

Σχέδιο Δράσης : Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24	
	<p style="text-align: center;">Θεματικός Κύκλος: Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> <p style="text-align: center;">Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:</p> <p style="text-align: center;">1. Ανθρώπινα δικαιώματα- Συμπερίληψη (Γεωργία Αναστοπούλου)</p> <p style="text-align: center;"><u>ΔΙΑΡΚΕΙΑ : ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023 – ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024</u></p>
Τίτλος προγράμματος	«Κι αν ήμουν εγώ;»
Σκοπός Σχεδίου Δράσης	<ul style="list-style-type: none"> - Στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής και δημοκρατικής κοινωνίας κρίνεται απαραίτητη η ανάγκη για συνεργασία, για σεβασμό και αποδοχή του διαφορετικού. - Ο κύριος σκοπός του διδακτικού σεναρίου είναι η διαμόρφωση μελλοντικών ενεργών πολιτών οι οποίοι θα είναι κριτικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι και ψηφιακά εγγράμματοι. <hr style="border: 1px solid #ccc;"/> <ul style="list-style-type: none"> - Στοχευμένες δεξιότητες: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Δεξιότητες Μάθησης: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κριτική σκέψη (Critical thinking) ▪ Επικοινωνία (Communication) ▪ Συνεργασία (Collaboration) ▪ Δημιουργικότητα (Creativity) ➤ Δεξιότητες ζωής: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Κοινωνικές δεξιότητες, Πολιτειότητα , Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Υπευθυνότητα) ▪ Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Επίλυση συγκρούσεων) ➤ Δεξιότητες του Νου: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ρουτίνα σκέψης (Βλέπω-Σκέφτομαι-Αναρωτιέμαι)



Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1ο



«Ας γνωριστούμε διαφορετικά»

Στόχοι:

- Ενίσχυση της ομαδικότητας, της αποδοχής και αυτοεκτίμησης
- Προώθηση της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης
- Αναγνώριση της σημασίας της επικοινωνίας και συνεργασίας
- Ενίσχυση της δημιουργικότητας
- Προσωπική ευχαρίστηση

1^η Δραστηριότητα: « Ο μοναδικός μου εαυτός»

- Η κούκλα- μασκός της τάξης παρουσιάζει στα παιδιά ένα μαγικό κουτί (μέσα στο κουτί υπάρχει ένα καθρεφτάκι)
- Στην ολομέλεια κοιτάζοντας μέσα στο κουτί οι μαθητές/τριες παρουσιάζουν τον εαυτό τους (όνομα, ηλικία, αγαπημένο χρώμα, παιχνίδι, φαγητό, δραστηριότητα, τι μπορούν να καταφέρουν καλύτερα)

2^η Δραστηριότητα: « Τι ίδιο και τι διαφορετικό έχω από τους άλλους»

- Με τη συνοδεία μουσικού ακούσματος τα παιδιά περπατούν στο χώρο. Μόλις σταματήσει η μουσική παρατηρούν τον διπλανό τους και βρίσκουν όμοια και διαφορετικά χαρακτηριστικά τα οποία και συζητάμε στην ολομέλεια μόλις τελειώσει το παιχνίδι γνωριμίας.

3^η Δραστηριότητα: «Όλοι ίδιοι, όλοι διαφορετικοί»

- Αφήγηση παραμυθιού :« Έλμερ ο παρδαλός ελέφαντας» Mckee David, εκδ. Πατάκη
- Φύλλο εργασίας : Τα νήπια ζωγραφίζουν τη σκηνή που τους έκανε εντύπωση από το παραμύθι
- Φύλλο εργασίας : Τα νήπια φτιάχνουν τα Έλμερ- ονόματά τους.

Εργαστήριο 2ο



« Η κάθε ανάγκη έχει ένα όνομα: δικαίωμα»

Στόχοι:

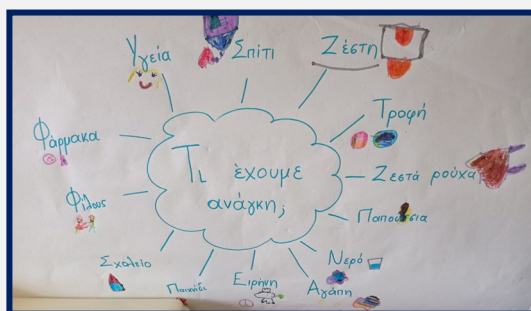
- Κατανόηση πως όλα τα παιδιά έχουν δικαιώματα και ανάγκες
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων έκφρασης ιδεών
- Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων

1^η Δραστηριότητα: « Δίνω συνέντευξη..»


