

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Καστοριάς κτίστηκε το 1991 .Είναι διώροφο κτήριο με δύο αίθουσες διδασκαλίας , μια αίθουσα χαλάρωσης ,μια κουζίνα-τραπεζαρία, αποθήκη και έναν κοινόχρηστο χώρο στον 2ο όροφο.Η αυλή του σχολείου είναι σχετικά μικρή και το 1/3 της είναι καλυμμένο με τάπητα.

Οι χώροι των αιθουσών είναι σχετικά μικροί για την διεξαγωγή του προγράμματος ,όταν ειδικά υπάρχουν πάνω από 20 παιδιά στην τάξη.Δυστυχώς δεν υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα εκδηλώσεων και χώρος για ψυχοκινητικές δραστηριότητες που είναι υψίστης σημασίας για το νηπιαγωγείο.

Τα έπιπλα του σχολείου είναι σχετικά παλιά και τα επισκευάζουμε κάθε χρόνο.Υπάρχει ενεργό αίτημα στον αρμόδιο φορέα το οποίο δεν έχει ικανοποιηθεί ακόμα.Η ποσότητάς τους επαρκεί για τις δραστηριότητές μας αλλά μας λείπουν βασικά βοηθητικά έπιπλα όπως ντουλάπες -ράφια για τα υλικά και ντουλαπάκια για τις τσάντες των παιδιών.

Το νηπιαγωγείο παρουσιάζει κάποια κτηριολογικά προβλήματα.Τα κουφώματά του είναι παλιά και φθαρμένα.Υπάρχει απώλεια ζέστης και πολλές φορές όταν βρέχει ,μπαίνει νερό στο κτήριο.Έχουν ενημερωθεί οι αρμόδιοι εδώ και χρόνια , γίνεται προσπάθεια από την προϊσταμένη (από το 2016 και εξής) για χορηγίες γι αυτόν τον σκοπό , αλλά ως τώρα δεν υπήρξαν θετικά αποτελέσματα.Στην παρούσα φάση καταθέσαμε στον Δήμο μια μελέτη για την ανακαίνιση του σχολείου μας και περιμένουμε την απάντηση από τον Δήμο και την Περιφέρεια.Τα υδραυλικά επίσης του σχολείου παρουσιάζουν κάποιες βλάβες και χρήζουν αντικατάστασης .

Όσον αφορά το υλικό του σχολείου , ξεκινώντας από τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό , υπάρχουν δύο λάπτοπ(το ένα για άσκηση διοικητικού έργου), δύο τάμπλετ και ένας σταθερός Η/Υ .Υπάρχει έγχρωμος και ασπρόμαυρος εκτυπωτής , προτζέκτορας (χωρίς ,δυστυχώς , βάση προβολής) και ένας πλαστικοποιητής.Επίσης το σχολείο μας διαθέτει 8 Beebot και ένα σετ ρομποτικής που εξασφαλίσαμε από συμμετοχή μας στο 9ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας.Ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου μας χαρακτηρίζεται επαρκής αν και θα μπορούσαμε να προσθέσουμε και έναν διαδραστικό πίνακα για διδασκαλία με πιο σύγχρονα εποπτικά μέσα.

Στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου θα προσθέσουμε κάποια παζλ και εκπαιδευτικά παιχνίδια που όμως δεν είναι αρκετά για το σύνολο των παιδιών και μάλιστα μερικά από αυτά είναι παλιά και πρέπει να αντικατασταθούν.Δυστυχώς δεν υπάρχουν οικονομικοί πόροι γι' αυτά.

Η Βιβλιοθήκη του σχολείου περιέχει αρκετά βιβλία αλλά μέσα σε αυτά εμπεριέχονται και παλαιότερα που πρέπει να ανανεωθούν με νέες εκδόσεις.

Το υπόλοιπο εκπαιδευτικό υλικό συνήθως αφορά σε υλικό που ετοιμάζουν οι εκπαιδευτικοί με αναλώσιμα υλικά που εξασφαλίζουν οι ίδιοι , ο Δήμος και οι γονείς.

Έτοιμο εκπαιδευτικό υλικό όπως σεντ για πειράματα, μουσικά όργανα, μαθηματικό υλικό κλπ υπάρχει ελάχιστα και πρέπει να ανανεωθεί.

Για την ψυχοκίνηση διαθέτουμε στεφάνια, κώνους και υφάσματα αλλά σίγουρα θα θέλαμε και άλλα υλικά για αυτόν τον σκοπό (σκοινάκια, μπάλες κλπ)

Ο αύλειος χώρος δεν διαθέτει παιχνιδια. Περιέχει γλάστρες και σχέδια στον τάπητα για παιχνίδι(πχ κουτσό, φιδάκι κλπ)

Οι οικονομικοί πόροι για περαιτέρω εμπλουτισμό του εξοπλισμού και γενικότερα του εκπαιδευτικού υλικού του σχολείου, είναι περιορισμένοι και προσπαθούμε να βρούμε λύσεις για αυτό το θέμα.

Παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουμε, η υλοποίηση του σχολικού προγράμματος γίνεται αποτελεσματικά γιατί μας ενδιαφέρει η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, η καινοτομία και η εξέλιξη και τα επιδιώκουμε βρίσκοντας λύσεις και ξεπερνώντας τα προβλήματα που προκύπτουν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ένα θετικό στοιχείο είναι η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών για παραγωγή ποιοτικού υλικού και σχεδιασμού δράσεων που προάγουν την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, εκμεταλευόμενοι όλα τα κατάλληλα για την ηλικιακή ομάδα που απευθυνόμαστε, μέσα. Αλλά θετικό στοιχείο είναι η δημιουργική διάθεση και η ενασχόληση με θέματα που ενδιαφέρουν τα παιδιά και η οργάνωση καινοτόμων δραστηριοτήτων που προάγουν και καλλιεργούν τη φαντασία την κριτική σκέψη, τη συνεργασία και πολλές άλλες ήπιες δεξιότητες όπως η επικοινωνία και η επίλυση προβλημάτων. Το κλίμα αγάπης, ελευθερίας έκφρασης και συνεργασίας ανάμεσα στα παιδιά και τις εκπαιδευτικούς δεν λείπει από τα θετικά σημεία και βέβαια οι καλές σχέσεις μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας, όπως και με άλλα σχολεία και φορείς. Στα θετικά στοιχεία θα αναφέρουμε και την ευευσθητοποίηση σε θέματα συμπερίληψης παιδιών από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και παιδιών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σημεία προς βελτίωση

Θα θέλαμε να βελτιώσουμε την κτηριακή υποδομή και τον υλικοτεχνικό μας εξοπλισμό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σφαιρικό και ολόπλευρο ενδιαφέρον για όλους τους τομείς της εκπαιδευτικής (και όχι μόνο) διαδικασίας. Η συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και οι πρωτοβουλίες για συνεχή βελτίωση και όλο και υψηλότερη στοχοθεσία σε θέματα εκπαιδευτικά, κτηριολογικά και κοινωνικά για το καλό όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτελεσματικότερη εύρεση πόρων όταν δεν επαρκούν όσα προσφέρονται από τους αρμόδιους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση με εμπλουτισμό των γνώσεων των εκπαιδευτικών σε όλους τους τομείς με σκοπό την εφαρμογή της γνώσης τους στην πράξη και την επαγγελματική τους εξέλιξη προς όφελος της κοινωνίας .

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις.