

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
X		

Ημερομηνία: 17 Δεκεμβρίου 2021

Αριθ. Πρωτ.: 366

Σχ. Έτος: 2021-2022

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 1^ο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Π.Ε. ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ

ΤΗΛ: 22370-23312

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Καρπενησίου

mail@1nip-

FAX: 22370-23312

Email: karpn.eyr.sch.gr

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗΣ

Μπανιά Μαργαρίτα

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Όνοματεπώνυμο:

Μουτσώκου Αγγελική

Ειδικότητα:

ΠΕ60-

Νηπιαγωγών

Τηλ. επικοινωνίας:

22370-23312

Δ/νση Ηλ. Ταχυδρομείου:

ΑΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Όνοματεπώνυμο- Ειδικότητα)

1) Μάντζαρη Ελένη

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΝΑΙ

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΝΑΙ

2) Μπανιά Μαργαρίτα

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΝΑΙ

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΝΑΙ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Φύση χωρίς σκουπίδια»

(Κατά τον σχεδιασμό λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή του.)

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Ανακύκλωση –Φροντίζω το περιβάλλον.

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

(κάθε σχ. μονάδα, καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα προγράμματα)

Αρ. Πράξης: 13η

Ημερομηνία: 17 Δεκεμβρίου 2021

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΤΗΣ

ΟΜΑΔΑΣ 40

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	X	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	
---------------	--	---------------	----------	------------------------	--

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ
Δευτέρα	9:00 έως 10:00	1 ^ο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου
Τρίτη	9:00 έως 10:00	1 ^ο Νηπιαγωγείο Καρπενησίου

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Α.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

(ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις):

- Στόχος του προγράμματος είναι η ενημέρωση και η δραστηριοποίηση των μαθητών/μαθητριών αλλά και της οικογένειας σε θέματα προστασίας περιβάλλοντος και διαχείρισης απορριμμάτων έτσι ώστε η απαραίτητη για την προστασία του περιβάλλοντος ,ιεράρχηση των μεθόδων διαχείρισης σκουπιδιών, να υιοθετηθεί από τα παιδιά και τις οικογένειές τους και να εφαρμοσθεί με την απλοποιημένη μορφή της ως τρίπτυχο: Μείωση-Επαναχρησιμοποίηση-Ανακύκλωση, στην καθημερινή ζωή όλων μας.
- Ο σύγχρονος τρόπος ζωής μας έχει φέρει αντιμέτωπους με το τεράστιο πρόβλημα της διαχείρισης των απορριμμάτων. Η σωστή

χρήση τους αρχίζοντας από ατομικό επίπεδο κρίνεται επιτακτική. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αποτελεί την αφορμή ώστε τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν ότι τα θέματα του πλανήτη είναι και δικά τους ζητήματα.

- Μαθαίνουμε για την ανακύκλωση με τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα ανακύκλωσης του Δήμου ρίχνοντας ανακυκλώσιμες συσκευασίες στο μπλε κάδο που είναι τοποθετημένος έξω από το σχολείο μας.
- Αγαπώ, προστατεύω το περιβάλλον και το διατηρώ καθαρό.
- Σεβασμός στο περιβάλλον . Η αξία της Ανακύκλωσης στη ζωή μας.

B. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (τι επιδιώκετε να μάθουν, έως 100 λέξεις)

Η εκπόνηση του συγκεκριμένου Περιβαλλοντικού Προγράμματος έχει ως στόχο τα παιδιά να λάβουν υπόψη τους Παγκόσμιους Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη ώστε:

- Να μάθουν να διαχειρίζονται σωστά τα απορρίμματα στα πλαίσια του τρίπτυχου μείωση, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση.
- Να έρθουν αντιμέτωπα με το πρόβλημα των απορριμμάτων και τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές του παραμέτρους.
- Να αναγνωρίσουν ως λύσεις του προβλήματος το τρίπτυχο: Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση.
- Να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες για ορθή ανακύκλωση.
- Να παρακινηθούν, και να προβληματιστούν . Να συνειδητοποιήσουν το ρόλο του ανθρώπου στην καταστροφή αλλά και στην διατήρηση και την προστασία του Περιβάλλοντος .

