

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης

Ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου είναι πολύμεγάλος σε έκταση αλλά ανεκμετάλλευτος. Παρατηρώντας τα παιδιά στη διάρκεια των διαλειμμάτων αλλά και ύστερα από συζήτηση με αυτά, διαπιστώσαμε ότι χαίρονται πάρα πολύ όταν παίζουν στην αυλή και πολλές φορές εκφράζουν την επιθυμία τους να μεταφερθεί μια δραστηριότητα που γίνεται στη σχολική τάξη, στον προαύλειο χώρο. Λαμβάνοντας αυτά υπόψη μας αποφασίσαμε να αξιοποιήσουμε τον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου ώστε να ενθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μάθηση, να καλλιεργεί τις σχέσεις των μαθητών, να είναι ευχάριστος και να χρησιμοποιείται για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και όχι μόνο για ψυχοκίνηση και παιχνίδι. Ειδικότεροι στόχοι είναι να βελτιωθεί η λειτουργικότητα και η αισθητική του αύλειου χώρου, να οργανωθεί σε γωνιές ενδιαφερόντων και να ευαισθητοποιηθούν οι φορείς και οι γονείς για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται σε αυτόν.

Αξιοποίηση κι εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου.

ΤΣΑΟΥΣΗ ΜΑΡΙΑ

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος