

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ - 9130002

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Με το Υπό Αριθμό 909/66 Διάταγμα που εκδόθηκε στις 01-11-1966 και δημοσιεύτηκε στις 12-11-1966 στο υπό αριθμό 247(τ. Α) φύλλο Της Εφημερίδας της Κυβέρνησης ιδρύθηκε το μονοθέσιο 1ο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου . Στις 30 Δεκεμβρίου 1967 με απόφαση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. Ευρυτανίας τοποθετείται η πρώτη Νηπιαγωγός στο Νομό Ευρυτανίας για να λειτουργήσει το 1ο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου που ήταν και το πρώτο Νηπιαγωγείο που λειτούργησε στο Νομό Ευρυτανίας, και το οποίο είχε παραμείνει κλειστό για ένα χρόνο περίπου λόγω έλλειψης προσωπικού και κτιρίου. Ήταν ένας καινούργιος θεσμός, ένα καινούργιο σχολείο για τα δεδομένα εκείνης της εποχής, που όμως αγκαλιάστηκε από την τοπική κοινωνία. Από την πρώτη σχολική χρονιά φοίτησαν 30 με 35 νήπια που φιλοξενήθηκαν για ένα μικρό χρονικό διάστημα σε μια αίθουσα διδασκαλίας του 1ου Δημοτικού Σχολείου Καρπενησίου.

Στη συνέχεια και για 14 χρόνια περίπου το Νηπιαγωγείο στεγάστηκε σε έναν ιδιωτικό χώρο και παρά τις υλικοτεχνικές ελλείψεις σε εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό προσέφερε ένα αξιόλογο έργο στα ολοένα και περισσότερα νήπια που φοιτούσαν κάθε χρόνο. Έτσι με το Υπό Αριθμό 628/78 Προεδρικό Διάταγμα (Φ.Ε.Κ. 136/30-08-1978 τ. Α΄) το 1ο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου προήχθη σε διθέσιο και στις 15 Μαΐου 1981 απέκτησε τον δικό του χώρο, ένα προκατασκευασμένο οίκημα που τοποθετήθηκε στο χώρο που είναι χτισμένο και το σημερινό Νηπιαγωγείο.

Σε αυτό το προκατασκευασμένο οίκημα που είχε δύο αίθουσες φοίτησαν νήπια για 24 χρόνια μέχρι και στις 15 Ιουνίου 2005. Μετά το τέλος της Σχολικής Χρονιάς 2004-2005 το προκát Νηπιαγωγείο γκρεμίζεται και στην θέση του ανεγέρθηκε το Νηπιαγωγείο στην σημερινή του μορφή το οποίο ολοκληρώθηκε σε μικρό χρονικό διάστημα . Το καινούργιο κτίριο του 1ου Νηπιαγωγείου Καρπενησίου διαθέτει (3) αίθουσες διδασκαλίας αξιοποιώντας και την αυλή που διέθετε το προηγούμενο Νηπιαγωγείο, για να γίνει η τρίτη αίθουσα, τέσσερις τουαλέτες, γραφείο εκπαιδευτικών, κουζίνα, και διάδρομο.

Κάθε τμήμα είναι εξοπλισμένο με σταθερό υπολογιστή, το γραφείο των εκπαιδευτικών διαθέτει έναν σταθερό και έναν φορητό υπολογιστή, καθώς δύο φωτοτυπικά, δύο εκτυπωτές για ασπρόμαυρες και έγχρωμες εκτυπώσεις και τρία tablet. Το Νηπιαγωγείο διαθέτει μηχανήμα βιβλιοδεσίας των εργασιών και μηχανήμα πλαστικοποίησης. Στις δύο αίθουσες του νηπιαγωγείου υπάρχει εγκατεστημένος διαδραστικός πίνακας.

Στις 9 Ιανουαρίου 2006 ξεκίνησε να λειτουργεί το καινούργιο Νηπιαγωγείο και από τότε λειτουργεί και το Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα.

Το νέο κτίριο του 1ου Νηπιαγωγείου Καρπενησίου διαθέτει τους παρακάτω χώρους : Αίθουσα (1) με εμβαδόν 48,30τ.μ.-Αίθουσα (2) με εμβαδόν 41,20 τ.μ.- Αίθουσα (3) με εμβαδόν 55 τ.μ.-Γραφείο εκπαιδευτικών με εμβαδόν

10 τ.μ.- Κουζίνα με εμβαδόν 11,50 τ.μ.- Τουαλέτες με εμβαδόν 16,80 τ.μ.-Διάδρομος μεγάλος 31,65τ.μ.-Διάδρομος μικρός 9,25τ.μ.