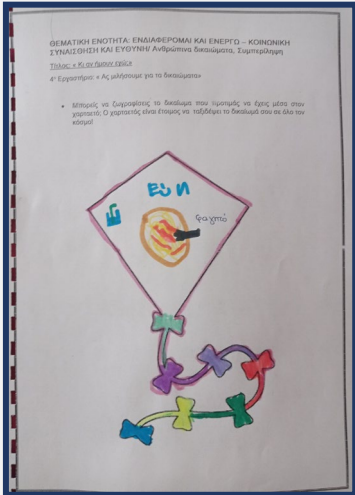

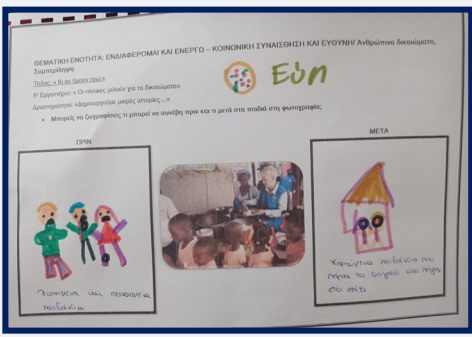

- Τα παιδιά απαντούν στα ερωτήματα : « Τι θέλω να έχω» και « Τι έχω ανάγκη»

2^η Δραστηριότητα: « Τα θέλω μου και οι ανάγκες μου»



- Στην ολομέλεια μαζί με τα παιδιά δημιουργούμε εννοιολογικό χάρτη με τίτλο: « Τι έχουμε ανάγκη;»



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<p>Εργαστήριο 4^ο</p>  <p>«Ας μιλήσουμε για τα δικαιώματα»</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνώση των δικαιωμάτων των παιδιών μέσα από την αφήγηση σχετικής ιστορίας • Ανάπτυξη του προφορικού λόγου μέσω της αναδιήγησης • Ενίσχυση της δημιουργικότητας • Προσωπική ευχαρίστηση • Να εκφράζουν τις απόψεις τους 	<p>1^η Δραστηριότητα: « Τα δικαιώματα»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τα νήπια παρακολουθούν στον διαδραστικό πίνακα την ιστορία «Η ζωή στη Λουλουδούπολη». Μετά το τέλος της αφήγησης συζητάμε τα βασικά νοήματα της ιστορίας. <p>2^η Δραστηριότητα: « Έχω δικαίωμα..»</p> <p>Φύλλο εργασίας: Ζωγραφίζω το δικαίωμα που θέλω να έχω.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τα νήπια ζωγραφίζουν το δικαίωμα που θέλουν να έχουν 
<p>Εργαστήριο 5</p>  <p>«Οι πίνακες μιλούν για τα δικαιώματα»</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια δεξιοτήτων προσεκτικής παρατήρησης, περιγραφής, έκφρασης ιδεών και φαντασίας • Ενίσχυση της δημιουργικότητας 	<p>1^η Δραστηριότητα: «Οι πίνακες μιλούν...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Συζήτηση για τα δικαιώματα μέσα από πίνακες ζωγραφικής <p>2^η Δραστηριότητα: «Δημιουργούμε μικρές ιστορίες...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τα νήπια δημιουργούν και ζωγραφίζουν μικρές ιστορίες παρατηρώντας φωτογραφίες παιδιών από το link της UNICEF. - Φύλλο εργασίας: «Τι συνέβη πριν και τι μετά» 
<p>Εργαστήριο 6^ο</p> 	<p>1^η Δραστηριότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Φύλλο εργασίας: «Αν όλα τα παιδιά της γης» Γ. Ρίτσος Τα παιδιά ακούν το μελοποιημένο ποίημα του Γ. Ρίτσου και το ζωγραφίζουν.



<p>« Παρουσιάζω τα όσα έμαθα!»</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να προωθήσουν τις ιδέες τους στην ευρύτερη κοινωνία • Να ευαισθητοποιήσουν τους γονείς τους και τα παιδιά του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου 	<p>2^η Δραστηριότητα:</p> <p>- Δημιουργία αφίσσας: « Αν όλα τα παιδιά της γης» Τα παιδιά σχηματίζουν το αποτύπωμα από τις παλάμες των χεριών τους με τέμπρα και τις κολλούν γύρω από τη γη. Στη συνέχεια γράφουμε το σύνθημα « Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί».</p> 
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	<p>Η δομή του προγράμματος επιτρέπει τη συμμετοχή όλων των παιδιών, εξασκώντας διαφορετικές δεξιότητες. Το πρόγραμμα προσαρμόστηκε σύμφωνα με τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών της σχολικής μονάδας.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Γονείς του Νηπιαγωγείου Τοπική κοινωνία</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Φύλλα εργασίας • Αφίσες
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Οι μαθητές/τριες συζητούν αυθόρμητα στην ολομέλεια ότι έμαθαν από τα εργαστήρια, τα οποία και καταγράφουμε. Θέτουμε το ερώτημα: Τι μάθαμε για τα δικαιώματα που θα πρέπει να έχουν όλοι οι άνθρωποι;</p> <p>Παρακάτω παρατίθενται κολλάζ με τα παραγόμενα έργα των μαθητών/τριών.</p> 



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**Εκδηλώσεις διάχυσης και
Συνολική αποτίμηση της
υλοποίησης της
υποδράσης**

Η δράση:

- προβληματίσει τα παιδιά σε σχέση με τα δικαιώματα που πρέπει να έχουν όλοι οι άνθρωποι
- έμαθαν για τη UNICEF που έχει στόχο την παροχή μακροπρόθεσμης ανθρωπιστικής βοήθειας σε παιδιά, μητέρες και άντρες που ζουν σε αναπτυσσόμενες χώρες

Η διάχυση θα γίνει με το:

- Να δημοσιοποιήσουμε την δράση μας στους γονείς μέσω αφίσας και μέσω του ιστολογίου του νηπιαγωγείου
- Να δημιουργηθεί ένα κολλάζ με τις εργασίες των παιδιών.

