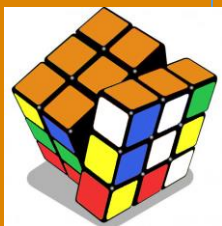


**Σχέδιο Δράσης : Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία»**

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24**



**Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

**1. Ψηφιακές Δεξιότητες (Παρασκευή Φώτη)**

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ : ΑΠΡΙΛΙΟΣ – ΜΑΪΟΣ 2024**

**Τίτλος προγράμματος «STEAM και η ΓΗ γυρίζει»**

**Σκοπός Σχεδίου Δράσης**

Ο βασικός σκοπός του προγράμματος είναι με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές/τριες να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα.

**Στοχευμένες δεξιότητες:**

- **Δεξιότητες Μάθησης του 21<sup>ου</sup> αιώνα:**
  - Κριτική σκέψη (Critical thinking)
  - Επικοινωνία (Communication)
  - Συνεργασία (Collaboration)
  - Δημιουργικότητα (Creativity)
- **Δεξιότητες Ζωής:**
  - Κοινωνικές δεξιότητες
  - Υπευθυνότητα
- **Δεξιότητες του Νου:**
  - Δημιουργική σκέψη
  - Παραγωγική σκέψη
  - Ολιστική σκέψη
  - Αναστοχασμός
- **Ψηφιακές δεξιότητες**



## Ακολουθία εργαστηρίων

### Εργαστήριο 1ο



#### «Η πρώτη γνωριμία με τους πλανήτες»

#### Στόχοι:

Οι μαθητές/τριες:

- Να έρθουν σε επαφή, παρατηρούν και να προσπαθούν να ερμηνεύσουν έναν πίνακα ζωγραφικής.
- Να αντιληφθούν ότι η Γη όπως και οι άλλοι πλανήτες, ανήκει σε ένα σύστημα περιστρεφόμενων πλανητών στο κέντρο του οποίου βρίσκεται ο ήλιος.
- Να γνωρίσουν τις έννοιες κοντά-μακριά (απόσταση πλανητών από τον ήλιο)
- Να έρθουν σε επαφή με τις Νέες Τεχνολογίες.

#### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

<< Έναστρο νύχτα >>

Τοποθετείται σε εμφανή σημείο στην τάξη ο πίνακας του Βαν Γκογκ και γίνεται συζήτηση με τα παιδιά για το τι περιέχει ο πίνακας, τι παρατηρούν, τι χρώματα βλέπουν, εάν είναι μέρα ή νύχτα, τι αστερισμούς και πλανήτες διακρίνουν. Με τις απαντήσεις που δίνουν τα παιδιά, γίνεται η δημιουργία ενός ιστογράμματος με το τι γνωρίζουν και τι θα ήθελαν να μάθουν.



#### 2η Δραστηριότητα:

<< Το ηλιακό σύστημα >>

Παρουσιάζεται στην ολομέλεια βιντεάκι με το ηλιακό σύστημα (Ρίκου Ρίκου). Έπειτα, προβάλλονται κάρτες με τους πλανήτες και την ονομασία του καθενός, όπου καλούνται τα παιδιά να παρατηρήσουν το χρώμα και το μέγεθος του κάθε πλανήτη ώστε να μπορέσουν να ολοκληρώσουν το φύλλο εργασίας που τους έχει δοθεί.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



**3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

<<Παίζοντας με τους πλανήτες>>

Χρησιμοποιούμε το Η/Υ και τον διαδραστικό πίνακα για να παίξουμε ψηφιακό παζλ με τους πλανήτες και παιχνίδια μνήμης με επιτραπέζιο παιχνίδι.



**Εργαστήριο 2<sup>ο</sup>**



**«Οι πλανήτες με μία κοντινή ματιά»**

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

<< Μαθαίνω τους πλανήτες>>

Τα παιδιά εξερεύνησαν και έμαθαν περισσότερα για τους πλανήτες μέσα από την εφαρμογή Solarsystem. Στο διαδραστικό πίνακα μελετήσαμε τον ήλιο και όλα τα αντικείμενα τα οποία κινούνται σε τροχιά γύρω από αυτόν και μέσα στο πεδίο βαρύτητάς του.

- Κάναμε βιωματικό παιχνίδι με μπαλόνια αναπαριστώντας την τροχιά των πλανητών (τα παιδιά κρατάνε μπαλόνια διαφορετικού μεγέθους και χρώματος και κινούνται στο χώρο).



