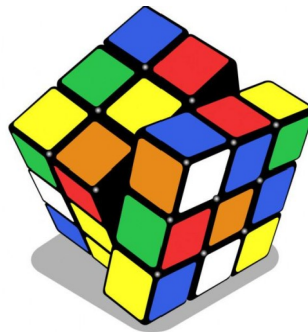




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h2>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</h2> <h2>ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>.....</p> <h3>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021</h3>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b></p> <p><b>1ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας</b></p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p> <p>02</p>	
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p> <p>22</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p> <p>03</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p> <p>03</p>	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή {Ένα φρούτο την ημέρα...}</p>	<p>1. Οικολογία {Μια βουτιά στα βαθιά}</p>	<p>1. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα {Ένας για όλους και όλοι για έναν}</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική {Φεγγαράκι μου λαμπρό}</p>



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες <b>μάθησης</b> (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β. δεξιότητες <b>αλφαριθμητισμού</b> (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες <b>ζωής</b> (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών</li> <li>➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές περιγράφονται στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων</li> <li>➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον</li> <li>➤ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «<i>εγώ</i>» στο «<i>εμείς</i>» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό</li> <li>➤ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>➤ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</li> </ul>



**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



**Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

Θέμα: Υγεία- Διατροφή  
«Ένα φρούτο την ημέρα....»

Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά η γνωριμία των πιο σημαντικών ομάδα φρούτων, της έννοιας της ισορροπημένης διατροφής και της σημασίας της για τη ζωή μας. Επιπλέον, μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, θα επιδιωχθεί η συνειδητοποίηση του ότι τα φρούτα δεν παράγονται ως δια μαγείας: τόσο η παραγωγή όσο και η κατανάλωση φρούτων φέρνουν ιδιαίτερα αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον. Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό:

-«[Διατροφή και Περιβάλλον](#)»

-[Καλύτερη Ζωή: «Εδώ τα καλά φρούτα και λαχανικά»](#) WWF.

-[Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια | Πλατφόρμα «Αίσιωπος» - Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια](#)

-[Δράση: Βιβλιοθήκες Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων](#)

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 1 ος θεματικός κύκλος: 12 Οκτωβρίου –27 Νοεμβρίου

ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



**Ενδιαφέρομαι και  
Ενεργώ- Κοινωνική  
Συναίσθηση και Ευθύνη**

Θέμα: Συμπερίληψη: αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα  
«Ένας για όλους και όλοι για έναν»

Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων του αλληλοσεβασμού, της συνεργασίας και της αλληλοβοήθειας μέσα από τη φιλία. Με δεδομένο ότι τα παιδιά προσχολικής ηλικίας δυσκολεύονται να χειριστούν και να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες, όπως «φιλία», «εκτίμηση», «συνεργασία», βασική μέριμνά μας θα είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη. Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού στο συνάνθρωπο και επίλυσης διαπροσωπικών προβλημάτων. Εκκινώντας από αυτήν την παραδοχή, ο θεματικός κύκλος θα στοχεύσει περισσότερο στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας και λιγότερο σε γνωστικούς στόχους.

Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό:

-[Η μονα-δική μου οικογένεια](#)



-[Για τα δικαιώματα του παιδιού](#)

-[ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ](#)

--[Δράση: Βιβλιοθήκες Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων](#)

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 30 Νοεμβρίου - 5 Φεβρουαρίου.



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: STE(A)M «Φεγγαράκι μου λαμπρό...».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματισμό. Με αξιοποίηση της πειραματικής μεθόδου [υποθέσεις – παρατηρήσεις – συμπεράσματα] τα νήπια θα γνωρίσουν το ηλιακό σύστημα και τους κανόνες που το διέπουν, όπως η έλλειψη βαρύτητας και οξυγόνου, η εναλλαγή μέρας νύχτας, ενώ θα ενθαρρυνθούν να δημιουργήσουν κατασκευές που θα αναδεικνύουν τη δημιουργική αποτυπωση των γνώσεων που κατέκτησαν.</p> <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό:  <a href="#">-National Geographic   Επιστήμη 101   Το Ηλιακό Σύστημα</a>  <a href="#">-Overview   Planets – NASA Solar System Exploration</a>  <a href="#">-Stellarium Astronomy Software</a>  <a href="#">-Δράση: Βιβλιοθήκες Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων</a></p> <p>Διάρκεια 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 8 Φεβρουαρίου – 26 Μαρτίου.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Θέμα: Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά «Βουτιά στα βαθιά...».</p> <p>Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά η γνωριμία με το περιβαλλοντικό πρόβλημα της θαλάσσιας μόλυνσης. Μέσα από κατεξοχήν βιωματικές δράσεις, τα παιδιά θα μπουν στη θέση των υδρόβιων οργανισμών που κινδυνεύουν και παράλληλα θα ενθαρρυνθούν να προτείνουν λύσεις, να επιλέγουν τις βέλτιστες λύσεις, να δημιουργούν «πρωτότυπα» αλλά και να αξιολογούν τα στάδια της λύσης που η ομάδα υιοθέτησε και εφάρμοσε.</p> <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό:  <a href="#">-Μακροβούτια παρέα με... πλαστικά</a>  <a href="#">-Παιδική HELMEPA</a>  <a href="#">-Δράση: Βιβλιοθήκες Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων</a></p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 29 Μαρτίου – Λήξη μαθημάτων</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Το σχολικό κλίμα θα ενισχυθεί ποιοτικά μέσα από δράσεις και συνεργασίες ,των οποίων τα οφέλη θα αποκομίσουν μαθητές, εκπαιδευτικοί, αλλά και οι γονείς των μαθητών.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα</p>



<p><b>ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των</b></p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Δήμος που ανήκει το σχολείο</li> <li>➤ Τοπικοί φορείς</li> <li>➤ Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου</li> <li>➤ Υπεύθυνη σχολικών προγραμμάτων</li> <li>➤ WWF Ελλάς</li> <li>➤ Helmera junior</li> <li>➤ Actionaid</li> <li>➤ Unicef</li> <li>➤ Bravo Schools</li> <li>➤ WRO hellas</li> </ul>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	









**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....