

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Καστοριάς κτίστηκε το 1991 .Είναι διώροφο κτήριο με δύο αίθουσες διδασκαλίας , μια αίθουσα χαλάρωσης ,μια κουζίνα-τραπεζαρία, αποθήκη και έναν κοινόχρηστο χώρο στον 2ο όροφο.Η αυλή του σχολείου είναι σχετικά μικρή και το 1/3 της είναι καλυμμένο με τάπητα.

Το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν στο νηπιαγωγείο 22 παιδιά 7 νήπια και 15προνήπια. Λειτουργούσε ένα πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και ένα ολοήμερο προαιρετικό τμήμα. Στο νηπιαγωγείο υπηρετούσαν δύο νηπιαγωγοί.

Το νηπιαγωγείο μας αγαπά την καινοτομία και την εξέλιξη .Υλοποιούμε καινοτόμα προγράμματα όπως και προγράμματα της ΕΕ : erasmus ,Teachers4europe eTwinning .Παίρνουμε μέρος στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα (code week) και στηρίζουμε περιβαλλοντικές δράσεις (let's do it Greece ,actionaid κλπ).Επίσης ασχολούμαστε συστηματικά με τη ρομποτική.

Υπάρχει σύλλογος γονέων και κηδεμόνων που συνεργαζόμαστε άριστα προς όφελος της σχολικής μας μονάδας.Όσον αφορά την υλικοτεχνική υποδομή και τα κτηριολογικά , θα λέγαμε ότι οι χώροι των αιθουσών είναι σχετικά μικροί για την διεξαγωγή του προγράμματος ,όταν ειδικά υπάρχουν πάνω από 20 παιδιά στην τάξη.Δυστυχώς δεν υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα εκδηλώσεων και χώρος για ψυχοκινητικές δραστηριότητες που είναι υψίστης σημασίας για το νηπιαγωγείο.

Τα έπιπλα του σχολείου είναι σχετικά παλιά και τα επισκευάζουμε κάθε χρόνο.Υπάρχει ενεργό αίτημα στον αρμόδιο φορέα το οποίο δεν έχει ικανοποιηθεί ακόμα.Η ποσότητάς τους επαρκεί για τις δραστηριότητές μας αλλά μας λείπουν βασικά βοηθητικά έπιπλα όπως ντουλάπες -ράφια για τα υλικά και ντουλαπάκια για τις τσάντες των παιδιών.

Το νηπιαγωγείο παρουσιάζει κάποια κτηριολογικά προβλήματα.Τα κουφώματά του είναι παλιά και φθαρμένα. Υπάρχει απώλεια ζέστης και πολλές φορές όταν βρέχει ,μπαίνει νερό στο κτήριο.Έχουν ενημερωθεί οι αρμόδιοι εδώ και χρόνια , γίνεται προσπάθεια από την προϊσταμένη (από το 2016 και εξής) για χορηγίες γι αυτόν τον σκοπό , αλλά ως τώρα δεν υπήρξαν θετικά αποτελέσματα.Στην παρούσα φάση καταθέσαμε στον Δήμο μια μελέτη για την ανακαίνιση του σχολείου μας και περιμένουμε την απάντηση από τον Δήμο και την Περιφέρεια.Τα υδραυλικά επίσης του σχολείου παρουσιάζουν κάποιες βλάβες και χρήζουν αντικατάστασης .

Όσον αφορά το υλικό του σχολείου , ξεκινώντας από τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό , υπάρχουν δύο λάπτοπ(το ένα για ασκηση διοικητικού έργου), δύο τάμπλετ και ένας σταθερός Η/Υ .Υπάρχει έγχρωμος και ασπρόμαυρος εκτυπωτής , προτζέκτορας και ένας πλαστικοποιητής.Επίσης το σχολείο μας διαθέτει 8 Beebot και ένα σετ ρομποτικής που εξασφαλίσαμε από συμμετοχή μας στο 9ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας.Ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου μας χαρακτηρίζεται επαρκής αν και θα μπορούσαμε να προσθέσουμε και έναν διαδραστικό πίνακα για διδασκαλία με πιο σύγχρονα εποπτικά μέσα και έναν ακόμη προτζέκτορα για την δεύτερη αίθουσα διδασκαλίας.

Στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου θα προσθέσουμε κάποια παζλ και εκπαιδευτικά παιχνίδια που όμως δεν είναι αρκετά για το σύνολο των παιδιών και μάλιστα μερικά από αυτά είναι παλιά και πρέπει να αντικατασταθούν.Δυστυχώς δεν υπάρχουν οικονομικοί πόροι γι' αυτά.

Η Βιβλιοθήκη του σχολείου περιέχει βιβλία με πλούσια θεματολογία και είναι αρκετά καλά οργανωμένη μετά το φετινό μας σχέδιο δράσης.

Το υπόλοιπο εκπαιδευτικό υλικό συνήθως αφορά σε υλικό που ετοιμάζουν οι εκπαιδευτικοί με αναλώσιμα υλικά που εξασφαλίζουν οι ίδιοι , ο Δήμος και οι γονείς.

Έτοιμο εκπαιδευτικό υλικό όπως σερ για πειράματα, μουσικά όργανα , μαθηματικό υλικό κλπ υπάρχει ελάχιστο και πρέπει να ανανεωθεί.

Για την ψυχοκίνηση διαθέτουμε στεφάνια , κώνους και υφάσματα αλλά σίγουρα θα θέλαμε και άλλα υλικά γι' αυτόν τον σκοπό (σκουάκια, μπάλες κλπ)

Ο αύλειος χώρος δεν διαθέτει παιχνίδια .Περιέχει γλάστρες και σχέδια στον τάπητα για παιχνίδι(πχ κουτσό ,φιδάκι κλπ)

Οι οικονομικοί πόροι για περαιτέρω εμπλουτισμό του εξοπλισμού και γενικότερα του εκπαιδευτικού υλικού του σχολείου , είναι περιορισμένοι και προσπαθούμε να βρούμε λύσεις γι αυτό το θέμα.

Παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουμε , η υλοποίηση του σχολικού προγράμματος γίνεται αποτελεσματικά γιατί μας ενδιαφέρει η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών , η καινοτομία και η εξέλιξη και τα επιδιώκουμε βρίσκοντας λύσεις και ξεπερνώντας τα προβλήματα που προκύπτουν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι που τέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Υπήρξε άφογη συνεργασία μεταξύ: α)των παιδιών, β)των εκπαιδευτικών και των παιδιών, γ)των εκπαιδευτικών, δ)των εκπαιδευτικών και των γονιών, γεγονός που βοήθησε στην ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου και στην επίτευξη των στόχων.

Ένα θετικό στοιχείο είναι η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών για παραγωγή ποιοτικού υλικού και σχεδιασμού δράσεων που προάγουν την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών , εκμεταλλεόμενοι όλα τα κατάλληλα για την ηλικιακή ομάδα που απευθυνόμαστε,μέσα .Αλλό θετικό στοιχείο είναι η δημιουργική διάθεση και η ενασχόληση με θέματα που ενδιαφέρουν τα παιδιά και η οργάνωση καινοτόμων δραστηριοτήτων που προάγουν και καλλιεργούν τη φαντασία την κριτική σκέψη, τη συνεργασία και πολλές άλλες ήπιες δεξιότητες όπως η επικοινωνία και η επίλυση προβλημάτων .Το κλίμα αγάπης , ελευθερίας έκφρασης και συνεργασίας ανάμεσα σταπαιδιά και τις εκπαιδευτικούς δεν λείπει από τα θετικά σημεία και βέβαια οι καλές σχέσεις μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας ,όπως και με άλλα σχολεία και φορείς.Στα θετικά στοιχεία θα αναφέρουμε και την ευαισθητοποίηση σε θέματα συμπερίληψης παιδιών από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και παιδιών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σημεία προς βελτίωση

Θα θέλαμε να βελτιώσουμε την κτηριακή υποδομή και τον υλικοτεχνικό μας εξοπλισμό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σφαιρικό και ολόπλευρο ενδιαφέρον για όλους τους τομείς της εκπαιδευτικής (και όχι μόνο) διαδικασίας. Η συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και οι πρωτοβουλίες για συνεχή βελτίωση και όλο και υψηλότερη στοχοθεσία σε θέματα εκπαιδευτικά, κτηριολογικά και κοινωνικά για το καλό όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτελεσματικότερη εύρεση πόρων όταν δεν επαρκούν όσα προσφέρονται από τους αρμόδιους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση με εμπλουτισμό των γνώσεων των εκπαιδευτικών σε όλους τους τομείς με σκοπό την εφαρμογή της γνώσης τους στην πράξη και την επαγγελματική τους εξέλιξη προς όφελος της κοινωνίας .