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**Στόχοι:**

Οι μαθητές/τριες:

- Να μάθουν τα ονόματα των πλανητών και τα χαρακτηριστικά του καθενός ( μέγεθος, χρώμα, θέση γύρω από τον ήλιο)
- Να αναπτύξουν την κινητικότητα τους (βιωματικό παιχνίδι)
- Να αναπτύξουν τη λεπτή τους κινητικότητα χρησιμοποιώντας ψαλίδι, πινέλο και κόλλα για την κατασκευή του ηλιακού συστήματος.
- Να κατανοούν την ακολουθία των αριθμών από το 1-10 και αντίστροφα ( φύλλο εργασίας)

- Τέλος, δημιουργήσαμε ο καθένας πάνω σε χάρτινο πιατάκι που το χρωμάτισαμε μπλε, το ηλιακό σύστημα με όλους τους πλανήτες γύρω από τον ήλιο.



**2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

<< Εκτόξευση τώρα >>

- Τα παιδιά παρακολούθησαν στο διαδραστικό πίνακα βίντεο με πυραύλους, αστερισμούς και το ηλιακό μας σύστημα. Συζητήσαμε για τα όσα είδαμε και λύσαμε τις απορίες που είχαμε.
- Κατασκευάσαμε το δικό μας πύραυλο με τη φωτογραφία μας ώστε να γίνουμε κι εμείς αστροναύτες.
- Έπειτα συμπληρώσαμε σε φύλλο εργασίας τους αριθμούς από το 1-10 αντίστροφα για να γίνει η εκτόξευση.



### Εργαστήριο 3<sup>ο</sup>



#### «Ο Ήλιος μας»

#### Στόχοι:

Οι μαθητές/τριες:

- Να μάθουν να αφηγούνται και να περιγράφουν με λίγα λόγια το μύθο που άκουσαν.
- Να ανασύρουν από τη μνήμη τους τα γεγονότα που συνέβησαν με τη σωστή χρονολογική σειρά (καρτέλες –σειροθέτηση)
- Μέσω της ζωγραφικής να πειραματισθούν και να έρθουν σε επαφή με υλικά όπως κηρομπογιές, λαδομπογιές, μαρκαδόρους, νερομπογιές.
- Να καταγράψουν τα οφέλη και τους κινδύνους της ηλιακής ακτινοβολίας.

#### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

<< Ο Ήλιος μας ,η πηγή της ζωής μας >>

Παρακολούθησαν τα παιδιά στο διαδραστικό πίνακα ένα βίντεο με τον ήλιο.

- Συζητήσαμε και σχολιάσαμε τα όσα ακούσαμε στο βίντεο, το πόσο σημαντικός είναι ο ήλιος στη ζωή μας, το μέγεθός του, τι μας προσφέρει με τις ακτίνες του.

#### 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

<< Ο Ήλιος στη μυθολογία>>

Αφηγηθήκαμε στα παιδιά το μύθο του Φαέθωνα. Έπειτα συζητήσαμε και προσπαθήσαμε με λίγα λόγια να εξιστορήσουμε τα όσα θυμόμαστε από το μύθο που διαβάσαμε και όσα μας έκαναν εντύπωση.

- Στη συνέχεια, οπτικοποιήσαμε το μύθο σε καρτέλες ώστε να βάλουν τα παιδιά στη σωστή χρονολογική σειρά τα όσα συνέβησαν στο μύθο.
- Αποτυπώσαμε στο χαρτί αυτά που μας άρεσαν περισσότερο από το μύθο και τα χρωματίσαμε.

#### 3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

<< Ήλιος, φίλος ή εχθρός>>

Συζητήσαμε για το φως και τη θερμότητα του ήλιου. Μιλήσαμε για τις ακτίνες του ήλιου που πέφτουν στη Γη και μας ζεσταίνουν και για το φως που μας δίνουν ώστε να κάνουμε την ημέρα τις δουλειές μας.

- Μιλήσαμε και για τα αρνητικά που επιφέρει η θερμότητα του ήλιου και τι μπορούμε να κάνουμε ώστε να προστατευτούμε από τις βλαβερές ακτίνες του όταν αυτές πέφτουν με μεγάλη ενέργεια στη Γη.



## Εργαστήριο 4<sup>ο</sup>



### «Η Γη γυρίζει»

#### Στόχοι:

Οι μαθητές/τριες:

- Να διαχωρίσουν τις δραστηριότητες κάνουμε την ημέρα και τη νύχτα.
- Να εμπλακούν με τις φυσικές επιστήμες και τα πειράματα.
- Να αναγνωρίζουν τη σχέση της επιστήμης με την καθημερινή ζωή
- Να μάθουν να αφηγούνται
- Να αποτυπώνουν μέσω της εικαστικής τέχνης τα συναισθήματά τους.

#### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

<< Μέρα ή Νύχτα>>

Είδαμε την κίνηση της Γης από site της NASA

- Κάναμε το πείραμα με το φακό για να παρατηρήσουμε και να κατανοήσουμε την εναλλαγή ημέρας και νύχτας.
- Κόψαμε και κολλήσαμε εικόνες ανάλογα με το τι κάνουμε την ημέρα και τη νύχτα στην ανάλογη στήλη.

#### 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

<< Παίζουμε με τις σκιές>>

- Εξοπλιστήκαμε με φακούς και ξεκινήσαμε το παιχνίδι των σκιών μέσα στην τάξη αλλά και έξω στο προαύλιο. Διασκεδάσαμε κάνοντας διάφορα σχήματα με τα χέρια μας και παρατηρήσαμε τη σκιά τους πως αποτυπώνεται στο έδαφος ή στον τοίχο.
- Αντιστοιχίσαμε σε φύλλο εργασίας την κάθε εικόνα με τη σκιά που της ταίριαζε.

#### 3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

<< Ταξίδι στη Σελήνη>>

- Είδαμε τις φάσεις της σελήνης σε διάφορες εικόνες στο διαδραστικό πίνακα και σε εικόνες τυπωμένες που τις τοποθετήσαμε στον πίνακα αναφοράς.
- Φάγαμε μπισκότα ογεο αναπαριστώντας τις φάσεις της σελήνης που είδαμε στο εποπτικό υλικό.
- Διαβάσαμε το παραμύθι « Ο Φεγγαροσκεπαστής» και συζητήσαμε τους προβληματισμούς του Τιμολέων.
- Ζωγραφίσαμε αυτό που μας άρεσε περισσότερο από το παραμύθι και εξηγήσαμε για ποιο λόγο επιλέξαμε αυτό το σημείο του παραμυθιού.



**Εργαστήριο 5**



**«Τι μάθαμε»**

**Στόχοι:**

Οι μαθητές/τριες:

- Να αναπτύξουν μαθηματικές δεξιότητες (αντιστοίχιση)
- Να εξοικειωθούν με την κατασκευή μακέτας χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά
- Να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη (εύρεση αινιγμάτων)

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

<< Τι μάθαμε >>

- Αντιστοιχίσαμε εικόνες πλανητών με την ονομασία τους.
- Κατασκευάσαμε τη δική μας μακέτα με το ηλιακό σύστημα και με το επιδαπέδιο ρομπότ Beebot, θέταμε ερωτήσεις-αινίγματα με τους πλανήτες και όποιος έδινε τη σωστή απάντηση, καλούνταν να τοποθετήσει τη Beebot πάνω στον πλανήτη που έλυne το αίνιγμα.



**Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών**



Η δομή του προγράμματος επιτρέπει τη συμμετοχή όλων των παιδιών, εξασκώντας διαφορετικές δεξιότητες.  
 Το πρόγραμμα προσαρμόστηκε σύμφωνα με τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών της σχολικής μονάδας.

**Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας**

- Γονείς του Νηπιαγωγείου
- Φορητό Ψηφιακό Πλανητάριο Planetarium on the Go : Παρουσίαση της ταινίας θόλου « Το μαγικό δεντρόσπιτο διαστημική αποστολή»



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	 
<p><b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φύλλα εργασίας</li> <li>• Κατασκευή του Ηλιακού συστήματος</li> <li>• Κατασκευή πυραύλου</li> <li>• Κατασκευή Μακέτας με το Ηλιακό σύστημα</li> </ul>
<p><b>Αξιολόγηση</b></p>	<p>Οι μαθητές/τριες συζητούν αυθόρμητα στην ολομέλεια ότι έμαθαν από τα εργαστήρια, τα οποία και καταγράφουμε.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σε ένα μεγάλο χαρτόνι γράψαμε στη μέση τη φράση &lt;&lt; Τι μάθαμε &gt;&gt; και με έναν καταιγισμό ιδεών των παιδιών, αποτυπώσαμε τα όσα ανέφεραν.</li> <li>- Στη συνέχεια ζωγραφίσαμε στο χαρτόνι σχετικά σκίτσα που αφορούν το διάστημα</li> </ul>
<p><b>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</b></p>	<p>Η διάχυση θα γίνει με το:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να δημοσιοποιήσουμε την δράση μας στους γονείς μέσω μακέτας και μέσω του ιστολογίου του νηπιαγωγείου</li> </ul>

