

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23



**Θεματικός Κύκλος:**  
**Φροντίζω το Περιβάλλον**  
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:  
Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

**Ο δικός μας τίτλος**  
«Σαν το νερό που κυλάει»

### Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Αναφορά σε:

#### A) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

- να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών και συμμαθητριών τους ως συνεργατών [καλλιέργεια κριτικής σκέψης],
- να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα μέσα από βιωματικές ασκήσεις [καλλιέργεια δημιουργικότητας],
- να συνεργαστούν [καλλιέργεια συνεργασίας] και
- να μάθουν πώς να αξιοποιούν τα κατάλληλα μέσα, ώστε να επικοινωνούν την οπτική τους και τη γνώμη τους στην ομάδα [καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας].

#### B) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο:

- αρχικά η γνωριμία με τα κυριότερα είδη χλωρίδας και πανίδας αλλά και
- την κατανόηση της σημασίας που έχει το φυσικό περιβάλλον για την αναβάθμιση της ποιότητας ζωής των ανθρώπων.
- Μέσα από κατεξοχήν βιωματικές δράσεις, τα παιδιά θα εντοπίσουν τις ανθρώπινες δραστηριότητες που απειλούν το φυσικό περιβάλλον και
- θα ενθαρρυνθούν να προτείνουν λύσεις, να επιλέγουν τις βέλτιστες λύσεις, να δημιουργούν «πρωτότυπα» αλλά και να αξιολογούν τα στάδια της λύσης που η ομάδα υιοθέτησε και εφάρμοσε.
- Απώτερος στόχος του συνόλου των εργαστηρίων θα είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών για τη ανάγκη προστασίας του πλανήτη, η καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης και η συνειδητοποίηση της έννοιας «περιβαλλοντικής κρίσης».

Άμεση θα είναι η διασύνδεση του θέματος τόσο με το γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας, της Μελέτης του Φυσικού Περιβάλλοντος και την Πληροφορική.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος -Μάρτιος 2023

**Ακολουθία εργαστηρίων**

## Εργαστήριο 1

Το 1<sup>ο</sup> Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 3ου θεματικού κύκλου αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών.

Στόχος του εργαστηρίου είναι:

**A. ως προς τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και σε συνδυασμό με τις δεξιότητες του νου και τις δεξιότητες ζωής, οι μαθητές:**

1. να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών και συμμαθητριών τους ως συνεργατών [καλλιέργεια κριτικής σκέψης],
2. να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα μέσα από βιωματικές ασκήσεις [καλλιέργεια δημιουργικότητας],
3. να συνεργαστούν [καλλιέργεια συνεργασίας] και
4. να μάθουν πώς να αξιοποιούν τα κατάλληλα μέσα, ώστε να επικοινωνούν την οπτική τους και τη γνώμη τους στην ομάδα [καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας].

**B. ως προς το θέμα, οι μαθητές**

1. Να γνωρίσουν την Ελληνική Μυθολογία
2. Να εκφραστούν μέσω της εικαστικής τέχνης
3. Να εκφραστούν μέσω της τέχνης του θεάτρου

Ενδεικτικές δραστηριότητες

1<sup>η</sup> δραστηριότητα **Μυθικά πλάσματα του νερού**

Προβολή βίντεο, <https://youtu.be/u-OKFYhclDk>, συζήτηση στην ολομέλεια για τον μύθο της Λερναίας Ύδρας και της λίμνης Λέρνας και αναφορά των τοπικών παραδόσεων της περιοχής

2<sup>η</sup> δραστηριότητα **Δραματοποίηση**

Οι μαθητές δραματοποιούν την ιστορία δίνοντας την δική τους εκδοχή

3<sup>η</sup> δραστηριότητα **Η Λερναία Ύδρα**

Οι μαθητές αποτυπώνουν εικαστικά τις εντυπώσεις τους από τους μύθους που άκουσαν.

## Εργαστήριο 2

Το 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 3ου θεματικού κύκλου αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών.

Στόχος του εργαστηρίου είναι:

**A. ως προς τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και σε συνδυασμό με τις δεξιότητες του νου και τις δεξιότητες ζωής**, οι μαθητές:

1. να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών και συμμαθητριών τους ως συνεργατών [καλλιέργεια κριτικής σκέψης],
2. να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα μέσα από βιωματικές ασκήσεις [καλλιέργεια δημιουργικότητας],
3. να συνεργαστούν [καλλιέργεια συνεργασίας] και
4. να μάθουν πώς να αξιοποιούν τα κατάλληλα μέσα, ώστε να επικοινωνούν την οπτική τους και τη γνώμη τους στην ομάδα [καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας].

**B. ως προς το θέμα**, οι μαθητές

1. Να γνωρίσουν τη Ελληνική λαϊκή παράδοση
2. Να εκφραστούν μέσω της εικαστικής και της θεατρικής τέχνης
3. Να αναπτύξουν τον προφορικό τους λόγο

Ενδεικτικές δραστηριότητες

1<sup>η</sup> δραστηριότητα **Η Περπερούνα**

Συζητάμε στην ολομέλεια για το έθιμο της περπερούνας και την ανομβρία, <https://youtu.be/cP4Bxerjg6A> , ακούμε το τραγούδι και αναπαριστούμε το έθιμο μέσα στην τάξη

2<sup>η</sup> δραστηριότητα **Ζει ο βασιλιάς Αλέξανδρος;**

Παρακολούθηση βίντεο και συζήτηση σχετικά με το μύθο της γοργόνας Θεσσαλονίκης και το αθάνατο νερό, <https://youtu.be/uSrijfyu9iA>.

3<sup>η</sup> δραστηριότητα **Η γοργόνα και το αθάνατο νερό**

Οι μαθητές αποτυπώνουν εικαστικά τις εντυπώσεις τους από τους μύθους που άκουσαν.

### Εργαστήριο 3

Το 3<sup>ο</sup> Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 3ου θεματικού κύκλου αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών.

Στόχος του εργαστηρίου είναι:

**A. ως προς τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και σε συνδυασμό με τις δεξιότητες του νου και τις δεξιότητες ζωής, οι μαθητές:**

1. να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών και συμμαθητριών τους ως συνεργατών [καλλιέργεια κριτικής σκέψης],
2. να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα μέσα από βιωματικές ασκήσεις [καλλιέργεια δημιουργικότητας],
3. να συνεργαστούν [καλλιέργεια συνεργασίας] και
4. να μάθουν πώς να αξιοποιούν τα κατάλληλα μέσα, ώστε να επικοινωνούν την οπτική τους και τη γνώμη τους στην ομάδα [καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας].

**B. ως προς το θέμα, οι μαθητές**

1. Να έρθουν σε επαφή με το θρησκευτικό στοιχείο και τα έθιμα
2. Να κοινωνικοποιηθούν και να αναπτύξουν τον προφορικό τους λόγο
3. Να αποτυπώσουν εικαστικά προσωπικά τους βιώματα

Ενδεικτικές δραστηριότητες

1<sup>η</sup> δραστηριότητα **Αγιασμός και βάφτιση**

Προβολή βίντεο, <https://youtu.be/pO-vOdP2zKM> και

<https://youtu.be/P5a1EX7eR3g>, συζήτηση στην ολομέλεια για τα βιώματά τους σχετικά με το νερό και τη χρήση του σε θρησκευτικές τελετές.

2<sup>η</sup> δραστηριότητα **Η δική μου βάφτιση**

Οι μαθητές φέρνουν από το σπίτι τους φωτογραφίες και βίντεο από την δική τους βάφτιση και συζητάμε σχολιάζοντας το υλικό.

3<sup>η</sup> δραστηριότητα **Η φωτογραφία της βάφτισής μου**

Οι μαθητές γίνονται «φωτογράφοι» και αποτυπώνουν στο χαρτί ένα στιγμιότυπο της βάφτισής τους.

#### Εργαστήριο 4

Το 4<sup>ο</sup> Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 3ου θεματικού κύκλου αποτελείται από 2 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 2 διδακτικών ωρών.

Στόχος του εργαστηρίου είναι:

**A. ως προς τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και σε συνδυασμό με τις δεξιότητες του νου και τις δεξιότητες ζωής, οι μαθητές:**

1. να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών και συμμαθητριών τους ως συνεργατών [καλλιέργεια κριτικής σκέψης],
2. να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα μέσα από βιωματικές ασκήσεις [καλλιέργεια δημιουργικότητας],
3. να συνεργαστούν [καλλιέργεια συνεργασίας] και
4. να μάθουν πώς να αξιοποιούν τα κατάλληλα μέσα, ώστε να επικοινωνούν την οπτική τους και τη γνώμη τους στην ομάδα [καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας].

**B. ως προς το θέμα, οι μαθητές**

1. Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα του νερού για τους ανθρώπους, τα ζώα, τα φυτά.
2. Να αποκτήσουν δεξιότητες συνεργασίας
3. Να εκφραστούν μέσω της τέχνης των εικαστικών

Ενδεικτικές δραστηριότητες

1<sup>η</sup> δραστηριότητα **Παγκόσμια μέρα του νερού**

Προβολή βίντεο <https://youtu.be/DTmaV-oH6bo> και συζήτηση σχετικά με τη χρησιμότητά του.

2<sup>η</sup> δραστηριότητα **Κολλάζ**

Οι μαθητές, χρησιμοποιώντας εικόνες από διάφορα έντυπα, συνεργάζονται για τη δημιουργία ενός ομαδικού κολλάζ με θέμα την παγκόσμια μέρα του νερού.

## Εργαστήριο 5

Το 5<sup>ο</sup> Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 3ου θεματικού κύκλου αποτελείται από 2 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 2 διδακτικών ωρών.

Στόχος του εργαστηρίου είναι:

**A. ως προς τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και σε συνδυασμό με τις δεξιότητες του νου και τις δεξιότητες ζωής, οι μαθητές:**

1. να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών και συμμαθητριών τους ως συνεργατών [καλλιέργεια κριτικής σκέψης],
2. να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα μέσα από βιωματικές ασκήσεις [καλλιέργεια δημιουργικότητας],
3. να συνεργαστούν [καλλιέργεια συνεργασίας] και
4. να μάθουν πώς να αξιοποιούν τα κατάλληλα μέσα, ώστε να επικοινωνούν την οπτική τους και τη γνώμη τους στην ομάδα [καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας].

**B. ως προς το θέμα, οι μαθητές**

1. Να γνωρίσουν την τοπική ιστορία
2. Να συγκρίνουν το παρόν με το παρελθόν
3. Να κατανοήσουν τη χρησιμότητά τους

Ενδεικτικές δραστηριότητες

1<sup>η</sup> δραστηριότητα **Επίσκεψη στο Κ.Ι.Π**

Το σχολείο πραγματοποίησε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κ.Ι.Π και επιστρέφοντας στο σχολείο ακολούθησε συζήτηση σχετικά με τις εντυπώσεις που δημιουργήθηκαν.

2<sup>η</sup> δραστηριότητα **Γέφυρες του τόπου μου**

Οι μαθητές αποτύπωσαν στο χαρτί γέφυρες του τόπου τους.

## Εργαστήριο 6

Το 6<sup>ο</sup> Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 3ου θεματικού κύκλου αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών.

Στόχος του εργαστηρίου είναι:

**A. ως προς τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και σε συνδυασμό με τις δεξιότητες του νου και τις δεξιότητες ζωής, οι μαθητές:**

1. να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών και συμμαθητριών τους ως συνεργατών [καλλιέργεια κριτικής σκέψης],
2. να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα μέσα από βιωματικές ασκήσεις [καλλιέργεια δημιουργικότητας],
3. να συνεργαστούν [καλλιέργεια συνεργασίας] και
4. να μάθουν πώς να αξιοποιούν τα κατάλληλα μέσα, ώστε να επικοινωνούν την οπτική τους και τη γνώμη τους στην ομάδα [καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας].

**B. ως προς το θέμα, οι μαθητές**

1. Να γνωρίσουν και αυτή την πλευρά της χρησιμότητας του νερού και τα οφέλη της.
2. Να γνωρίσουν τα θαλάσσια σπορ.
3. Να γνωρίσουν τα ζώα της θάλασσας.