Το 1ο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου βρίσκεται στην περιοχή Λαγκαδιά, βόρεια της πόλης του Καρπενησίου και συστεγάζεται με το 1ο Δημοτικό σχολείο Καρπενησίου. Πρόκειται για Διθέσιο Νηπιαγωγείο στο οποίο κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 λειτουργούν δύο τμήματα Υποχρεωτικά Πρωινά, ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα με Αναβαθμισμένο πρόγραμμα. Τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023, σύμφωνα με το άρθρο 371 του ν. 4957/2022 (Α' 141), τίθεται σε εφαρμογή πιλοτικά το νέο αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου νηπιαγωγείου στο οποίο προστίθενται 2 διδακτικές ώρες διάρκειας 30 λεπτών η καθεμία, με την αποχώρηση των μαθητών του νηπιαγωγείου να είναι δυνατή είτε στις 16:00, είτε στις 17:30. Ειδικότερα, σύμφωνα με την Υ.Α. Φ.7/ΦΜ/98404/Δ1/10.08.2022 (Β' 4215) «Ορισμός σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με νέο, αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου για το σχολικό έτος 2022-23», το 1^ο 2/θ Νηπιαγωγείο Καρπενησίου ορίστηκε να εφαρμόσει πιλοτικά το νέο αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου νηπιαγωγείου.

Στο νηπιαγωγείο είναι τοποθετημένοι 4 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση και 4 νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί με προσωρινή τοποθέτηση. Ο αριθμός των μαθητών που φοιτούσαν κατά το σχολικό έτος 2022-2023 ήταν 38. Τη σχολική χρονιά 2022-2023 στο 1ο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου φοίτησε ένα προνήπιο με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για το οποίο εγκρίθηκε παράλληλη στήριξη.

Με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Καρπενησίου με το οποίο συστεγαζόμαστε έχουμε κοινό προαύλιο . Υπάρχει άριστη συνεργασία μεταξύ των δύο σχολικών μονάδων χωρίς να παρεμποδίζεται η λειτουργία σε καμιά από τις δύο σχολικές μονάδες. Οποιοδήποτε θέμα και εάν προκύπτει επιλύεται με διάλογο και ενιαίο μέτωπο καθώς επίσης οργανώνονται κοινές δράσεις όπου είναι εφικτό .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων καθώς και η τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του νηπιαγωγείου συνέβαλλε στην εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου
- Η αποδοχή όλων των απόψεων και ο ουσιαστικός διάλογος οδήγησε στη βελτίωση της σχολικής καθημερινότητας
- Ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών δίνοντας έμφαση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία, συνέβαλε στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών (ως προς τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις/συμπεριφορές)
- Αξιοποιήθηκαν ψηφιακά και συμβατικά μέσα διδασκαλίας για την οργάνωση του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος προκειμένου η μάθηση να γίνει πιο ενδιαφέρουσα και ελκυστική
- Υλοποιήθηκε πρόγραμμα αγωγής υγείας για την ενίσχυση ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων
- Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου- οικογένειας μέσα από τη συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή συνέβαλε στην καλύτερη προσαρμογή

των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Συνδιαμόρφωση δράσεων μεταξύ του νηπιαγωγείου και του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου
- Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης
- Επιπλέον στήριξη των εκπαιδευτικών για την υποστήριξη παιδιών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες
- Περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις σε θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Προσπάθεια διαμόρφωσης δημοκρατικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Ενίσχυση εποικοδομητικού διαλόγου για τη διαχείριση των συγκρούσεων
- Συνεργασία μεταξύ της προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου για τη διαμόρφωση του πλαισίου λειτουργίας του νηπιαγωγείου τόσο σε παιδαγωγικό όσο και σε διοικητικό επίπεδο
- Συναντήσεις του συλλόγου διδασκόντων ανά τακτικά χρονικά διαστήματα
- Συνεργασία με φορείς για την καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση προβλημάτων που προέκυπταν
- Καλλιέργεια θετικού κλίματος στους μαθητές/τριες
- Συνεργασία με την τοπική κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες και οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για θέματα που ενδιαφέρουν τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να λειτουργεί ομαλά η σχολική μονάδα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί ήταν πρόθυμοι να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικά σεμινάρια, ενδοσχολικές επιμορφώσεις και ημερίδες. Η διάθεση για επαγγελματική ανάπτυξη και δια βίου μάθηση των εκπαιδευτικών φαίνεται μέσα από τη συμμετοχή τους σε πρόγραμμα επιμόρφωσης στις νέες τεχνολογίες και σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών με θέμα το περιβάλλον, τις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες καθώς και τη διδασκαλία STEM στην εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε πρόγραμμα Etwinning

