

Μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο-Ενημέρωση Γονέων

1ο Νηπιαγωγείο Κουνουπιδιανών



Τι είναι η μετάβαση;

- Η μετάβαση είναι μια δυναμική διαδικασία, η οποία αρχίζει με τη γέννηση του παιδιού και συνεχίζεται δια βίου.

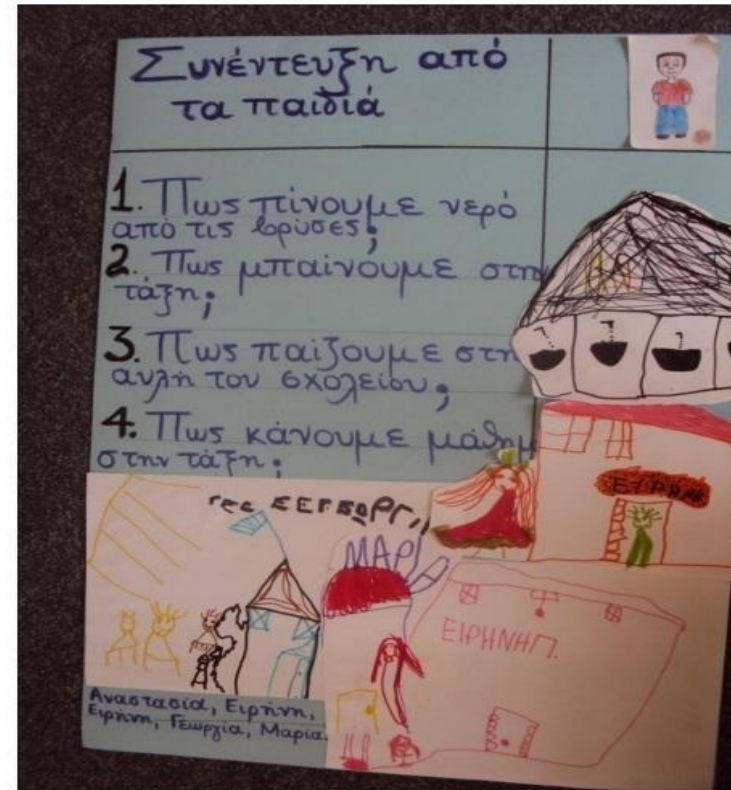


Σήμερα θα μιλήσουμε για τη μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό

- Μια δυναμική διαδικασία, η οποία αρχίζει από το νηπιαγωγείο και ολοκληρώνεται κατά τη διάρκεια του πρώτου ή του δεύτερου σχολικού έτους, όταν το κάθε παιδί, ανάλογα με τον προσωπικό του ρυθμό ανάπτυξης και τις λοιπές προϋποθέσεις του, ενστερνισθεί τη νέα ταυτότητα και τον συνεπαγόμενο από αυτή ρόλο του μαθητή ή της μαθήτριας.

Γιατί έχει τόση σημασία η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό;

- Κρίσιμη περίοδος με μακροπρόθεσμα αποτελέσματα στην περαιτέρω ακαδημαϊκή εξέλιξη του παιδιού, την κοινωνικοποίησή του αλλά και στη διαμόρφωση βαθύτερων χαρακτηριστικών της προσωπικότητάς του



Η μετάβαση είναι ένα ταξίδι...

- Ο τρόπος με τον οποίο σχεδιάζονται οι εμπειρίες που θα ζήσει το παιδί δηλώνει και το αν το ταξίδι θα είναι ενδιαφέρον ή όχι...
- **Το ταξίδι αυτό δεν είναι μοναχικό..**



Οι συνοδοιπόροι του παιδιού

- Άμεσο πλαίσιο της οικογένειας
- Συγγενείς, γείτονες, εκτεταμένο οικογενειακό πλαίσιο
- Φορείς και σχολεία
- Ευρύτερο κοινωνικό, πολιτισμικό και οικονομικό πλαίσιο...

