

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο μας το σχολικό έτος 2020-2021, είχε 24 μαθητές 15 αγόρια , 9 κορίτσια και τρεις μόνιμες εκπαιδευτικούς ΠΕ 60 . Είχε επίσης μια αναπληρώτρια κοινωνική λειτουργό ΠΕ 30 . Είναι ολοήμερο και εκτός από τα δύο πρωινά τμήματα ,διαθέτει και πρόωρη υποδοχή. Το μαθητικό δυναμικό μας προέρχεται από οικογένειες με χαμηλό και μέσο μορφωτικό και οικονομικό επίπεδο.

Συστεγάζεται με το 1ο Δημοτικό Κέρκυρας . Βρίσκεται πάνω στο Νέο Φρούριο ,ένα χώρο χαρακτηρισμένο ως Αρχαιολογικό, με συγκεκριμένους πολεοδομικούς κανόνες,που δεν επιτρέπουν καμία παρέμβαση .Το νηπιαγωγείο διαθέτει δύο αίθουσες ,στο ισόγειο ενός κτηρίου του 1930.Δεν διαθέτει άλλους χώρους (τραπεζαρία, γραφείο εκπαιδευτικών,αίθουσα εκδηλώσεων).Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος.

Το σχολείο διαθέτει 2 προτζέκτορες,2 υπολογιστές 1 λάπτοπ και υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο.

Τα έσοδα της σχολικής μονάδας καλύπτονται αποκλειστικά από την κρατική επιχορήγηση μέσω της ενιαίας Σχολικής Επιτροπής. Την διαχείριση έχει ο Δ / ντής του συστεγαζόμενου Δήμ.Σχολείου.Μικρή οικονομική ενίσχυση,υπάρχει κι από το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υπεύθυνη στάση των εκπαιδευτικών απέναντι σε παιδιά και γονείς, η διάθεση συνεργασίας μέσα από ένα κλίμα φιλικότητας και θετικής στάσης,η αδιάλειπτη επιμόρφωση τους με σεμινάρια, η επιθυμία διάθεσης καλών πρακτικών και ανταλλαγής απόψεων με τη σχολική κοινότητα, αλλά ΠΑΝΩ απ 'όλα η ΑΓΑΠΗ τους για τα παιδιά και για τη θέση ευθύνης που έχουν απέναντί τους ,αποτελούν τα θετικά σημεία της σχολικής Μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της πανδημίας covid19 θεωρούμε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονέων θα μπορούσε να ενδυναμωθεί με ποικίλλους τρόπους. Κρίνουμε απαραίτητη την εκ νέου διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα κατευθύνει και θα διευκολύνει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή λαμβάνοντας υπόψη τη συγκεκριμένη συνθήκη (covid 19)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας έχει σαφή εικόνα σχετικά με τις επιδιώξεις και τις δυνατότητες βελτίωσης του (όραμα, αξίες και στόχοι του σχολείου) και είναι ανοιχτό στην κοινωνία δίνοντας έμφαση στη συνεργασία με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς για καινοτόμα προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε ότι φτάνοντας στο τέλος της επιδημίας του covid19 θα μπορέσουμε να οργανώσουμε και να υλοποιήσουμε περισσότερες συνεργασίες και δια ζώσης συναντήσεις με άλλα όμορα σχολεία για ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, η διάθεση για την κατάκτηση νέων γνώσεων και η επιθυμία για εφαρμογή καινοτόμων δράσεων στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου αποτελούν θετικά σημεία για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Πιστεύουμε ότι φτάνοντας στο τέλος της επιδημίας του covid19 θα μπορέσουμε να οργανώσουμε περισσότερες δια ζώσης ενδοσχολικές επιμορφώσεις.