

Σχέδιο Δράσης: «Αναβάθμιση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου»

Σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου κατά τη κατά τη σχολική 2021-2022 εκπονήθηκε και υλοποιήθηκε στη σχολική μας μονάδα σχέδιο δράσης με θέμα «Αναβάθμιση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου» με την αρωγή γονέων και φορέων με στόχο τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Αφού δημιουργήσαμε ένα ερωτηματολόγιο σε ηλεκτρονική μορφή, με θέμα "Αναβάθμιση και αξιοποίηση του σχολικού αύλειου χώρου" με ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου, αρχίσαμε να ξεδιπλώνουμε την πορεία του σχεδίου δράσης σύμφωνα με τις συγκεντρωτικές απαντήσεις.

Στη συνέχεια ήρθαμε σε επαφή με δημόσιους φορείς οι οποίοι έδειξαν διατεθειμένοι να συνδράμουν στην προσπάθειά μας. Αναζητήσαμε ιδέες στο διαδίκτυο αλλά λόγω έλλειψης οικονομικών πόρων σκεφτήκαμε να αξιοποιήσουμε υλικά που δεν θα στοίχιζαν και ένα τέτοιο υλικό είναι τα ελαστικά αυτοκινήτων. Συμμετείχαμε στο διαγωνισμό της *ecoelastica* που ήταν μια ευκαιρία να συζητήσουμε για την προστασία του περιβάλλοντος και να μάθουμε πως ανακυκλώνουμε τα φθαρμένα ελαστικά αυτοκινήτων και μοτοσυκλετών. Τα παιδιά απόλαυσαν τα βιντεάκια της *ecoelastica* και συμμετείχαν με τις ζωγραφιές τους στο διαγωνισμό.

Ζωγραφίσαμε στην τσιμεντένια εξέδρα παιχνίδια αρίθμησης με αριθμούς και κουκίδες (έναν πύραυλο, μια κάμπια κι ένα λουλούδι), στα πλακάκια της βεράντας ένα παιχνίδι φιδάκι κι αγοράσαμε ξύλινες κορίνες κι αφρώδες ζάρι επιδαπέδιο μεγάλου μεγέθους ώστε να παίζουμε... Σε άλλα πλακάκια ζωγραφίσαμε τρίλιζα και για πιόνια χρησιμοποιήσαμε μεγάλες επίπεδες πέτρες που έφεραν τα παιδιά από την παραλία, βαμμένες σε μελισσούλες και

πασχαλίτσες. Βάψαμε τα στροφέια και το ένα το χρησιμοποιούμε για τραπεζάκι στο διάλειμμα και στο άλλο τοποθετούμε τενεκεδάκια που μας έφερε μια μητέρα για σκοποβολή. Ζωγραφίσαμε με στένσιλ με τα παιδιά λουλούδια εσωτερικά στον τοίχο της μάντρας.

Κατασκευάσαμε ένα τραπέζι όπου επάνω ζωγραφίσαμε μια μακέτα κυκλοφοριακής αγωγής και αγοράσαμε ξύλινα σήματα κυκλοφορίας το οποίο με ένα πλαστικό τραπεζομάντηλο θα χρησιμοποιείται και για φαγητό ή για μάθημα. Φτιάξαμε ένα λεωφορείο με παλέτες και καρεκλάκια. Τοποθετήσαμε μια παιδική μπασκέτα ώστε τα παιδιά να αναπτύξουν ομαδικότητα και συνεργασία μέσω του παιχνιδιού.

Κάποια ελαστικά αξιοποιήθηκαν ως ζαρντινιέρες, κι άλλα για ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι. Με τα κομμένα ελαστικά σχημάτισαμε δοκό ισορροπίας και μια ζαρντινιέρα σε σχήμα λουλουδιού. Τις γεμίσαμε με χώμα που ήταν χορηγία ενός ιδιώτη, οι γονείς έφεραν λουλούδια και τα φυτέψαμε μαζί με τα παιδιά. Αγοράσαμε μικρά ποτιστήρια ώστε κάθε παιδί να αναλάβει τη φροντίδα του φυτού του και δοκιμάσαμε το πότισμα με σταγονίδια για τους καλοκαιρινούς μήνες.

Ο αύλειος χώρος είναι πλέον χώρος μάθησης και παιχνιδιού!!!!

✚ Παρακάτω σας παραθέτουμε φωτογραφικό υλικό με το «**πριν**»



✚ Παρακάτω σας παραθέτουμε
φωτογραφικό υλικό με το «μετά»



