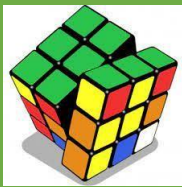


ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-25

	Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: 1. Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά <u>ΔΙΑΡΚΕΙΑ : ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΜΑΙΟΣ 2025</u>
Τίτλος προγράμματος	Μαθαίνω το δάσος να αγαπώ
Σκοπός Σχεδίου Δράσης	Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών και των μαθητριών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα στο δασικό οικοσύστημα. Τα δάση διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη μείωση του κινδύνου φυσικών καταστροφών, όπως πλημμύρες, ξηρασίες, κατολισθήσεις και άλλα ακραία γεγονότα. Επίσης σε παγκόσμιο επίπεδο, τα δάση μετριάζουν την κλιματική αλλαγή μέσω της δέσμευσης του άνθρακα. Στοχευμένες δεξιότητες: ➤ <u>Δεξιότητες Μάθησης του 21^{ου} αιώνα:</u> ▪ Κριτική σκέψη (Critical thinking) ▪ Επικοινωνία (Communication) ▪ Συνεργασία (Collaboration) ▪ Δημιουργικότητα (Creativity) ➤ <u>Δεξιότητες Ζωής:</u> ▪ Κοινωνικές δεξιότητες ▪ Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία ▪ Υπευθυνότητα ➤ <u>Δεξιότητες του Νου:</u> ▪ Δημιουργική σκέψη ▪ Παραγωγική σκέψη ▪ Ολιστική σκέψη ▪ Αναστοχασμός ➤ <u>Ψηφιακές δεξιότητες:</u> ▪ Ψηφιακή επικοινωνία ▪ Ψηφιακή συνεργασία ▪ Ψηφιακή κριτική σκέψη ▪ Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας



Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1ο



«Τι γνωρίζουμε για το δάσος»

Στόχοι:

- Κατανόηση της σχέσης αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο
- Να εκφράσουν τις πρότερες γνώσεις τους σχετικά με το δάσος

1^η Δραστηριότητα:

Διαβάζοντας το παραμύθι "Μια φορά κι έναν καιρό σε ένα δάσος μαγικό...." των Εκδόσεων "Παιδιά εν Δράσει", καθώς συζητάμε και λέμε τις εντυπώσεις μας, αποφασίζουμε με τα παιδιά να ασχοληθούμε με το δάσος και να δούμε τι ξέρουμε και τι μπορούμε να μάθουμε.

Τι ξέρουν τα παιδιά για το δάσος; Από τυχόν επισκέψεις τους με τους γονείς τους, εκπομπές που είδαν στην τηλεόραση, παραμύθια και διηγήσεις. Συγκεντρώνουμε τις γνώσεις τους, τις καταγράφουμε και τις τοποθετούμε σε ένα ιστόγραμμα που δημιουργούμε με το bubble.us με τίτλο: "Τι γνωρίζουμε για το δάσος".

2^η Δραστηριότητα:

Προβάλλουμε το ψυχοκινητικό βίντεο με τίτλο: «Βόλτα στο δάσος» ([Βόλτα στο δάσος - Google Search](#)) και ζητάμε από τους μαθητές να καταγράψουν ήχους και εικόνες.



Εργαστήριο 2ο



«Ποιος άλλος μένει στο δάσος;»

1^η Δραστηριότητα:

Βλέπουμε το ψηφιακό βιβλίο της Ανθής Ζήση «Τα ζώα του δάσους παρουσιάζονται» ([Το νέο νηπιαγωγείο που ονειρεύομαι : Τα ζώα του δάσους παρουσιάζονται...](#)). Στη συνέχεια θέτουμε ανοιχτά ερωτήματα προκειμένου να προάγουμε τη γνωστική δραστηριότητα και να βοηθήσουμε τα παιδιά να εξασκήσουν την προσοχή και την παρατηρητικότητα τους όπως ποια ζώα γνωρίζεις, τι τρώνε κ.λ.π. και μαθαίνουμε αινίγματα για τα ζώα του δάσους. Παίζουμε παιχνίδια μνήμης και φτιάχνουμε παζλ με το jigsawplanet.com.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Στόχοι: • Η ανάδειξη των σχέσεων και αλληλεπιδράσεων φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος. • Να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με το δάσος και τη βιοποικιλότητά του	2^η Δραστηριότητα: Ακούμε το παραμύθι: "Ενας πολύ γλυκός λύκος!" και συζητάμε με τα παιδιά για το πώς παρουσιάζονται οι λύκοι στα περισσότερα παραμύθια που γνωρίζουμε και αν υπάρχουν "καλά" και "κακά" ζώα. Δραματοποιούμε το παραμύθι. 3^η Δραστηριότητα: Στην αυλή παίζουμε διάφορα ομαδικά ψυχοκινητικά παιχνίδια, όπως: "Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;", "Θα πάω για αρκούδες", "Αλεπού, κυρά αλεπού, τι ώρα είναι;",
Εργαστήριο 3ο  «Η προσφορά και τα οφέλη του δάσους» Στόχοι: • Να οδηγηθούν σταδιακά και με τη βοήθεια εποπτικού και ψηφιακού υλικού στα οφέλη που μας προσφέρει το δάσος. • να εκτιμήσουν τα δασικά οικοσυστήματα	1^η Δραστηριότητα: Στην παρεούλα χρησιμοποιούμε εποπτικό υλικό με εικόνες που δείχνουν τι μας προσφέρει το δάσος και μιλάμε για τα οφέλη του δάσους στη ζωή του πλανήτη μας (οξυγόνο, καθαρό περιβάλλον, ξυλεία, φρούτα, καρπούς, φάρμακα, σπίτι για τα ζώακια, κ.λ.π.). Στη συνέχεια θέτουμε ανοιχτά ερωτήματα προκειμένου να προάγουμε τη γνωστική δραστηριότητα και να βοηθήσουμε τα παιδιά να εξασκήσουν την προσοχή και την παρατηρητικότητα τους π.χ. Γιατί είναι πολύ χρήσιμο το δάσος για τη ζωή μας; Που χρησιμοποιούμε το ξύλο των δέντρων, τι μας δίνει; Κ.λ.π. Καταγράφουμε τις απαντήσεις των παιδιών.  2^η Δραστηριότητα: Παρακολουθούμε δύο βίντεο για το πώς φτιάχνεται (Πώς κατασκευάζεται το χαρτί με ελληνικούς υπότιτλους) και πώς ανακυκλώνεται το χαρτί (Παραγωγή και ανακύκλωση χαρτιού). Κάνουμε αντίστοιχο φύλλο εργασίας από το χαρτί στο νέο χαρτί. 3^η Δραστηριότητα: Ακούμε ένα τραγούδι βασισμένο στο ποίημα του Γιάννη Κρόκου «Συμφωνία με ένα δέντρο» (ΣΥΜΦΩΝΙΑ Μ' ΕΝΑ ΔΕΝΤΡΟ - Ιωάννα & Βασίλης (κινούμενο σχέδιο) - YouTube) και ζωγραφίζουμε το αντίστοιχο φύλλο εργασίας.



Εργαστήριο 4ο



«Κίνδυνοι που απειλούν το δάσος και πώς μπορούμε να το προστατεύσουμε»

Στόχοι:

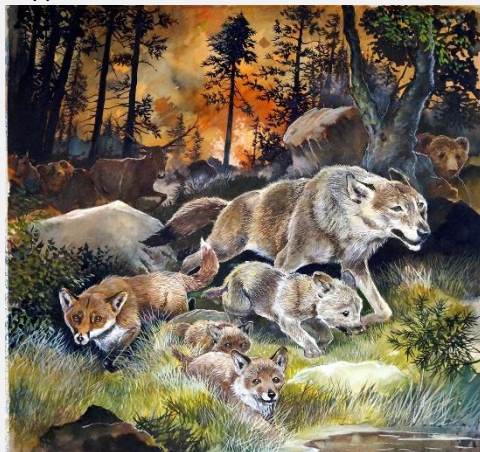
- Ο εντοπισμός των ανθρωπινων δραστηριοτήτων που υποβαθμίζουν ή απειλούν το φυσικό περιβάλλον.
- να ευαισθητοποιηθούν και κατανοήσουν τη σοβαρότητα των απειλών

1^η Δραστηριότητα:

Παρακολουθούμε το βίντεο με το παραμύθι: "Το μικρό λυκάκι φροντίζει το δάσος" του Antoon Krings σε απόδοση του Φίλιππου Μανδηλαρά ([Αφήγηση Παραμυθιών: Το μικρό λυκάκι φροντίζει το δάσος](#)) και καταλαβαίνουμε πόσο σημαντικό είναι το δάσος για τη ζωή μας και τον πλανήτη μας. Έτσι λοιπόν, λέμε κι εμείς τις δικές μας ιδέες σχετικά με το τι μπορούμε να κάνουμε για να το προστατεύσουμε.

2^η Δραστηριότητα:

Παρατηρούμε στον πίνακα του G. W. Backhouse «Φοβισμένα ζώα» που προσπαθούν να ξεφύγουν από πυρκαγιά και σχολιάζουμε τι συμβαίνει, πώς νιώθουν τα ζώα και πώς ο καθένας μας. Αναπαριστούμε με το σώμα μας τον πίνακα και δημιουργούμε δικά μας έργα ζωγραφικής με βάση τις πυρκαγιές και έναν πράσινο πλανήτη που παρατηρούμε σε διάφορους πίνακες ζωγραφικής.



Εργαστήριο 5ο



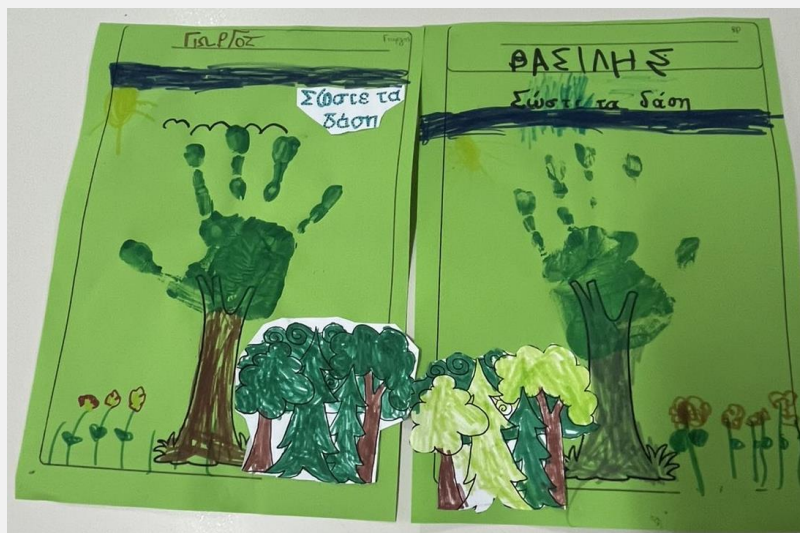
«Εικαστικό εργαστήριο για το δάσος»

Στόχοι:

- να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν εικαστικά έργα με θέμα το δέντρο
- να εκφράζονται μέσα από διάφορα υλικά και μέσα

1^η Δραστηριότητα:

Οι μαθητές εκφράζονται μέσα από τεχνικές όπως το κολλάζ, τη ζωγραφική με τέμπρα και νερομπογιά και δημιουργούν πληθώρα έργων με θέμα το δέντρο.



2^η Δραστηριότητα:

Οι μαθητές γνωρίζουν την τεχνική του κολλάζ και φτιάχνουν με τη βοήθεια της νηπιαγωγού ένα δάσος μαζί με τα ζώα του.



3^η Δραστηριότητα:

Οι μαθητές μαθαίνουν τραγούδια σχετικά με το δάσος και την προστασία της φύσης, όπως “Να αγαπάς τα βουνά”, “Μπες στο κλίμα” κ.α. αλλά και παραδοσιακά τραγούδια όπως [Δημοτικά τραγούδια με αναφορά στη φύση](#).

Εργαστήριο 6ο



**«Ένα δέντρο
μια γειτονιά»**

Στόχοι:

- Κατανόηση της σημασίας των δέντρων ως οικοσυστημάτων που φιλοξενούν ζώα και έντομα.