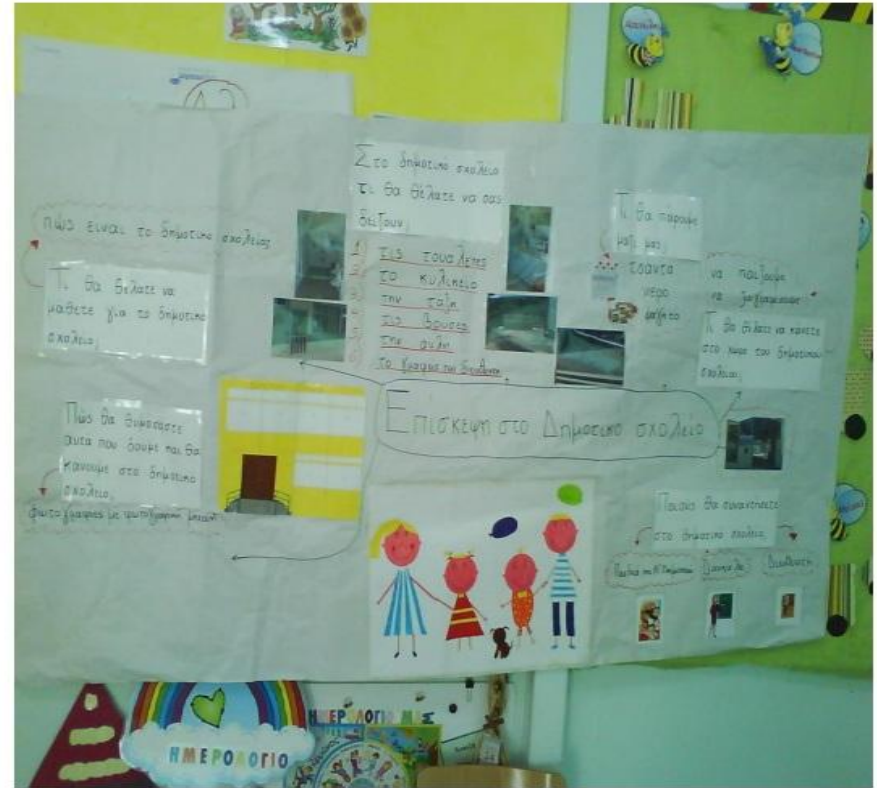
Πριν το ταξίδι: Ποιοι προβληματίζονται;

- Τα παιδιά
- Οι γονείς
- Οι εκπαιδευτικοί



Τα παιδιά σκέφτονται:

- Θα έχω φίλους ;
- Πού θα τρώω το κολατσιό μου ;
- Θα μπορώ να παίζω ;
- Θα με αγαπάει η δασκάλα ;
- Θα είναι δύσκολα τα μαθήματα;



Ο γονέας προβληματίζεται:

- Είναι το παιδί μου έτοιμο για το σχολείο;
- Θα συμπαθήσει το παιδί μου ο δάσκαλος;
- Το παιδί μου θα είναι ασφαλές, θα του δοθεί η σωστή παιδεία;
- Είμαι καλός γονέας;
- Θα υπάρχουν και άλλα παιδιά στην τάξη, όπως το δικό μου παιδί;
- Το παιδί μου θα επιτύχει στο σχολείο;
- Τι πρόκειται να μάθει στο σχολείο;
- Θα υπάρχουν ομοιότητες μεταξύ των εμπειριών που βίωσε το παιδί μου στο νηπιαγωγείο και αυτών που πρόκειται βιώσει στο δημοτικό;

Ποιες είναι οι αλλαγές που επιφέρει η μετάβαση;

- Αλλαγή στην ομάδα των συμμαθητών του
- Αλλαγή του εκπαιδευτικού της τάξης
- Αλλαγή στο χώρο και τη διαρρύθμισή του
- Αλλαγή στους σχολικούς κανόνες
- Αλλαγή στη διαχείριση του σχολικού χρόνου
- Αλλαγή στον τρόπο εργασίας
- Αλλαγή στην ελεύθερη κίνηση / παιχνίδι μέσα στην τάξη
- Αλλαγή στην αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης



Τι είδους προκλήσεις / ευκαιρίες επιφέρει ταυτόχρονα;

- Αυτοπεποίθηση, χαρά, υπερηφάνεια, ικανοποίηση, κίνητρο για περαιτέρω ανάπτυξη και πρόοδο.



Ποιες είναι οι ανησυχίες και οι προβληματισμοί σας σχετικά με την μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο;

7 απαντήσεις

Η προσαρμογή του παιδιού στο νέο περιβάλλον του δημοτικού τόσο με τα παιδιά όσο και με τους νέους δασκάλους. Επίσης, η εισαγωγή σε έναν καινούριο χώρο εκπαίδευσης που έχει πιο πολλές απαιτήσεις από το παιδί.

Φοβάμαι τη σχέση της με τα άλλα παιδιά

Μπουλινγκ

Το παιδί θα πρέπει να προσαρμοστεί και να ανταπεξέλθει στο νέο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Πιο πολύ με αγχώνει η σύνθεση των μαθητών της τάξης καθώς και ο αριθμός των μαθητών.

Ο έλεγχος της συμπεριφοράς των μεγαλύτερων παιδιών προς τα μικρότερα ειδικά σε δύσκολες κοινωνίες όπου οι δημόσιοι λειτουργοί καλούνται να συγκρουστούν με τους γονείς.

Πως θα καταφέρει τον πρόγραμματισμο και πόση ώρα θα κάθεται χωρίς να αποσπάται, να διαβάσει

Η κοινωνικοποίηση του παιδιού με τα μεγαλύτερα παιδιά του δημοτικού

Ποιες είναι οι προσδοκίες σας από ένα πρόγραμμα μετάβασης;

7 απαντήσεις

Η γνωριμία του παιδιού με το δημοτικό και με τον τρόπο λειτουργίας του (π.χ. πώς γίνεται το μάθημα, η ώρα του διαλείμματος, η γυμναστική, οι εργασίες για το σπίτι, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.τ.λ.)

Δεν έχω προσδοκίες θέλω ένα χαρούμενο παιδί

Ευκολότερη αποδοχή στο άγνωστο περιβάλλον

Να νιώσει ο μαθητής ασφάλεια και ευχάριστα στο νέο σχολικό περιβάλλον.

Να κινήσει το ενδιαφέρον των παιδιών για τα καινούργια πράγματα που θα διδαχθεί.

Πολλές!!!!

Ο Θεός να σας βλέπει ΟΛΕΣ ❤️

Δεν είμαι σίγουρη

Με ποιο τρόπο αντιμετωπίζεται η μετάβαση στο δημοτικό



Προγράμματα μετάβασης = πρακτικές εφαρμογές



Μετάβαση και συνέχεια

- Η ενεργός συνεργασία μεταξύ των πρωταγωνιστών - κλειδιών στην διαδικασία της μετάβασης-εκπαιδευτικών, γονέων, διευθυντών, στελεχών εκπαίδευσης, διοικητικών αρχών και τοπικής κοινότητας- είναι θεμελιώδης στη διασφάλιση μιας επιτυχημένης μετάβασης στο δημοτικό σχολείο (Rimm-Kaufmann & Pianta, 2000).

Τι πρέπει να κάνουν οι γονείς;

- Το παιδί να έχει σταθερό βιολογικό ρυθμό, σταθερές ώρες ύπνου, φαγητού, εργασίας, ξεκούρασης.
- Να συναποφασίζουν τους κανόνες
- Οι απαγορεύσεις τους να είναι λίγες και στα μέτρα του παιδιού.
- Να βάζουν όρια στη διατήρηση του χρόνου.
- Να μην κάνουν χρήση απειλών, αμοιβών, ποινών σχετικών με τις σχολικές επιδόσεις.
- Να μην κάνουν συγκρίσεις με τα αδέρφια ή άλλα παιδιά.
- Να μην επιμένουν μόνο στη γραφή και τα μαθηματικά.
- Να επιβραβεύουν τα θετικά τους σημεία.
- Ν' αφουγκράζονται καθημερινά το παιδί τους.

Τι δεν πρέπει να ξεχνάνε οι γονείς;

- Ότι πρέπει να εμπιστεύονται τους εκπαιδευτικούς.
- Ότι οι οποιοδήποτε ανταγωνισμοί είναι εις βάρος των παιδιών τους.
- Ότι όσο αποσιωπούμε τυχόν προβλήματα ή δεν τα αναγνωρίζουμε έγκαιρα, τα αποτελέσματα θα είναι καταστροφικά για τα παιδιά μας.
- Ότι οι λύσεις αποφυγής συνεργασίας απλώς μεταθέτουν τα προβλήματα.
- Η δημιουργία συλλόγου γονέων και κηδεμόνων



Σας ευχαριστούμε για την συνεργασία!
Οι νηπιαγωγοί του 1ου Νηπιαγωγείου Κουνουπιδιανών
Σχ. Έτος 2022-23

Πηγές:
Μετάβαση: Συνεργασία σχολείου-οικογένειας, Έφη
Γουργιώτου Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε.