

Θέμα: “Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση».

Στην Κω και στο γραφείο του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Κω, σήμερα ημέρα Δευτέρα, 27 Σεπτεμβρίου 2021 και ώρα 12:00 μ.μ., ο Σύλλογος Διδασκόντων που αποτελείται από τις :

1. Αγγελική Ιωάννου
2. Βασιλική Καρβέλη
3. Ειρήνη Ντόνα
4. Ευτυχία Αλογάρη
5. Σεβαστή Πολίτη

συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση , για να συζητήσει το θέμα:

“Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» ύστερα από προφορική πρόσκληση της Προϊσταμένης του σχολείου.

Στην αρχή της συνεδρίασης, διαπιστώθηκε ότι υπάρχει απαρτία, δεδομένου ότι σε σύνολο πέντε μελών ήταν παρόντα άπαντα και αφού έγινε διαλογική συζήτηση και έκθεση απόψεων, ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνοντας υπ’ όψη:

1. Την εισήγηση της προϊστάμενης
2. Το Φ.Ε.Κ. 111/12-6-2020 Νόμος υπ’ αριθμ. 4692, Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες Διατάξεις
3. Την Υ.Α. 94236/ΓΔ4/29-07-2021 (Β’ 3567) του ΥΠΑΙΘ με θέμα «την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»
4. Το υλικό της Επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην πλατφόρμα του ΙΕΠ

Ομόφωνα αποφασίζει

Την συμμετοχή του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Πόλεως Κω στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και συντάσσει το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας λαμβάνοντας υπόψιν τις εξής παραμέτρους:

- Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των νηπίων με τις βασικές δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα (μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής), όπως αναλυτικά περιγράφονται στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας.
- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους τέσσερις θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες (2 μήνες).
- Οι επιλεγμένες δράσεις αντανακλούν την φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας.
- Μετά το πέρας των Εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση / αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.
- Τα βασικά πλεονεκτήματα της Σχολικής Μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος είναι :
 - i. Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
 - ii. Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,
 - iii. Η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και
 - iv. Η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων .

Αποφασίζεται ότι η συντονιστική ομάδα αποτελείται από τις :

- 1.Αγγελική Ιωάννου
2. Σεβαστή Πολίτη

Αποφασίζεται ότι στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν οι 4 εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται και θα αποφασίζουν από κοινού τις δράσεις προς υλοποίηση ανά θεματικό κύκλο και με την κατάλληλη και απαραίτητη προσαρμογή στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των νηπίων των δύο τμημάτων.

Η διάχυση των επιμέρους και των σχολικών αποτελεσμάτων του κάθε θεματικού κύκλου θα γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της Σχολικής Μονάδας, από την οποία θα ενημερώνονται σε εβδομαδιαία βάση οι γονείς σχετικά με τη διεξαγωγή των εργαστηρίων ανά ενότητα και θεματικό κύκλο.

Τα στάδια υλοποίησης των επιμέρους εργαστηρίων θα ακολουθήσουν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση της διαδικασίας του τεχνικού σχεδιασμού (προσδιορισμός ανάγκης, έρευνα στις ανάγκες του προβλήματος , ανάπτυξη πιθανών λύσεων, επιλογή της βέλτιστης λύσης,

κατασκευή πρωτοτύπων, αξιολόγηση της λύσης, επικοινωνία της λύσης, επανασχεδιασμός). Παράλληλα θα αξιοποιηθούν παιγνιώδεις δράσεις και σύγχρονες στρατηγικές – ρουτίνες σκέψεις [βλέπω – σκέφτομαι- αναρωτιέμαι, ερωταποκρίσεις, τι σε κάνει να το λες? Δημιουργικές συγκρίσεις, καταγισμός ιδεών].

Το Σχέδιο Δράσης Σχολικής Μονάδας που έχει ήδη συνταχθεί, θα υλοποιηθεί με παρόμοιο τρόπο και από τα δύο τμήματα (με μικρές προσαρμογές στις ανάγκες των νηπίων του κάθε τμήματος).

Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τμήμα

[συνοπτικά]

1^{ος} Θεματικός κύκλος : Ζω καλύτερα – Ευ ζην

1^ο & 2^ο τμήμα : θέμα «Οδική Ασφάλεια» Τίτλος : Ασφαλώς Ποδηλατι**ΚΩΣ**»

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Γνωριμία με το ποδήλατο ως μέσο μεταφοράς.
- Ευαισθητοποίηση των παιδιών για θέματα οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής αγωγής.
- Καλλιέργεια υπεύθυνης οδικής συμπεριφοράς.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- Συνειδητοποίηση των θετικών επιπτώσεων της χρήσης του ποδηλάτου στο περιβάλλον.

Διάρκεια : περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης : Οκτώβριος - Νοέμβριος

2^{ος} Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον

1^ο & 2^ο τμήμα : θέμα «Οικολογία» Τίτλος : «Το νησί μου αγαπώ και ανακυκλώνω στο λεπτό»

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης.
- Θετική στάση απέναντι στην ανακύκλωση.

- Διάκριση του συμβόλου της ανακύκλωσης καθώς και των υλικών που ανακυκλώνονται.
- Συνειδητοποίηση του προβλήματος της αύξησης σκουπιδιών στον πλανήτη.
- Αντίληψη της ατομικής ευθύνης απέναντι στο περιβάλλον.
- Ευαισθητοποίηση για την προστασία του πλανήτη.

Διάρκεια : περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης : Δεκέμβριος – Ιανουάριος

3^{ος} θεματικός κύκλος : Ενδιαφέρομαι και ενεργώ

1^ο & 2^ο τμήμα : θέμα «Ανθρώπινα δικαιώματα» Τίτλος : «Όλοι ίσοι όλοι διαφορετικοί»

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στο διαφορετικό.
- Διαμόρφωση πολιτών με ευαισθησία στα δικαιώματα των άλλων.
- Υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας.
- Συνειδητοποίηση του προβλήματος του ρατσισμού και αντίληψη της αξίας του διαφορετικού.

Διάρκεια : περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης : Φεβρουάριος - Μάρτιος

4^{ος} Θεματικός κύκλος : Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία»

1^ο & 2^ο τμήμα : θέμα: STE(A)M Τίτλος : «Σταγόνα είναι κύκλους κάνει!»

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού.
- Βιωματική κατανόηση του κύκλου του νερού.
- Δημιουργία κατασκευών που θα αναπαριστούν το ταξίδι του νερού.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων (problem solves).
- Συμμετοχή στο μελλοντικό κόσμο που διαμορφώνεται με ταχύτατο ρυθμό.
- Ενεργή συμμετοχή σε πειράματα σχετικά με τις ιδιότητες του νερού.
- Διατύπωση υποθέσεων και συμπερασμάτων.

Διάρκεια : περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης :Απρίλιος – Μάιος

Το παρόν Πρακτικό διαβάστηκε μεγαλόφωνα και στη συνέχεια υπογράφηκε από το σύλλογο διδασκόντων της Σχολικής Μονάδας.

Η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Σεβαστή Πολίτη

Οι Νηπιαγωγοί:

1. Αγγελική Ιωάννου

2. Βασιλική Καρβέλη

3. Ειρήνη Ντόνα

4. Ευτυχία Αλογάρη

