

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας

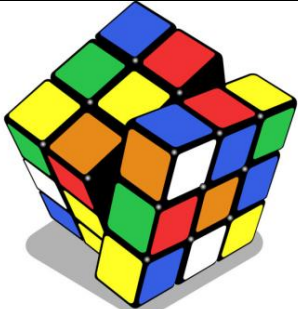


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

[ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις \(iep.edu.gr\):
https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62](https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62)

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	1ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	44
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	6
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	5 Π.Ε 60 – 1 ΠΕ06 – 1 ΔΕ01

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή</p> <p>Τμήμα 1 « Μενού για το Σώμα και τον Νου »</p> <p>Τμήμα 2 «Χτίζω σωστά εμένα »</p>	<p>1.Οικολογία</p> <p>Τμήμα 1 «Μια ζωή χωρίς σκουπίδια»</p> <p>Τμήμα 2 «Δεν πετάω, ανακυκλώνω»</p>	<p>1.Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>Τμήμα 1 « Όλοι έχουμε δικαιώματα»</p> <p>Τμήμα 2 «Μαθαίνω τα δικαιώματά μου»</p>	<p>1.STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>Τμήμα 1 «Μικροί ΕπιSTEMωνες»</p> <p>Τμήμα 2 «STEM-Κύκλος του νερού και υδροδυναμική»</p>

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες **αλφαριθμητισμού** (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες **ζωής** (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).


Βασικό όραμα του σχολείου μας είναι να αναδείξει την απόλαυση της μάθησης με την ενεργή συμμετοχή των νηπίων, την καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, την καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων και την απόκτηση χρήσιμων γνώσεων για τη ζωή. Ένα σχολείο όπου ο μαθητής θα προσέρχεται με ανυπομονησία και θα ονειρεύεται, που θα προωθεί την ενεργή συμμετοχή και που θα δίνει την ευκαιρία σε κάθε μαθητή /τρια να αναδείξει τη μοναδικότητα του και τις ιδιαίτερες ικανότητες του. Ένα σχολείο όπου οι γονείς θα αποτελούν συνταξιδιώτες της μάθησης και της δημιουργίας.



Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (*Erasmus* και *e-twinning*) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο εθελοντικό πρόγραμμα «**E.Y.ZH.N**», στο πρόγραμμα προώθησης των δικαιωμάτων των παιδιών «**Τα παιδιά γράφουν και ζωγραφίζουν τα δικαιώματά τους**», γ. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ε. οι ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και στ. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων, ζ. η ύπαρξη τμήματος ένταξης στο νηπιαγωγείο μας.


Αναφορικά με τα **μειονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα δυσχεράνουν το πρόγραμμα, συγκαταλέγονται α. ο ελλιπής τεχνολογικός εξοπλισμός του νηπιαγωγείου, β. η συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.

<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιεγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών ➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων ➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας ➤ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. ➤ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα ➤ στη διάχυση των δράσεων τόσο στην τοπική, όσο και στην ευρύτερη κοινωνία, αξιοποιώντας την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου. ➤ την αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες
--	---

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Το τμήμα 1 και τμήμα 2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική: ΔΙΑΤΡΟΦΗ</p> <p>Τμήμα 1, Τίτλος: « Μενου για το σώμα και τον νου» Τμήμα 2, Τίτλος: «Χτίζω Σωστά Εμένα».</p> <p>Στον κύκλο των 5 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Το πρόγραμμα σκοπό έχει την προαγωγή και διατήρηση της καλής υγείας των παιδιών, μέσα από την εκπαίδευση σε θέματα ισορροπημένης διατροφής και την υιοθέτηση συνηθειών καθημερινής σωματικής δραστηριότητας.</p> <p>Ευρύτεροι στόχοι αποτελούν : η ανάπτυξη της γνώσης πάνω σε θέματα διατροφής, η δημιουργία κουλτούρας για έναν υγιεινό τρόπο ζωής, καθιστώντας τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς πρότυπα καλής διατροφικής συμπεριφοράς, η ενθάρρυνση των παιδιών και των οικογενειών τους να έχουν σωματική δραστηριότητα ,η κατανόηση του σημαντικού ρόλου που παίζει η υγιεινή διατροφή και η σωματική δραστηριότητα τόσο στην καθημερινότητα όσο και στην μετέπειτα ζωή των παιδιών.</p> <p>Οι επιμέρους εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος βασίζονται στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών, στην ανάπτυξη της επικοινωνίας και μεταξύ τους συνεργασίας, στην καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης, στην ανάπτυξη του αισθήματος της προσωπικής ευθύνης ,στην αναγνώριση της συναισθηματικής διάστασης της συμπεριφοράς σε θέματα υγείας και διατροφής, στην διαμόρφωση θετικών στάσεων, καθώς και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων 21ου αιώνα και δεξιοτήτων 4c.</p>
---	--

	<p>Για την υλοποίηση των προγραμμάτων θα χρησιμοποιηθεί το υλικό από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Μέτρο, Ποικιλία, Κίνηση, Ευεξία» QualityNet, προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε τμήματος.</p> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριο</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Το τμήμα 1 και τμήμα 2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική: ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ</p> <p>Τμήμα 1, Τίτλος: «Μια ζωή χωρίς σκουπίδια» Τμήμα 2, Τίτλος: « Δεν πετάω, ανακυκλώνω».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης και ιδιαίτερα εκείνων που σχετίζονται με δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα). Κύριος σκοπός του προγράμματος είναι τα παιδιά να έρθουν αντιμέτωπα με το σοβαρό πρόβλημα της διαχείρισης των απορριμμάτων και τα θέματα αντιμετώπισης του, βάσει του τρίπτυχου "μείωση – επαναχρησιμοποίηση – ανακύκλωση".</p> <p>Να συνειδητοποιήσουν την τεράστια ατομική και συλλογική ευθύνη όλων μας απέναντι στο περιβαλλοντικό ζήτημα και να ενεργοποιηθούν προς την κατεύθυνση της προσωπικής εμπλοκής. Οι δραστηριότητες που θα εκπονηθούν στοχεύουν στην δημιουργία προκλήσεων για συμμετοχή, προάγουν την συνεργασία και ενδυναμώνουν την επινοητικότητα των παιδιών.</p> <p>Για την υλοποίηση των προγραμμάτων θα χρησιμοποιηθεί το υλικό από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «1,2,3Ανακύκλωσε» QualityNet, προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε τμήματος.</p> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Το τμήμα 1 και τμήμα 2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική: ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</p> <p>Τμήμα 1, Τίτλος: «Όλοι έχουμε δικαιώματα» Τμήμα 2, Τίτλος: « Μαθαίνω τα δικαιώματά μου».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Κύριος σκοπός του προγράμματος είναι η δημιουργία των προϋποθέσεων για μια πρώτη επαφή και γνωριμία των νηπίων με τα δικαιώματα, τη κατανόηση της σημασίας τους, την αναγνώριση της ύπαρξης στη ζωή των ίδιων και την εφαρμογή τους σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο. Με την οργάνωση δραστηριοτήτων που δημιουργούν προκλήσεις για συμμετοχή των νηπίων, που προάγουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στη τάξη βασικός σκοπός του προγράμματος αποτελεί η υιοθέτηση αξιών, στάσεων και πρακτικών υπεράσπισης των δικαιωμάτων τους αλλά και των δικαιωμάτων των άλλων.</p> <p>Για την υλοποίηση των προγραμμάτων θα χρησιμοποιηθεί το υλικό «Τα δικαιώματα των παιδιών» από το ηλεκτρονικό αποθετήριο του ΙΕΠ. Το υλικό απευθύνεται στις τάξεις της Α΄ και Β΄ Δημοτικού και θα χρησιμοποιηθεί προσαρμοσμένο στην ηλικιακή βαθμίδα του νηπιαγωγείου αλλά και στις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε τμήματος.</p>





	<p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Το τμήμα 1 και τμήμα 2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ</p> <p>Τμήμα 1, Τίτλος: «Μικροί ΕπιSTEMωνες»</p> <p>Τμήμα 2, Τίτλος :«STEM - Κύκλος του νερού και Υδροδυναμική ».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης και ιδιαίτερα εκείνων που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματισμό. Μέσα από πειράματα [υποθέσεις – παρατηρήσεις – συμπεράσματα], εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, τη δημιουργία κατασκευών, την καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και την εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού τα νήπια θα γνωρίσουν το περιβαλλοντικό θέμα της υδροδυναμικής και συγκεκριμένα τον κύκλο του νερού.</p> <p>Για την υλοποίηση των προγραμμάτων θα χρησιμοποιηθεί το υλικό από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, «STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική» του 3^{ου} ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ από το αποθετήριο του ΙΕΠ προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε τμήματος.</p> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>

<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συνεργασία με Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων, το Σύλλογο Γονέων, των εκπαιδευτικών των άλλων τμημάτων και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, εκπροσώπους επιστημονικών φορέων, εμπειρογνώμονες σε θέματα ενδιαφέροντος.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<i>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή -</i>	<i>1. Οικολογία -</i>	<i>1. Ανθρώπινα Δικαιώματα</i>	<i>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

