



Η «σπουδαιότητα» της Διατροφής στη ζωή μας!!  
(Υγιεινή και Ανθυγιεινή...)

Επιλέγω τροφές που κάνουν «καλό» και «κακό» στην υγεία μου!  
(Φανάρι:κόκκινο -πράσινο)

Σχετικό κινητικό παιχνίδι

Συμφωνούμε για το ποιες είναι οι υγιεινές και ανθυγιεινές τροφές!

«Οι νέοι φίλοι» της παρέουλας μας!!  
Τροφές που μου χαρίζουν δύναμη!!  
Ο Κύριος Υγιεινούλης!

Η Κυρία Διατροφή μας δίνει πολλές συμβουλές για την μαγειρική!!!!  
Υγιεινό γεύμα μεταξύ φίλων....

Στην προσπάθειά μας να κατασκευάσουμε τη δική μας «Κυρία Διατροφή»....

Ο Κύριος Ανθυγιεινούλης!!  
Τροφές που με κάνουν αδύναμο!!

«Με τη βοήθεια της» γνωρίζουμε τις ομάδες τροφών...τη σπουδαιότητα της καθεμιάς για τον οργανισμό μας!!

Και τις «τοποθετούμε σωστά» στην πυραμίδα της!!

«Μας θυμίζει» καθημερινά πως να παραμεινουμε Δυνατοί!!!

Μαθαίνουμε πληροφορίες για κάθε ομάδα τροφών και διαπιστώνουμε τι κερδίζουμε από αυτή!!

Μέσα στο περιβόλι...γάμος γίνεται τρανός!!!

Αξιοποιούμε την τεχνολογία! «Ο τροχός της διατροφής»..

Τα φανάρια της Διατροφής!!!

Είμαστε έτοιμοι να δώσουμε «οδηγίες σωστής διατροφής» και στους γύρω μας!!!!

Παίρνουμε τη σωστή απόφαση!!!!

«Χαρούμενο» και «Αυτημόνο» δοντάκι...Τι πρέπει να τρώω!!

Πολλοί οι καλεσμένοι..

Δραματοποίηση!! «Ο γάμος του πρίγκιπα Λεμονη και της Όμορφης Κρεμμυδιώδως...Με κουμπάρο τον κυρ Μαϊντανό!!!!»

«Ετοιμάζω» μια υγιεινή φρουτοσαλάτα για τους φίλους μου στην τάξη..

Τροφές που μου χαρίζουν γερά δόντια και αστραφερό χαμόγελο!!!

Η υγιεινή Διατροφή επηρεάζει και την Στοματική υγιεινή!!

Σύμμαχοι καθημερινοί!!!

Επιλέγω τις υγιεινές τροφές του πιάτου μου..

«Τα δικά μας υγιεινά πιάτα»!!!!

Ετοιμάζουμε «την υγιεινή» ποδιά της κουζίνας μας..

«Μαθαίνουμε» παίζοντας!! Γνωρίζουμε και διαχωρίζουμε τα φρούτα από τα λαχανικά!

Και «μαγειρεύουμε»...

Εξασκώντας τη λεπτή μας κινητικότητα..

Γνωρίζουμε και κουβεντιάζουμε για τα γεγονότα των ημερών...

Συνεργαζόμαστε...

«Επέτειος του Πολυτεχνείου-17 Νοέμβρη 1973»

Χρησιμοποιούμε και χρωματίζουμε με τα δάχτυλα μας...

Και «καταθέτουμε» το δικό μας γαρόφαλλο στην πύλη του Πολυτεχνείου!

Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο...

ΔΥΟ ΚΑΡΔΙΕΣ ΚΑΙ ΕΝΑΝ ΗΛΙΟ ΣΤΗΝ ΜΕΣΗ!!!!!!

Προσπαθούμε «ν ανασυνθεσουμε» τη λέξη αυτή!

Τα γράμματα της λέξης ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ μπερδέυτηκαν...

Και «μαγειρεύουμε» παίζοντας!! Γνωρίζουμε και διαχωρίζουμε τα φρούτα από τα λαχανικά!

«Επέτειος του Πολυτεχνείου-17 Νοέμβρη 1973»

Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο...

Καταγράφουμε λέξεις που ξεκινούν από τη φωνούλα «Π»

Σχηματίζουμε το γράμμα «Π» χρησιμοποιώντας το σώμα μας!!!

Γνωρίζουμε το γράμμα «Π,π» του Πολυτεχνείου!

«ΨΩΜΙ - ΠΑΙΔΙΑ - ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ»

«11η Νοεμβρίου 1912» Απελευθέρωση του νησιού μας!!! Εντοπίζουμε στον χάρτη το νησί της Χίου και μαθαίνουμε για τα γεγονότα της εποχής...

«Γράφουμε» τη λέξη ΧΙΟΣ

«Γλωσσική άσκηση» αναγνώρισης της λέξης Χιος

Εξασκούμε τη λεπτή μας κινητικότητα χρησιμοποιώντας το φαλιδι...

Το αποτέλεσμα: «Χιος Ελευθερα»!!!!

Και «καταθέτουμε» το δικό μας γαρόφαλλο στην πύλη του Πολυτεχνείου!

Και «δημιουργούμε» τον χάρτη της Χίου!!

Κι ένα καράβι από τη Χίο Κινουμαστε στους ρυθμούς του!!

«Ανασυνθέτουμε» με τον δικό μας τρόπο το όνομα του νησιού μας:ΧΙΟΣ

Καλωσορίζουμε τον Νοέμβρη «μπαθαίνοντας» το αρχικό γράμμα του ονόματός του!!!

Φροντίζω να κρατήσω την ισορροπία μου «περπατώντας» στο «N» το μεγάλο και στο «n» το μικρό!!

Και άλλες λέξεις που ξεκινούν από τη φωνούλα «N»... (υπαγόρευση από τα παιδιά)

«Το δικό μου N,n»

Γνωρίζουμε την εποχή του Φθινοπώρου και τα «χαρακτηριστικά» της!!

«Επεξεργαζόμαστε» τους καρπούς του Φθινοπώρου!!

«Δραματοποιούμε» το παραμύθι:Το Πνεύμα του Φθινοπώρου!

Με τη βοήθεια του Υπολογιστή παρατηρούμε και περιγράφουμε εκδόνες φθινοπωρινών τοπίων...

Και... «Το Δάσος του Φθινοπώρου»

«Οι μικροί-μεγάλοι καλλιτέχνες» περαματίζονται με τα χρώματα του Φθινοπώρου και δημιουργούν....

«Ο άνεμος του Φθινοπώρου» «μετέφερε» φύλλα στην αυλή του σχολείου μας...Τα συγκεντρώνουμε...

Και δημιουργούμε... «Την Φθινοπώρουλα και τον Φθινοπώρουλη»

Σχετικά «γλωσσικά παιχνίδια» στον υπολογιστή

Καιρικές συνθήκες Φθινοπώρου!!!Γνωρίζουμε το «B,b» της βροχής...

Γνωρίζουμε το «O,o» της ομπρέλας και κατασκευάζουμε της ομπρέλες της τάξης μας!

«Οι μικροί-μεγάλοι καλλιτέχνες» περαματίζονται με τα χρώματα του Φθινοπώρου και δημιουργούν....

«Φιλοτεχνούμε» το Φ του Φθινοπώρου!!!

«Δημιουργώ» το γράμμα Φ, χρησιμοποιώντας το υλικό της πλαστελίνης

«Παγκόσμια Πρωτασία των Ζώων»

«Μεταμορφωνόμαστε» σε φύλλα και κινούμαστε υπό τους ρυθμούς του ακούσματος των 4 εποχών (Φθινοπώρου) του Vivaldi

«Στήνουμε» το σκηνικό...

Δραματοποίηση...

Η φιλία στο σχολείο μας!!!