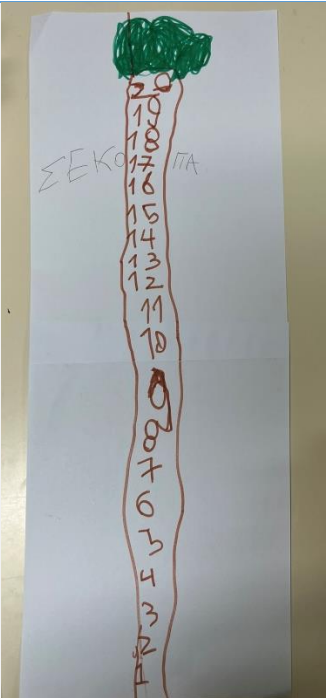
1^η Δραστηριότητα:

Διαβάζουμε στα παιδιά το βιβλίο “Ένα δέντρο, μια γειτονιά”. Με αφορμή αυτό τα παιδιά έμαθαν πόσα ζώα και έντομα “φιλοξενεί” ένα δέντρο.

2^η Δραστηριότητα:

Μιλάμε για τα μεγαλύτερα δέντρα του κόσμου και βλέπουμε αντίστοιχα βιντεάκια. Οι μαθητές έφτιαξαν μεγάλα δένδρα με διάφορα υλικά, όπως τουβλάκια. Επίσης εκφράζονται αντίστοιχα με την ζωγραφική.



	 Το ψηλότερο δέντρο στον κόσμο είναι μια σεκόγια (Sequoia sempervirens) και βρίσκεται στην Καλιφόρνια των Ηνωμένων Πολιτειών. Το συγκεκριμένο δέντρο ονομάζεται Hyperion. Ύψος: περίπου 115,92 μέτρα (μετρήθηκε το 2006) και ηλικία: εκτιμάται πως είναι περίπου 600-800 ετών.
Εργαστήριο 7ο  «Αναστοχασμός-Αξιολόγηση» Στόχοι: • Η ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων • Η καλλιέργεια Δεξιοτήτων Μάθησης του 21ου αιώνα	1^η Δραστηριότητα: Στην ολομέλεια θέτουμε τον προβληματισμό: «Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για να προστατεύσουμε το δάσος;». Με την τεχνική της ιδεοθύελλας οι μαθητές/τριες αποφασίζουν να προβούν σε μια καμπάνια με στόχο να ενημερώσουν τους γονείς τους, τους μαθητές/τριες άλλων νηπιαγωγείων και την τοπική κοινωνία για τους τρόπους προστασίας του δάσους ώστε να ευαισθητοποιηθούν για την αλλαγή κάποιων συνηθειών που δημιουργούν κινδύνους στο δάσος. Οι μαθητές/ριες αποφασίζουν τη δημιουργία αφίσας για να γράψουν το δικό τους μήνυμα. 2^η Δραστηριότητα: Στο τέλος, γίνεται αξιολόγηση από τα ίδια τα παιδιά απαντών σε ενδεικτικές ερωτήσεις με τη βοήθεια εικόνων και emotions φατσούλες με συναισθήματα και με χεράκια μου αρέσει-δεν μου αρέσει κτλ.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Η δομή του προγράμματος επιτρέπει τη συμμετοχή όλων των παιδιών, εξασκώντας διαφορετικές δεξιότητες. Το πρόγραμμα προσαρμόστηκε σύμφωνα με τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών της σχολικής μονάδας.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	• Γονείς του Νηπιαγωγείου • Τοπική κοινωνία
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	• Φύλλα εργασίας • Αφίσες
Αξιολόγηση	Οι μαθητές/τριες συζητούν αυθόρμητα στην ολομέλεια ότι έμαθαν από τα εργαστήρια, τα οποία και καταγράφουμε. Θέτουμε το ερώτημα: Τι μάθαμε για το δάσος; Ποια η σχέση του ανθρώπου με τα ζώα; Ποια θα πρέπει να είναι η συμπεριφορά του ανθρώπου απέναντι στα ζώα και στο δάσος;

Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	Η δράση: • προβλημάτισε τα παιδιά σε σχέση με το δασικό οικοσύστημα και τη βιοποικιλότητα • προβλημάτισε τα παιδιά για τη σχέση που θα πρέπει να έχει ο άνθρωπος με τη φύση • συνέβαλε ώστε τα παιδιά να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στη φύση και στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης Η διάχυση θα γίνει με το: • Να δημοσιοποιήσουμε την δράση μας στους γονείς μέσω αφίσας και μέσω του ιστολογίου του νηπιαγωγείου • Να δημιουργηθεί ένα κολλάζ κ α ι α φ ί σ α με τις εργασίες των παιδιών.
--	--

