

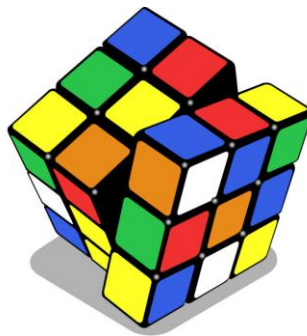


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

ΤΟΥ 1^{ΟΥ} 2/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:



<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>





	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ 1^{ου} 2/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ</h3> <h4>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</h4>
Σχολική μονάδα	1 ^ο 2/Θ Νηπιαγωγείο Καρπενησίου
Αριθμός τμημάτων	2 Τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος 1 Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	38
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	6
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)	
Το όραμά μας	Το όραμα μας μέσα από την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης των εργαστηρίων δεξιοτήτων είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων (ως προς τις γνώσεις, τις δεξιότητες , τις στάσεις και τις συμπεριφορές). Επιπλέον επιδιώκεται η καλλιέργεια σχέσης συνεργασίας με τους γονείς και την ευρύτερη τοπική κοινωνία.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Μέσα από ελκυστικές και δημιουργικές δραστηριότητες που λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριων, στοχεύουμε τα νήπια να μάθουν να επικοινωνούν ουσιαστικά και να συνεργάζονται, να παίρνουν πρωτοβουλίες, να αναπτύσσουν την κριτική και δημιουργική σκέψη και να μαθαίνουν μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας. Απώτερος στόχος είναι η εξοικείωση των νηπίων με τις δεξιότητες του 21 ^{ου} αιώνα (δεξιότητες του νου, μάθησης, ζωής, επιστήμης, αλφαριθμητισμού και τεχνολογίας).
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων: « Οδική Ασφάλεια»</p> <p><i>Τίτλος:</i> « <i>Κυκλοφορώ με ασφάλεια στην πόλη</i>»</p> <p>Τμήματα: 1^ο & 2^ο</p> <p>Επιλογή σειράς προγράμματος: 1^ο</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος- Νοέμβριος 2022</p> <p>Αριθμός εργαστηρίων: 6</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων: «Οικολογία- Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά »</p> <p><i>Τίτλος:</i> « <i>Σαν το νερό που κυλάει</i>»</p> <p>Τμήματα: 1^ο & 2^ο</p> <p>Επιλογή σειράς προγράμματος: 3^ο</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος- Μάρτιος 2023</p> <p>Αριθμός εργαστηρίων: 6</p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων: « Ανθρώπινα δικαιώματα» <i>Τίτλος: « Νερό- πηγή ζωής»</i> Τμήματα: 1^ο & 2^ο Επιλογή σειράς προγράμματος: 2^ο Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2022- Ιανουάριος 2023 Αριθμός εργαστηρίων: 6</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων: « STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική» <i>Τίτλος: « Νερό και ενέργεια»</i> Τμήματα: 1^ο & 2^ο Επιλογή σειράς προγράμματος: 4^ο Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος- Μάϊος 2023</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες μέσα από τη συμμετοχή τους στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων θα καλλιεργήσουν ήπιες δεξιότητες, δεξιότητες ζωής, και δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα μάθουν να συνεργάζονται, να επιλύουν τις μεταξύ τους συγκρούσεις, να αποδέχονται τους συμμαθητές τους και να ακολουθούν τους κοινωνικούς κανόνες.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η προηγούμενη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε αντίστοιχα καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτισή τους, γ) η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, δ) η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών θα συμβάλλουν σημαντικά στην επιτυχή υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, βελτιώνοντας την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.</p>







<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Η δημοσιοποίηση των προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων θα γίνει στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου (https://blogs.sch.gr/1nipkarpn). Οι γονείς θα ενημερώνονται για την εξέλιξη του προγράμματος και θα επιδιώκεται η εμπλοκή και η συνεργασία τους.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Θα γίνεται συνεχής αξιολόγηση/ανατροφοδότηση των δράσεων των εργαστηρίων από τις εκπαιδευτικούς, οι οποίες θα αναπροσαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών προκειμένου να υποστηρίζεται και να συμμετέχει όλη η μαθητική ομάδα. Ειδικότερα, δίνεται έμφαση στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, μια διδακτική προσέγγιση η οποία αναγνωρίζει, σέβεται και αξιοποιεί διδακτικά την ποικιλομορφία που παρουσιάζει κάθε σχολική τάξη.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Θα υπάρχει συνεχής συνεργασία με τον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων, τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ευρυτανίας με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 καθώς επίσης με φορείς και ειδικούς επιστήμονες της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας [Δήμος Καρπενησίου, Τροχαία Καρπενησίου, ΚΕΠΕΑ Καρπενησίου, ΚΙΠΕ, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο (Τμήμα Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος Καρπενησίου)].</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μακέτες • Αφίσες • Θεατρικά δρώμενα • Ομαδικές και Ατομικές εργασίες των μαθητών/τριών
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Εργαλεία Web 2.0 (Λογισμικό Tux paint, λογισμικό Powerpoint, video YouTube, φυλλομετρητής Google Chrome)</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά συνεργάστηκαν αποτελεσματικά τόσο εντός του κάθε τμήματος, όσο και διατμηματικά • Οι εκπαιδευτικοί συνδιαμόρφωσαν τις δραστηριότητες των εργαστηρίων
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εκπαιδευτικές εκδρομές • Εκπαιδευτικές επισκέψεις εντός της σχολικής μονάδας.

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριων οδήγησαν στην αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης • Οι δυσμενείς καιρικές συνθήκες οδήγησαν στην αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης.
--	--