- Να αποκτήσουν θετικές στάσεις και δεξιότητες για τη διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος.
- Να γνωρίσουν λογοτεχνικά κείμενα, τραγούδια, ποιήματα, αινίγματα, παροιμίες, παραμύθια, σχετικά με την ανακύκλωση.
- Να εκφραστούν καλλιτεχνικά μέσα από εικαστικές δραστηριότητες και δραματοποίηση.
- Να παράγουν προφορικό λόγο σε πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας.
- Να αναπτύξουν την παρατηρητικότητά τους.
- Να έρθουν σε επαφή με έργα τέχνης και να αντιληφθούν την τέχνη ως πανανθρώπινη αξία.
- Να αναπτύξουν μέσα σε κλίμα αποδοχής και σεβασμού τη συνεργατικότητά τους για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.
- Να κατανοήσουν την έννοια της Ανακύκλωσης και πώς συνδέεται με την προστασία του Περιβάλλοντος.
- Να μάθουν τη διαδρομή της Ανακύκλωσης .
- Να αναγνωρίζουν τα ανακυκλώσιμα προϊόντα και να τα τοποθετούν στους αντίστοιχους κάδους.
- Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ : (έως 100 λέξεις)

Ομαδό -συνεργατική μέθοδος διδασκαλίας.

Βιωματική μέθοδος.

Μελέτη πεδίου.

Δραστηριότητες και παιχνίδια στην αυλή του σχολείου .

Παιχνίδια ρόλων –Δραματοποίηση .

Δημιουργία εποπτικού υλικού και μακέτας με ανακυκλώσιμα υλικά.

Η μελέτη και διαπραγμάτευση των επιμέρους ενοτήτων του προγράμματος θα γίνει με ατομικές και ομαδοσυνεργατικές δράσεις βιωματικού και διαθεματικού χαρακτήρα, σύμφωνα με τους άξονες σχεδίων εργασίας {project}, στο πλαίσιο διεπιστημονικών **προσεγγίσεων**.

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ

Δεκέμβριος 2021- Ιανουάριος 2022

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ:

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων : 2

**Συνεργασία με τον υπεύθυνο σχολικών δραστηριοτήτων- Κ.Π.Ε.
Καρπενησίου.**

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ)

Γλώσσα - Ανάγνωση-Καλλιέργεια γραπτού και προφορικού λόγου .

Μαθηματικά –Χωροχρονικές έννοιες –Προμαθηματικές έννοιες – Μεγέθη.

Αναζήτηση στο διαδίκτυο .Νέες τεχνολογίες. Εκπαιδευτικά λογισμικά.

Εικαστικά- Μουσική-Δραματοποίηση-Κινητικά παιχνίδια.

Z. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

Στο πλαίσιο της διάδοσης των αποτελεσμάτων θα πραγματοποιήσουμε:

1. Ανάρτηση του προγράμματος στο blog του Νηπιαγωγείου.
2. Εκστρατεία ευαισθητοποίησης της κοινής γνώμης με τη δημιουργία αφίσας.
3. Διάδοση αποτελεσμάτων στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.
4. Διανομή τελικού εντύπου στους μαθητές.

Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(Διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

Μήνας	Δράσεις
Δεκέμβριος 2021	<ul style="list-style-type: none">• Με αφορμή τα διάφορα σκουπίδια που μαζεύονται καθημερινά στην τάξη, κάναμε μια συζήτηση σχετικά με το που πάνε τα σκουπίδια.• Αν υπάρχει τρόπος να ελαττωθούν τα σκουπίδια που πετάει ο καθένας μας.• Αν τα σκουπίδια είναι άχρηστα και σε συνδυασμό με την ανάγνωση του παραμυθιού « Μια νύχτα στη χωματερή», κάναμε την ανίχνευση της πρότερης γνώσης των παιδιών γύρω από τα σκουπίδια και την ανακύκλωση. Έτσι δημιουργήσαμε το σχέδιο δράσης. Τι ξέρω για τα σκουπίδια και για την ανακύκλωση

- Σκουπίδια –Ανακύκλωση- Ποιος μαζεύει τα σκουπίδια; (Απορριμματοφόρο)-Τι πετάμε στα σκουπίδια;(χαρτιά-μπουκάλια – άδεια πλαστικά δοχεία κ.ά.).Ποιός αδειάζει τους κάδους; Υπάλληλος του Δήμου. Που πετάμε τα σκουπίδια; Στους μπλε και γκρι κάδους. Που βάζουμε τα σκουπίδια; Σε σακούλες ή τα αδειάζουμε μέσα στον κάδο όταν τα στέλνουμε για ανακύκλωση.
- Τι θέλω να μάθω για την ανακύκλωση; Που πηγαίνουν τα σκουπίδια που κουβαλάει το απορριμματοφόρο; Είναι όλα τα σκουπίδια άχρηστα; Πως γίνεται η ανακύκλωση και γιατί;
- Θα γνωρίσουν τα υλικά που ανακυκλώνονται μέσα από μουσικό -κινητικά βιωματικά παιχνίδια ανακάλυψης και διαχωρισμού .
- Θα μάθουν τους βασικούς κανόνες για τη διαχείριση των απορριμμάτων .
- Θα αναδείξουν την ιδέα της επαναχρησιμοποίησης (άχρηστων) υλικών μέσα από κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά..
- Πραγματοποιούμε έναν περίπατο στη γειτονιά μας και παρατηρούμε τους κάδους ανακύκλωσης που συναντάμε.
- Συγκεντρώνουμε συσκευασίες που τα παιδιά θα φέρουν από το σπίτι και στη συνέχεια κάνουμε διαχωρισμό .
- Χρησιμοποιώντας βιβλία και εικόνες θα μιλήσουμε για

τους τρόπους που μπορούμε να φροντίσουμε και να προστατέψουμε το περιβάλλον.

- Το κάθε παιδί θα χρωματίσει ελεύθερα με μαρκαδόρους ή νερομπογιές .
- Γνωριμία με τα υλικά που ανακυκλώνονται . Ταξινόμηση σε κατηγορίες χαρτί-γυαλί –αλουμίνιο- πλαστικό. Πάνω σε καρτέλες γράφουμε τα ονόματα τους.
- Ζητάμε από τα παιδιά να αναγνωρίσουν διάφορες συσκευασίες με την αφή.
- Πείραμα σχετικό με το χρόνο αποσύνθεσης διαφόρων σκουπιδιών (οργανικά -ανόργανα σκουπίδια).
- Κατασκευή αφίσας, δημιουργία ταμπελών.
- Δραστηριότητες μαθηματικών. Δημιουργία λεξικού ανακύκλωσης.
- Σε ένα μεγάλο κουτί έχουμε διάφορες συσκευασίες ανακατεμένες. Τα παιδιά θα πρέπει να τις ξεχωρίσουν.
- Κάνουμε παιχνίδια με αριθμούς όπου τα παιδιά πρέπει να βάλουν μέσα σε στεφάνια τόσες συσκευασίες όσες γράφει ο αριθμός.
- Κατασκευές από «άχρηστα» υλικά.
- Παιχνίδια με εφημερίδες.
- Διακόσμηση του συμβόλου της ανακύκλωσης.

Ιανουάριος-2022.

Ωφέλειες της ανακύκλωσης.

- Χρησιμοποιώντας βιβλία και εικόνες συζητάμε με τα παιδιά για τις ωφέλειες της ανακύκλωσης .
- Γράφουμε μια λίστα με τα συμπεράσματά μας.
- Μιλάμε για το χαρτί και την ανακύκλωση.
- Κάνουμε επαφή με το ΚΠΕ , Καρπενησίου , καθώς και με την Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης. Οι φορείς αυτοί μπορούν να μας στείλουν υλικό σχετικό με την ανακύκλωση.
- Παρουσιάζουμε στα παιδιά έργα καλλιτεχνών με ανακυκλώσιμα υλικά.
- Παρατηρούμε ότι ο κάθε καλλιτέχνης έχει έναν δικό του τρόπο έκφρασης. Συζητούμε για τον κάθε πίνακα (τι δείχνει, τι χρώματα έχει, τι μας κάνει να αισθανόμαστε, να φανταζόμαστε κτλ).
- Δημιουργία λίστας με σκουπίδια που ανακυκλώνονται.
- Γράφουμε καρτέλες για τους κάδους ανακύκλωσης που έχουμε στην τάξη.
- Πίνακες αναφοράς.

11. Φύλλα εργασίας.

- Φύλλο εργασίας 1: Τα παιδιά ξεχωρίζουν τις συσκευασίες

και τις τοποθετούν στον αντίστοιχο κάδο .

- Φύλλο εργασίας 2: Χρωματίζουν το σήμα της ανακύκλωσης.
- Φύλλο εργασίας 3: Ζωγραφίζουν ότι τους άρεσε από την ιστορία ο κύριος Μπεν η Μου και τα σκουπίδια.
- Φύλλο εργασίας 4: Χρωματίζουν μόνο ότι ανακυκλώνεται.
- Φύλλο εργασίας 5: Συμπληρώνουν πίνακα διπλής εισόδου, στη μία στήλη υπάρχουν οι συσκευασίες και στην άλλη οι λέξεις χαρτί, αλουμίνιο, γυαλί και πλαστικό .

12. Παρουσίαση προγράμματος .

- Θα ετοιμαστεί ατομικός φάκελος με τα έργα του κάθε παιδιού πάνω στο θέμα μας.
- Το Νηπιαγωγείο θα διακοσμηθεί με τα έργα των παιδιών.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Η ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ

- 1) ΜΑΛΙΣΣΟΒΑ ΠΑΥΛΙΝΑ
- 2) ΜΑΝΤΖΑΡΗ ΕΛΕΝΗ
- 3) ΜΟΥΤΣΩΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

ΜΠΑΝΙΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