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχέδιο Δράσης που υλοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο την τρέχουσα σχολική χρονιά 2022-2023 είχε τίτλο « Ενδυνάμωση των σχέσεων Σχολείου - Οικογένειας». Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης ήταν η ανάδειξη της αξίας της συνεργασίας και των καλών σχέσεων μεταξύ σχολείου - οικογένειας και τα οφέλη που προκύπτουν από την ανάπτυξή της, στη λειτουργία του νηπιαγωγείου, στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών/τριών. Οι στόχοι του σχεδίου δράσης αφορούσαν στην τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας (ενημερωτικές συναντήσεις, ιστολόγιο), στη συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή (υλοποίηση του προγράμματος Αγωγής Υγείας « Βήματα για τη ζωή, ενεργή συμμετοχή σε εκδηλώσεις του νηπιαγωγείου, εισηγήσεις σε ομιλίες ανάλογα με το παιδαγωγικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις) και στην επιμόρφωση των γονέων από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Υπήρξε ενίσχυση της σχέσης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων των μαθητών/τριών
- Αναπτύχθηκε σχέση εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών- γονέων και μαθητών/τριών
- Οι μαθητές/τριες ένιωσαν ασφάλεια στο σχολικό περιβάλλον με τη σύνδεση που δημιουργήθηκε μεταξύ του οικογενειακού περιβάλλοντος και του σχολείου
- Οι γονείς γνώρισαν πτυχές της σχολικής ζωής και απέκτησαν νέες εμπειρίες
- Οι γονείς εκτίμησαν και αναγνώρισαν μέσα από την υλοποίηση των δράσεων το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και γενικά τον ρόλο της προσχολικής εκπαίδευσης
- Βελτίωση της σχολικής ζωής και καλύτερη διαχείριση των μέσων, των υλικών και των πόρων που διαθέτει το 1ο νηπιαγωγείο Καρπενησίου
- Λειτουργία της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου
- Διαμόρφωση θετικού κλίματος που διασφαλίζει την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στη διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης : « Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας» δεν υπήρξαν σημαντικές δυσκολίες σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό. Αυτό που θα μπορούσε να αναφερθεί ως αλλαγή σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό αφορά στις εισηγήσεις από ειδικούς επιστήμονες όπου θα μπορούσαν να οργανωθούν περισσότερες από τρεις. Παρόλο που οι γονείς σε ερωτηματολόγιο που τους δόθηκε επιθυμούσαν τέτοιου είδους συναντήσεις δυστυχώς δεν υπήρχε συμμετοχή ακόμη και σε θέματα που οι ίδιοι είχαν προτείνει.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Με βάση την εμπειρία που αποκομίστηκε κατά την διάρκεια του σχεδίου δράσης, προτείνονται επιμορφώσεις που απευθύνονται τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους γονείς. Σε ότι αφορά στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας θα

μπορούσαν να γίνουν επιμορφωτικές δράσεις όπως η αντιμετώπιση των εμποδίων και η υιοθέτηση καλών πρακτικών που διευκολύνουν και προάγουν την συνεργασία σχολείου -οικογένειας. Αναφορικά με την οργάνωση επόμενων επιμορφώσεων που αφορούν στους γονείς, προτείνεται να διοργανωθούν σε συνδυασμό με δραστηριότητες που θα ενισχύσουν την συμμετοχή τους σε αυτές, όπως η επιμόρφωση για την αναγκαιότητα της φιλαναγνωσίας, και στην συνέχεια παρουσίαση της βιβλιοθήκης του σχολείου με την δυνατότητα δανεισμού.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ γονέων και σχολείου που θα διευκολύνει την επικοινωνία και θα διασφαλίζει την συνεργασία όπως η συχνή ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου, οι τακτικές συναντήσεις και οι κοινές δράσεις όπου είναι εφικτό.
