

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο2/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΛΕΩΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ - 9100149

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Πόλεως Καλύμνου είναι ένα νηπιαγωγείο που βρίσκεται στο κέντρο της πόλης. Στο σχολείο μας λειτουργεί πρωινό, ολοήμερο τμήμα και τμήμα ένταξης ενώ υπάρχει και εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης. Στο νηπιαγωγείο μας υπάρχει ΕΔΥ. Το σχολείο μας στο πλαίσιο της ΕΔΥ επισκέπτονται κάθε Δευτέρα Κοινωνική Λειτουργός και Ψυχολόγος.

Το νηπιαγωγείο μας είχε ανάγκη από τεχνικές εργασίες τόσο εξωτερικού όσο και εσωτερικού χώρου.

Γι αυτόν τον λόγο φέτος με το άνοιγμα του σχολείου εγώ (προισταμένη)βλέποντας τα διάφορα κτιρικά προβλήματα τόσο εξωτερικά όσο και εσωτερικά του κτιρίου αποφάσισα να κοινοποιήσω τα προβλήματα στον δήμο αλλά και με επίσκεψη μου στην Σχολική Επιτροπή. Έπειτα κάποιος γονέας βοήθησε εθελοντικά σε εργασίες εξωτερικά του κτιρίου.

Στην συνέχεια μετά την έγκριση από την σχολική επιτροπή το κτίριο βάρφτηκε εξωτερικά κ επισκευάστηκε σε κάποια σημεία εσωτερικά.

Επίσης βοηθεί και αρωγοί μαμάδες του νηπιαγωγείου μας βοήθησαν και ομορφύναμε εξωτερικά τον χώρο του νηπιαγωγείου μας με όμορφες ζωγραφιές όπως γοργόνες, σφουγγαράς που έχουν σχέση με την θάλασσα και το ναυτικό στοιχείο του νησιού μας.

1. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της φετινής σχολικής χρονιάς ήταν η ενεργός συμμετοχή όλων των γονέων σε όλες τις από κοινού δράσεις του σχολείου μας, Σε ότι τους ζήτησα τόσο εγώ(προισταμένη) όσο και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ήταν θετικοί και ανταποκρίνονται.
2. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό της φετινής σχολικής χρονιάς ήταν και η έξαρση των ιώσεων που μας εμπόδισαν στην πραγματοποίηση ορισμένων εκδηλώσεων όπως κάποιες προγραμματισμένες εκδηλώσεις με επιστήμονες υγείας τον Παιδίατρο και την διατροφολόγο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ήταν τα εξής στον τομέα αυτό:

- Στα πλαίσια του μαθήματος χρησιμοποιήθηκαν η διαθεματική προσέγγιση , σχέδια εργασίας .
- Χρησιμοποιήθηκαν οι νέες τεχνολογίες στα πλαίσια εφαρμογής του μαθήματος .
- Τεχνικές διαφοροποιημένης μάθησης (για παιδιά με ειδικές ανάγκες).
- Πραγματοποιήθηκαν πολλές δράσεις που είχαν στόχο την ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας .Μέσα από αυτές τις δράσεις ενισχύθηκαν οι σχέσεις του σχολείου και της οικογένειας όσο και των μαθητών μεταξύ τους και των μαθητών /τριών με τους εκπαιδευτικούς .Στα πλαίσια των δράσεων καλλιεργήθηκαν γνώσεις , έννοιες όπως συνεργασία αλληλοβοήθεια , ο σεβασμός , η ενσυναίσθηση .
- Η εκπαιδευτική κοινότητα στο σύνολο της συνεργάστηκαν για την πραγματοποίηση των δράσεων οι οποίες στέφθηκαν με απόλυτη επιτυχία κρίνοντας την συμμετοχή αλλά και την ευχαρίστηση μαθητών και γονέων από τη συμμετοχή τους στις δράσεις (ερωτηματολόγια) .

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που χρειάζονται βελτίωση είναι η αλλαγή του τεχνολογικού μας εξοπλισμού ηλεκτρονικός υπολογιστής που είναι πολύ αργός και μας δυσκολεύει πολύ στην σχολική μας καθημερινότητα .

Αγορά ενός διαδραστικού πίνακα ο οποίος θα μας διευκολύνει και θα μας βοηθήσει ώστε να εφαρμόσουμε τις νέες τεχνολογίες στην καθημερινότητα μας και θα είναι ιδιαίτερα χρήσιμο ιδιαίτερα στα πλαίσια της διαφοροποιημένης μάθησης (παιδιά με ειδικές ανάγκες) όσο και γενικότερα στο πλαίσιο όλων των παιδιών της τάξης .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργανωμένη στοχοθεσία μας βοήθησε στην επίτευξη των στόχων μας .

Η άμεση ανταπόκριση στο αίτημα μου από τον δήμο κ τη σχολική επιτροπή για την συντήρηση του κτιρίου .

Η συνεργασία με φορείς όπως το φυτώριο Ρόδου , το Παμέα Ρόδου ,

Η άριστη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς για την πραγματοποίηση των δράσεων

Η συμμετοχή των γονέων και η συμπαράσταση τους σε όλες τις δράσεις της σχολικής μας μονάδας .

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης είναι η ανάγκη για εκσυγχρονισμό του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου μας , που είναι απαραίτος για το διοικητικό έργο της σχολικής μας μονάδας .-Ανάγκη αγορά ενός καινούργιου τάμπλετ ή ηλεκτρονικού υπολογιστή .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή στις επιμορφώσεις τις οποίες πραγματοποίησε η Σύμβουλος Εκπαίδευσης νηπιαγωγών και η συμμετοχή μας στην ημερίδα που πραγματοποίησε η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών με την Συμβουλο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης .
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών γενικότερα στις δράσεις του σχολείου μας .
- Η επιθυμία και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε ημερίδες , συνέδρια και επιμορφώσεις .

Σημεία προς βελτίωση

- Η ανάγκη για ενδοσχολικές επιμορφώσεις βασισμένες στις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας .
- Η ανάγκη για συμμετοχή του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης στέφθηκε με απόλυτη επιτυχία. Οι εκπαιδευτικοί στο σύνολο τους συνεργάστηκαν για την πραγματοποίηση των δράσεων . Οι γονείς συμμετείχαν σε όλες τις δράσεις της σχολικής μας μονάδας. Ο στόχος επιτεύχθηκε . Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας ενδυναμώθηκαν .Οι σχέσεις χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη , συνεργασία . Οι γονείς ένιωσαν χαρά και ικανοποίηση από τις δράσεις της σχολικής μας μονάδας και της συμμετοχής τους σε αυτές .

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων

- Η άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών για την πραγματοποίηση των εκδηλώσεων .
- Η ενδυνάμωση που επήλθε στην σχέση μεταξύ γονέων και σχολείου σχολικής κοινότητας η οποία χαρακτηρίζεται από εμπιστοσύνη και σεβασμό .
- Η επιτυχής διεκπεραίωση όλων των εκδηλώσεων με την σχεδόν καθολική συμμετοχή των γονέων .
- Η ικανοποίηση των γονέων από την συμμετοχή τους σε όλες τις δράσεις του σχολείου .
- Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα μέσω της συνεργασίας με τον δήμο για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων αλλά και με άλλους φορείς (δημοτικό σχολείο , ΚΕΔΑΣΣΥ).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν ότι λόγω της έλλειψης κάποιων προγραμματισμένες

εκδηλώσεις αναβλήθηκαν -ακυρώθηκαν για την επόμενη σχολική χρονιά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

ΔΕΠΠΥ - Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητα στο παιδί. Το παιχνίδι στο Νέο Πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου και η σημασία του . ΟΙ νέες τεχνολογίες στο Νέο πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου .