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ασχοληθήκαμε με την οργάνωση και τη λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης. Το

προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης αποσκοπούσε στη βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη. Στην ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας των μαθητών/-ητριών. Στη χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας -μαθητών και εκπαιδευτικών -εντός και εκτός του Νηπιαγωγείου(και σε Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus ,e-Twinning,Teachers4Europe)

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Καταφέραμε να δημιουργήσουμε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη. Μετά τη σταδιακή αύξηση του αριθμού των βιβλίων και άλλου υλικού της βιβλιοθήκης , παρατηρήσαμε ότι βαθμός επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης από τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου είχε πολλαπλασιαστεί. Ενισχύθηκε η φιλαναγνωσία τους με έντονη επιθυμία να δανειστούν βιβλία ή να τα επεξεργαστούν στη διάρκεια της παραμονής τους στον σχολικό χώρο. Τέλος η χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρος επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας ήταν εμφανής και αυτό αποδεικνύεται από το γεγονός ότι τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας ικανοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό από τη λειτουργία και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης.

Κατορθώσαμε να συγκεντρώσουμε αρκετούς πόρους για αγορά βιβλίων , δεχθήκαμε δωρεές βιβλίων και οργανώσαμε με επιτυχία φιλαναγνωστικές δραστηριότητες σε συνεργασία με Δημοτικές Βιβλιοθήκες και συγγραφείς παιδικών βιβλίων.

Καταφέραμε να κατηγοριοποιήσουμε και να δημιουργήσουμε έναν πλήρη ηλεκτρονικό οδηγό με τίτλους βιβλίων της βιβλιοθήκης μας και να φτιάξουμε πορτφόλιο για το κάθε παιδί σε σχέση με την δραστηριότητά του στη βιβλιοθήκη μας.

Παρήχθη μια καλά οργανωμένη βιβλιοθήκη με έντυπο αλλά και οπτικοακουστικό υλικό .Με βιβλία, εκπαιδευτικά παιχνίδια και άλλα σύγχρονα μέσα (βιντεοπροβολέα κλπ) με ψηφιακή καταγραφή των βιβλίων ,με οργάνωση και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης καθώς και με όλες τις προϋποθέσεις ώστε να αποτελέσει χώρο επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο μέσα από τα προγράμματα που υλοποιούμε. Δημιουργήσαμε συνεργατικά βιβλία ,αυτοσχέδια εκπαιδευτικά παιχνίδια και χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό (σχήματα, σχεδιαγράμματα , φυλλάδια, αφίσες κλπ)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κάποια από τα αιτήματά μας δεν βρήκαν ανταπόκριση είτε λόγω παλαιότερης δωρεάς που είχαμε λάβει είτε λόγω της φύσης του αιτήματός μας(κάποια ιδρύματα ήθελαν να έχουν μεγαλύτερο εύρος απήχησης από μια σχολική κοινότητα έστω και αν γίνονταν διάχυση της δράσης τους από εμάς)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Οργάνωση και λειτουργία Σχολικής Βιβλιοθήκης

Στόχος Βελτίωσης

Οργάνωση και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης. Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί στη βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη. Στην ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας των μαθητών/-ητριών. Στη χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας -μαθητών και εκπαιδευτικών -εντός και εκτός του Νηπιαγωγείου(και σε Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus ,e-Twinning, Teachers4Europe)

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά την έναρξη της υλοποίησης της δράσης έγινε καταγραφή των αναγκών και των προσδοκιών μας από αυτό το σχέδιο .Κατηγοριοποιήθηκαν οι προτεραιότητες και ανέλαβαν δράση οι ομάδες που συγκροτήθηκαν.

Ως αφορμή για το ξεκίνημα , είχαμε τη συμμετοχή μας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Ζωσιμαίας Δημόσιας Κεντρικής Ιστορικής Βιβλιοθήκης Ιωαννίνων με την εκπληκτική εκδήλωση που πραγματοποιήσαμε που περιείχε παρουσίαση παραμυθιού(«Η μεγάλη αγκαλιά »της Γιολάντας Τσορώνη -Γεωργιάδη) , συζήτηση, παιχνίδια και τραγούδια. Σημαντική στιγμή ήταν ιστορική αναφορά στη βιβλιοθήκη , οι δράσεις της και τα είδη και η σημασία των βιβλίων στη ζωή των ανθρώπων.

Αποφασίσαμε να οργανώσουμε τη δική μας βιβλιοθήκη σε δύο χώρους. Ο ένας στον κάτω όροφο του κτηρίου όπου βρίσκεται ένα έπιπλο (με σχήμα λεωφορείου) που μας βολεύει γιατί μπορεί να χωρέσει έντυπο υλικό ανά κατηγορίες ,και ο άλλος χώρος η γωνιά βιβλιοθήκης στην τάξη μας που περιλαμβάνει και φυσική βιβλιοθήκη αλλά και ηλεκτρονική .Την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη μας την εμπλουτίσαμε με προτζέκτορα και ηχεία για καλύτερη απόδοση των βιβλίων μας. Η ηλεκτρονική μας βιβλιοθήκη δεν περιλαμβάνει μόνο παραμύθια αλλά και ποικίλο οπτικοακουστικό υλικό και εκπαιδευτικά παιχνίδια κατάλληλα γι' αυτή την ηλικία.

Αποφασίσαμε να εμπλουτίσουμε την βιβλιοθήκη μας με βιβλία αλλά και με επιτραπέζια παιχνίδια.

Κατά τους μήνες Ιανουάριο -Μάιο , έγιναν τα αιτήματα που είχαμε προγραμματίσει σε εκδοτικούς οίκους, Συλλόγους , Ιδρύματα , γονείς κλπ

Πολλά από αυτά τα αιτήματα βρήκαν θετική ανταπόκριση και καταφέραμε τελικά να εμπλουτίσουμε τη βιβλιοθήκη μας .

Συγκεκριμένα αγοράστηκαν 11 παραμύθια από επιταγή του Ομίλου Σκλαβενίτη που εκδόθηκε για αυτόν τον σκοπό,5 παραμύθια από δωρεά του προηγούμενου Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων ,5 παραμύθια από δωρεά του νέου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ,24 βιβλία από φίλη του Νηπιαγωγείου μας, και περίπου 10 βιβλία από δωρεές των παιδιών και οικονομίες του σχολείου.

Ενημερώθηκε η ψηφιακή βάση δεδομένων που υπήρχε στο σχολείο για την ηλεκτρονική καταγραφή του υλικού και έτσι ήταν εύχρηστη η χρησιμοποίησή του.

Συντάξαμε τον κανονισμό της Βιβλιοθήκης και ξεκινήσαμε δανειστική βιβλιοθήκη με δανεισμό βιβλίων κάθε εβδομάδα.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς η βιβλιοθήκη μας βοήθησε με το υλικό που μας παρείχε στις συνεργασίες που αναπτύξαμε στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων (Erasmus , eTwinning Teachers4Europe) αλλά και

άλλων προγραμμάτων και θεματικών ενοτήτων.

Με τους εταίρους μας στο πρόγραμμα eTwinning “StemSkills(Escape room) #Skills Labs”δημιουργήσαμε ένα συνεργατικό ηλεκτρονικό παραμύθι αποτέλεσμα συνεργασίας 10 Νηπιαγωγείων από τρεις χώρες .Το παραμύθι αυτό όπως και άλλα που έχουμε εμπνευστεί βρίσκονται στην βιβλιοθήκη μας.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς διοργανώσαμε έκθεση και παρουσίαση βιβλίων (τα αγαπημένα των παιδιών από το σπίτι τους), προβολή παραμυθιού στον προτζέκτορα με απόδοση από επαγγελματίες ηθοποιούς (Παραμύθι :Ο Διακιωματούλης και το μαγικό φίλτρο της αγάπης), πρόσκληση και συνάντηση με τους συγγραφείς του παραμυθιού (διαδικτυακά) ,και έμφαση στο δικαίωμα της εκπαίδευσης και της μόρφωσης και την μεγάλη συμβολή του βιβλίου και της βιβλιοθήκης σ’ αυτό

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1nipkastor/2022/06/24/giorti-vivliothikis/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Οργάνωση και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης-Προγράμματα ηλεκτρονικής καταγραφής και αξιοποίησης της βιβλιοθήκης/ Ηλεκτρονικές παιδικές βιβλιοθήκες στον κόσμο: πρόσβαση στο υλικό και στις καλές πρακτικές