Ενδεικτικές δραστηριότητες

1<sup>η</sup> δραστηριότητα **Άνθρωπος και θάλασσα**

Προβολή εικόνων σχετικών με ανθρώπους και την επαφή τους με το νερό και συγκεκριμένα τη θάλασσα (παιχνίδια, δραστηριότητες, γυμναστική, διακοπές, καλές και κακές συμπεριφορές). Συζήτηση με την ολομέλεια σχετικά με προσωπικές τους εμπειρίες.

2<sup>η</sup> δραστηριότητα **Θαλάσσια σπορ**

Προβολή εικόνων και συζήτηση με την ολομέλεια σχετικά με τα θαλάσσια σπορ. Ομαδικό κινητικό παιχνίδι «βγαίνει η βαρκούλα».

3<sup>η</sup> δραστηριότητα **Τα ζώα της θάλασσας**

Προβολή βίντεο <https://youtu.be/c36RvoCSQA4> και συζήτηση στην ολομέλεια σχετικά με τα ζώα της θάλασσας.

## Εργαστήριο 7

Το 7<sup>ο</sup> Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 3ου θεματικού κύκλου αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών.

Στόχος του εργαστηρίου είναι:

**A. ως προς τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και σε συνδυασμό με τις δεξιότητες του νου και τις δεξιότητες ζωής, οι μαθητές:**

1. να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών και συμμαθητριών τους ως συνεργατών [καλλιέργεια κριτικής σκέψης],
2. να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα μέσα από βιωματικές ασκήσεις [καλλιέργεια δημιουργικότητας],
3. να συνεργαστούν [καλλιέργεια συνεργασίας] και
4. να μάθουν πώς να αξιοποιούν τα κατάλληλα μέσα, ώστε να επικοινωνούν την οπτική τους και τη γνώμη τους στην ομάδα [καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας].

**B. ως προς το θέμα, οι μαθητές**

1. Να γνωρίσουν το θαλάσσιο οικοσύστημα
2. Να αντιληφθούν τις επιπτώσεις που επιφέρει η ανθρώπινη δραστηριότητα
3. Να ευαισθητοποιηθούν και να ευαισθητοποιήσουν την κοινωνία

Ενδεικτικές δραστηριότητες

1<sup>η</sup> δραστηριότητα **Γνωριμία με το θαλάσσιο οικοσύστημα**

Προβολή ppt με εικόνες από θαλάσσια οικοσυστήματα, την ανθρώπινη συμπεριφορά και συζήτηση στην ολομέλεια.

2<sup>η</sup> δραστηριότητα **Σωστό ή Λάθος;**

Οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν τη σωστή συμπεριφορά και να απορρίψουν τη λάθος μέσα από σύνολο εικόνων.

3<sup>η</sup> δραστηριότητα **Οι δύο όψεις του ίδιου νομίσματος- Αφίσσα**

Οι μαθητές αποτυπώνουν στο ίδιο φύλλο εργασίας 2 εκδοχές του ωκεανού (βρώμικος και καθαρός) και γράφουν το σύνθημα για την προστασία των θαλάσσιων οργανισμών.

**Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών**

Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του προγράμματος, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, με κατάλληλο εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι. Έτσι θα επιδιώξουμε να συμπεριλάβουμε όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.

**Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας**

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος θα συνεργαστούμε με :

- Με το Κέντρο Ιστορίας και Πολιτισμού Ευρυτανίας



<p><b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p>	<p>Από την υλοποίηση του προγράμματος θα παραχθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ενημερωτική αφίσα</li> <li>• εικαστικά έργα</li> </ul>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p>	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό που θα παραχθεί είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατασκευή θεατρικών αξεσουάρ για τη δραματοποίηση της Λερναίας Ύδρας</li> </ul>
<p><b>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</b></p>	<p>Η αξιολόγηση θα γίνει μέσα από:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ουσιαστική συζήτηση με τους μαθητές</li> <li>• φύλλα εργασίας</li> <li>• συστηματική καταγραφή από τη νηπιαγωγό</li> </ul>
<p><b>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάρτηση του υλικού από τις δραστηριότητες του Προγράμματος στο blog του σχολείου</li> <li>• Εκδηλώσεις παρουσίασης των αποτελεσμάτων στο σχολείο και στην τοπική κοινωνία</li> </ul>