

Παράρτημα

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
X			

Ημερομηνία 14-11-2023

Αριθ. Πρωτ. 260

Σχ. Έτος: 2023-2024

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 1^ο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΔΠΕ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ

ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ: Προ-νήπια/Νήπια

ΤΗΛ.: 22370-23312 ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Καρπενησίου (Κέντρο)

Email: mail@1nip-karpen.eyr.sch.gr

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗΣ: Αναστασία Στάχτιαρη

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Όνοματεπώνυμο: Δήμα Δήμητρα

Ειδικότητα: ΠΕ60

Τηλ. Επικοινωνίας: 6982668237

Δ/υση Ηλ. Ταχυδρομείου: dimitra94-di@hotmail.com,

ΑΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

(Όνοματεπώνυμο-Ειδικότητα)

1) ΓΕΡΟΜΙΧΑΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΕ 60

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

2)ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ ΠΕ 60

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΣΧΕΤΙΚΗ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

3) ΜΟΥΤΣΩΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΕ 60

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

4) ΠΑΡΛΙΑΡΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΠΕ 60

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΣΧΕΤΙΚΗ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

5) ΣΤΑΧΤΙΑΡΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΕ 60

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΣΧΕΤΙΚΗ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ»

(Κατά τον σχεδιασμό λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή του.)

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Φροντίζω το περιβάλλον

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (κάθε σχολική μονάδα καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα Προγράμματα)

Αρ. Πράξης: 12η

Ημερομηνία: 09-11-2023

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 45

ΑΜΙΓΞΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	X	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	
----------------	--	--------------	---	---------------------	--

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ

(Για τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος)

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι, δημιουργήστε ένα φέτος)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ-ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

(ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις)

<p><u>Κύριο Θέμα</u> «Υπερασπιστές των Ζώων»</p> <p><u>Θεματικές Ενότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά• Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευση για την Αειφορία (το περιβάλλον γίνεται κατανοητό ως σύστημα ισορροπιών και σχέσεων με στόχο τον ενεργό πολίτη)• Διασύνδεση των γνώσεων με πρακτικές καθημερινής ζωής των μαθητών/τιών• Ανάληψη πρωτοβουλιών καθώς και αναδιαμόρφωση των στάσεων των μαθητών/τριών προς το περιβάλλον
--

B. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (έως 100 λέξεις)

Σκοπός του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές/τριες γύρω από το θέμα της κακοποίησης και της εγκατάλειψης ζώων, ώστε να ενισχυθούν οι μηχανισμοί πρόληψης και να υπάρξει αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

- Να συνειδητοποιήσουν τις έννοιες του δεσποζόμενου και του αδέσποτου ζώου.
- Να κατανοήσουν οι μαθητές την σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο.
- Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και αγάπη προς τα ζώα, κατανοώντας πως οι άνθρωποι έχουν υποχρεώσεις απέναντί τους.
- Να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες, ώστε να αναλάβουν δράσεις και πρωτοβουλίες ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας για την πρόληψη της εγκατάλειψης ζώων.

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (έως 100 λέξεις)

1. Διερευνητική μάθηση
2. Διαφοροποιημένη διδασκαλία
3. Ομαδοσυνεργατική
4. Παντομίμα
5. Ζωγραφική
6. Συζήτηση

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ-ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ

Μάρτιος- Απρίλιος

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ (επισκέψεις, ενημερωτικές ομιλίες, βιωματικές δράσεις κ.ά.)

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με Φορείς:

1. Αξιολόγηση της πορείας και διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος στην τοπική κοινωνία
2. Ελληνική φιλοζωική εταιρεία
3. Φιλοζωικός σύλλογος Ν. Ευρυτανίας

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ)

Ελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες & Περιβάλλον, Φυσική αγωγή, Θεατρική αγωγή, Εικαστικά, Κουκλοθεατρικά και Πληροφορική.

Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος πρόκειται να γίνει Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης και της διδασκαλίας. Σε όλες τις δράσεις θα υπάρχουν ποικίλες δραστηριότητες, οι οποίες θα «αγγίζουν» πάνω από ένα γνωστικό αντικείμενο τη φορά. Τα γνωστικά αντικείμενα που θα διερευνηθούν είναι αυτό της Γλώσσας με Προφορική επικοινωνία (ομιλία και ακρόαση), Ανάγνωση, Γραφή και Γραπτή έκφραση, αυτό των Μαθηματικών, των Φυσικών Επιστημών και του Περιβάλλοντος (Φυσικό περιβάλλον και αλληλεπίδραση), της Πληροφορικής και τέλος αυτό των Εικαστικών.

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- Δημιουργία αφίσας
- Ψηφιακή αφίσα
- Έκθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών που προέκυψαν από τα εργαστήρια με καλεσμένους τους γονείς

Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

- Το πρόγραμμα ξεκινάει με αφορμή την ανάγνωση του βιβλίου «Ξουτ» , της Φωτεινής Τσάμπρα και της Ζωής Σκαλίδη, όπου γίνεται μια πρώτη συζήτηση και διερεύνηση των ήδη υπάρχουσών γνώσεων και απόψεων των παιδιών.
- Καταιγισμός ιδεών- Τα ζώα γύρω μας – ποιά ζώα βλέπουμε στη γειτονιά μας; Τα παιδιά λένε όσα βλέπουν καθημερινά στη γειτονιά τους, στον δρόμο προς το σχολείο, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή.
- Συγκεντρώνουμε διάφορες εικόνες αγαπημένων ζώων και δημιουργούμε την πρώτη μας αφίσα. *(Τα ζώακια τ' αγαπώ και ποτέ δεν τα χτυπώ, τα φροντίζω, τα προσέχω και παρέα μου τα έχω!!!)*
- Οι φίλοι μας τα ζώα. Ευαισθητοποίηση μέσω έργων τέχνης και κειμένων. Οι μαθητές παρατηρούν έργα τέχνης με θέμα τα ζώα συντροφιάς. Παρατηρώντας προσεκτικά, προσπαθούν να περιγράψουν το περιβάλλον που απεικονίζει ο κάθε πίνακας, τους ήρωες, τα συναισθήματα των ηρώων καθώς και τα συναισθήματα που προκαλούν οι πίνακες στα ίδια τα παιδιά. Τα παιδιά μέσα από τη συζήτηση συνειδητοποιούν ότι και τα ζώα έχουν συναισθήματα, όπως κι εμείς, γι' αυτό δεν πρέπει να τα πληγώνουμε και να τα εγκαταλείπουμε.
- Περιήγηση στον ιστότοπο στη σελίδα της Ελληνικής φιλοζωικής εταιρίας.
- Επίσκεψη στο σχολείο μας ενός μέλους του Φιλοζωικού Συλλόγου Ευρυτανίας.
- Πως νιώθουν τα ζώα;
Αξιοποιώντας πίνακες ζωγραφικής και φωτογραφίες από το διαδίκτυο και βίντεο, τα παιδιά παρατηρώντας προσεκτικά προσπαθούν να κατανοήσουν πως αισθάνονται τα ζώα. Τα παιδιά βλέποντας φωτογραφίες και βίντεο τις οποίες επεξεργάζονται, ερμηνεύουν και

αναγνωρίζουν τα συναισθήματα των ζώων συντροφιάς μέσα από φωτογραφίες και τα παραλληλίζουν με αυτά των ανθρώπων. Μέσα από αυτή την δράση διερευνάται ο εσωτερικός κόσμος των παιδιών και τα βαθύτερα συναισθήματά τους.

- Εκπαιδύοντας υπεύθυνους γονείς/κηδεμόνες
Τα παιδιά μαθαίνουν για τη συμβίωση με τα ζώα και την ευθύνη που συνοδεύει την υιοθέτηση ενός κατοικίδιου. Αφού έχουμε μιλήσει με τα παιδιά και έχουμε κάνει πολλές σχετικές δραστηριότητες, ρωτάμε τα παιδιά ποιο είναι το αγαπημένο τους ζώακι συντροφιάς και συζητάμε πως θα το έκαναν ευτυχημένο.
Έτσι στην συνέχεια, καταγράφουμε σε ένα φύλλο αξιολόγησης τις απαντήσεις μας στις εξής 4 ερωτήσεις:
 - Τι ζώακι συντροφιάς θα ήθελες να έχεις;
 - Τι θα του πρόσφερες;
 - Τι δεν θα του έκανες;
 - Τι θα του έκανες για να είναι υγιές;
 - «Όλοι μαζί θα ακουστούμε πιο πολύ»
Αξιοποιούμε διδακτικά το βιβλίο της Γ. Τσορώνη – Γεωργιάδη , «Τα αδεσποτάκια»
Γίνεται ανάγνωση του βιβλίου, ακολουθεί συζήτηση και τα παιδιά εκφράζουν τις δικές τους ιδέες: «Εσύ τι θα ήθελες να κάνεις για τα αδεσποτάκια;»
 - Δημιούργησε το δικό σου μήνυμα για να δείξεις το ενδιαφέρον σου για τα αδεσποτάκια.
Τα παιδιά χωρισμένα σε ομάδες συζητούν μεταξύ τους και γράφουν κάθε ομάδα το δικό τους μήνυμα σε αφίσες- ταμπέλες
- ΑΓΑΠΑΜΕ ΤΑ ΖΩΑ
ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΜΕ ΤΑ ΖΩΑ
ΔΩΣΕ ΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΑΔΕΣΠΟΤΑ
ΥΙΟΘΕΤΟΥΜΕ ΕΝΑ ΑΔΕΣΠΟΤΟ
- Κλείσιμο- Αξιολόγηση: Παρουσίαση των όσων κατακτήθηκαν σαν γνώση, του υλικού και των κατασκευών στους γονείς.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του Προγράμματος, εκτός από το έντυπο του σχεδίου, υποβάλλονται επιπλέον (α) ονομαστική κατάσταση των μαθητών/τριών της ομάδας (τάξη, τμήμα, τμήμα ειδικότητας) και (β) αντίγραφο της Πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
ΓΕΡΟΜΙΧΑΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ
ΔΗΜΑ ΔΗΜΗΤΡΑ
ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΜΟΥΤΣΩΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
ΠΑΡΛΙΑΡΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

Η ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΣΤΑΧΤΙΑΡΗ