώρος κτλ)τη διαπίστωση ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ των δύο βαθμίδων, τη δημιουργία θετικού κλίματος και την συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών ,με την ανάπτυξη διαλόγου και επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς σε κοινά ζητήματα που αφορούν τους μαθητές. Επίσης με τη δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου ώστε να εξασφαλιστεί η συνέχεια στη μάθηση, την οργάνωση αμοιβαίων επισκέψεων με σκοπό να έρθουν οι μαθητές των δύο βαθμίδων σε επαφή.Ακόμα σημαντική είναι η ενημέρωση των γονέων για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο, η ενεργός συμμετοχή και εμπλοκή τους,η συνειδητοποίηση της συνύπαρξης με μεγαλύτερα παιδιά.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η πρώτη επίσκεψη στο χώρο του Δημοτικού Σχολείου πραγματοποιήθηκε στις 20/12/2021.Τα νήπια χωρίστηκαν σε δυο ομάδες, . Λόγω τη πανδημίας η συνάντηση έγινε έξω από την αίθουσα του Δημοτικού σχολείου και συγκεκριμένα στο κλιμακοστάσιο του κτιρίου που στεγάζει τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού.Μας υποδέχτηκαν εγκάρδια και έγιναν οι πρώτοι χαιρετισμοί.Τα νήπια αναγνώρισαν και χαιρέτισαν τους φίλους τους, με τους οποίους ήταν μαζί την προηγούμενη χρονιά. Η δασκάλα της πρώτης τάξης ρώτησε τους μαθητές της, ' 'πού τους άρεσε περισσότερο να είναι στο Νηπιαγωγείο ή στο Δημοτικό Σχολείο και γιατί". Τα παιδιά έπαιρναν το λόγο και έλεγαν την γνώμη τους.Τα πρώτα παιδιά δήλωσαν πως τους άρεσε το Νηπιαγωγείο περισσότερο γιατί έκαναν εργασίες , χειροτεχνίες και έπαιζαν περισσότερο. Τα παιδιά που επέλεγαν το Δημοτικό Σχολείο δήλωναν πως έμαθαν να γράφουν και να διαβάζουν. Τα νήπια του πρώτου τμήματος έψαλλαν τα κάλαντα της Πρωτοχρονιάς και αποχώρησαν. Ακολούθησαν τα νήπια τη δεύτερης ομάδας. Τα παιδιά του Δημοτικού σχολείου τους καλωσόρισαν με το τραγούδι ' 'Καλημέρα' '. Τα νήπια σύστησαν τους νέους φίλους τους, τα καινούρια παιδιά που ήρθαν στο τμήμα ένταξης αυτή τη σχολική χρονιά από όμορα Νηπιαγωγεία. Ακολούθησαν αυθόρμητοι χαιρετισμοί και τα νήπια πρόσφεραν δώρο ένα ημερολόγιο Χιονάνθρωπο για τη νέα χρονιά. Η δεύτερη επίσκεψη

στο Δημοτικό Σχολείο έγινε για τις ανάγκες του προγράμματος της ανακύκλωσης στις 02/03/2022. Τα νήπια επισκέφτηκαν την αυλή του Δημοτικού σχολείου για να καταγράψουν τους κάδους ανακύκλωσης και τους πράσινους κάδους μέσα σε αυτήν.

Πριν την επίσκεψη και ξενάγηση στο Δημοτικό σχολείο τέθηκαν στα παιδιά ερωτήματα με τη μορφή μη δομημένης συνέντευξης. Τα παιδιά εξέφρασαν κάποιους φόβους για το Δημοτικό σχολείο σχετικά με τα μαθήματα, τις εργασίες, αλλά και τον διευθυντή.

Στις 10/02/2022 τα νήπια επισκέφτηκαν το Δημοτικό σχολείο και ξεναγήθηκαν στους χώρους από τον διευθυντή. Τα νήπια γνώρισαν από κοντά τα δύο κτίρια, είδαν τις τάξεις ξεναγήθηκαν στην πρώτη τάξη και στην έκτη τάξη. Στην Α' τάξη τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν το μάθημα της γλώσσας και να γράψουν τα ονόματά τους στον λευκό πίνακα. Η κυρία της Α' τάξης μας έδωσε βιβλία Γλώσσας και Μαθηματικών για να τα χρησιμοποιήσουμε στη γωνιά του Δημοτικού σχολείου που θα φτιάξουμε στις τάξεις μας. Είδαν τις τουαλέτες και την αυλή του σχολείου. Ο διευθυντής και η δασκάλα της Α' τάξης ήταν πολύ φιλικοί με τα παιδιά. Τελειώνοντας την ξενάγηση τα νήπια έδωσαν στον διευθυντή ένα δώρο κάδρο με ζωγραφιές δικές τους. Τον ευχαρίστησαν και αποχώρησαν. Στις τάξεις ακολούθησε συζήτηση με τις εντυπώσεις των παιδιών από την επίσκεψη στο Δημοτικό σχολείο. Τα νήπια ζωγράρισαν ότι τους έκανε εντύπωση.

Στις 25/02/2022 έγινε η συνάντηση των νηπιαγωγών με τη δασκάλα της Α' τάξης με σκοπό τη δημιουργία ερωτηματολογίου προς τους γονείς των νηπίων. Το ερωτηματολόγιο δόθηκε στους γονείς των νηπίων στις 05/05/22 και η δασκάλα της Α' τάξης θα δώσει απαντήσεις στα ερωτήματά τους. Στις 11 Μαΐου η εκπαιδευτικός του τμήματος ένταξης του Νηπιαγωγείου είχε ενημερωτική συνάντηση με τον αντίστοιχο εκπαιδευτικό του δημοτικού σχολείου.

Στις 12 Μαΐου ο γυμναστής του σχολείου έκανε μάθημα γυμναστικής με τα νήπια στην αυλή του Δημοτικού. Τα παιδιά ήταν πολύ ενθουσιασμένα και αυτό φάνηκε από τις ζωγραφιές που έκαναν επιστρέφοντα στο Νηπιαγωγείο.

Στις 23 Μαΐου τα νήπια παρακολούθησαν μαζί με τα παιδιά της Α' Τάξης το μάθημα των Αγγλικών. Τα νήπια συμμετείχαν στο μάθημα και τελειώνοντας χάρισαν μια ζωγραφιά με ένα ποίημα στην δασκάλα των Αγγλικών, που γράφτηκε ειδικά για αυτήν.

Στις 26 Μαΐου, τα παιδιά της πρώτης τάξης ήρθαν στο Νηπιαγωγείο και μαζί με τα νήπια ζωγράρισαν σε χαρτί του μέτρου.

Την επόμενη μέρα 27 Μαΐου είχαμε τη δεύτερη δράση στην αυλή του σχολείου. Τα νήπια και τα παιδιά της Α' τάξης έπαιξαν μαζί αφού χωρίστηκαν σε δυο ομάδες. Παιχνίδι στην μπασκέτα και ρίψη μπάλας με στόχους. Ακολούθησε το κέρασμα με φρουτοσαλάτα σε ποτήρι. Ζητήσαμε από τα παιδιά της Α' τάξης και τα νήπια να αξιολογήσουν τις δράσεις που κάναμε μαζί. Σε ένα πίνακα αναρτημένο στην πόρτα επέλεξαν τη δράση που τους άρεσε πιο πολύ. Τέλος τα νήπια χάρισαν από μια ζωγραφιά, που έφτιαξαν τα ίδια, στα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου.

Όλες οι δράσεις που περιγράφονται παραπάνω τεκμηριώνονται από το βιβλίο Πράξεων διδασκόντων και το Ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1nipkr/2022/05/30/metavasi-apo-to-nipiagogeio-sto-dimotiko-scholeio/>

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Τρόποι με τους οποίους μπορούν οι γονείς να βοηθήσουν αποτελεσματικά τα παιδιά τους ,στην ομαλή μετάβασή τους στο Δημοτικό σχολείο.
