

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	<u>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</u>	Υποθεματική	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΟ-ΠΡΟΝΗΠΙΟ		
Τίτλος	<u>STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική</u> <u>Ο Κύκλος του Νερού</u>		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Σκοπός των Εργαστηρίων είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τον κύκλο του νερού και των σταδίων που χαρακτηρίζουν το φυσικό αυτό φαινόμενο, μέσα από ποικίλες δραστηριότητες. Ειδικότερα ως προς τις γνώσεις: Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τα νήπια τον κύκλο του νερού: το νερό πηγή, ρυάκι, χείμαρρος, λίμνη, ποτάμι, θάλασσα, σύννεφο, βροχή, χιόνι, κ.λπ. Να μάθουν πόσο πολύτιμο είναι για τον άνθρωπο και τον κόσμο. Ως προς τις δεξιότητες: Να νιώσουν την ανάγκη της προστασίας του. Να προτείνουν λύσεις για την προστασία του.		



1^οΕργαστήριο Που υπάρχει νερό;

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1^η : Ερωτήσεις-διερεύνηση (τι γνωρίζουν τα παιδιά)

Ρωτάμε τα παιδιά «Πού υπάρχει Νερό;»

Οι απαντήσεις που παίρνουμε είναι πολλές όπως: «στη βρύση», «στη Θάλασσα», «στο ποτάμι» κ.α.

Μελετάμε την Υδρόγειο Σφαίρα για να διαπιστώσουμε ότι το μεγαλύτερο μέρος της υδρογείου καλύπτεται από νερό.



Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου
νερό, κύκλος νερού, νηπιαγωγείο, ποτάμι, πείραμα, ΤΠΕ

2ο Εργαστήριο (Πειράματα)

Βρίσκουμε νερό στους καρπούς, στα φρούτα, στα φύλλα των φυτών, στην ανάσα μας...



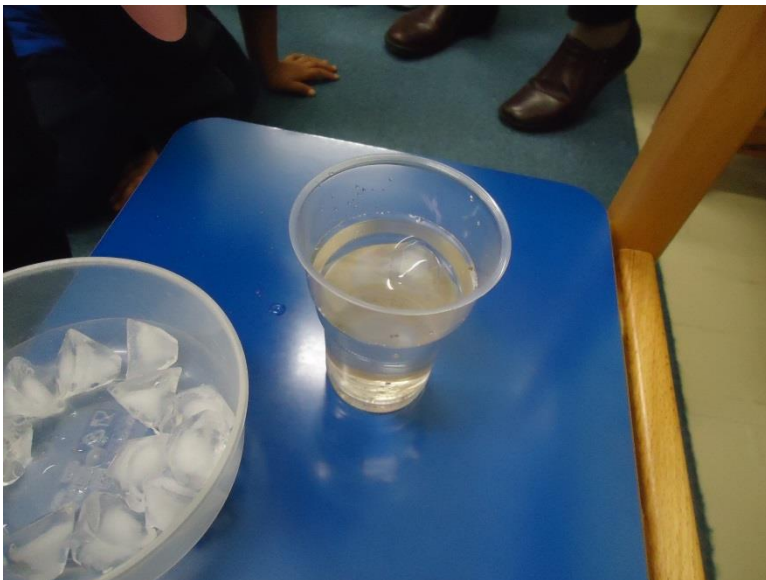
Μελετάμε τις τρεις μορφές του νερού και τις ιδιότητές τους.



Μαθαίνουμε τις λέξεις «στερεό-υγρό-αέριο»



Πείραμα- Ο πάγος επιπλέει στο νερό



Κάνουμε πειράματα μελετώντας τα φυσικά φαινόμενα της «εξάτμισης, του βρασμού, της υγροποίησης, της τήξης και της πήξης



Υγροποίηση



Πείραμα (Ανάμειξη νερού με λάδι)

3ο Εργαστήριο (Ο κύκλος του Νερού)

Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον "Σταγονούλη" και προετοιμάζονται για ένα μαγικό ταξίδι μαζί του





Το ταξίδι του "Σταγονούλη"



Ο κύκλος του νερού

Παρακολουθήσαμε ταυτόχρονα σχετικά βίντεο:

<https://www.youtube.com/watch?v=StPobH5ODTw>





Ο κύκλος του Νερού –Χάρτινα πιάτα-Κατασκευή των παιδιών



Ομπρέλες- κατασκευή των παιδιών





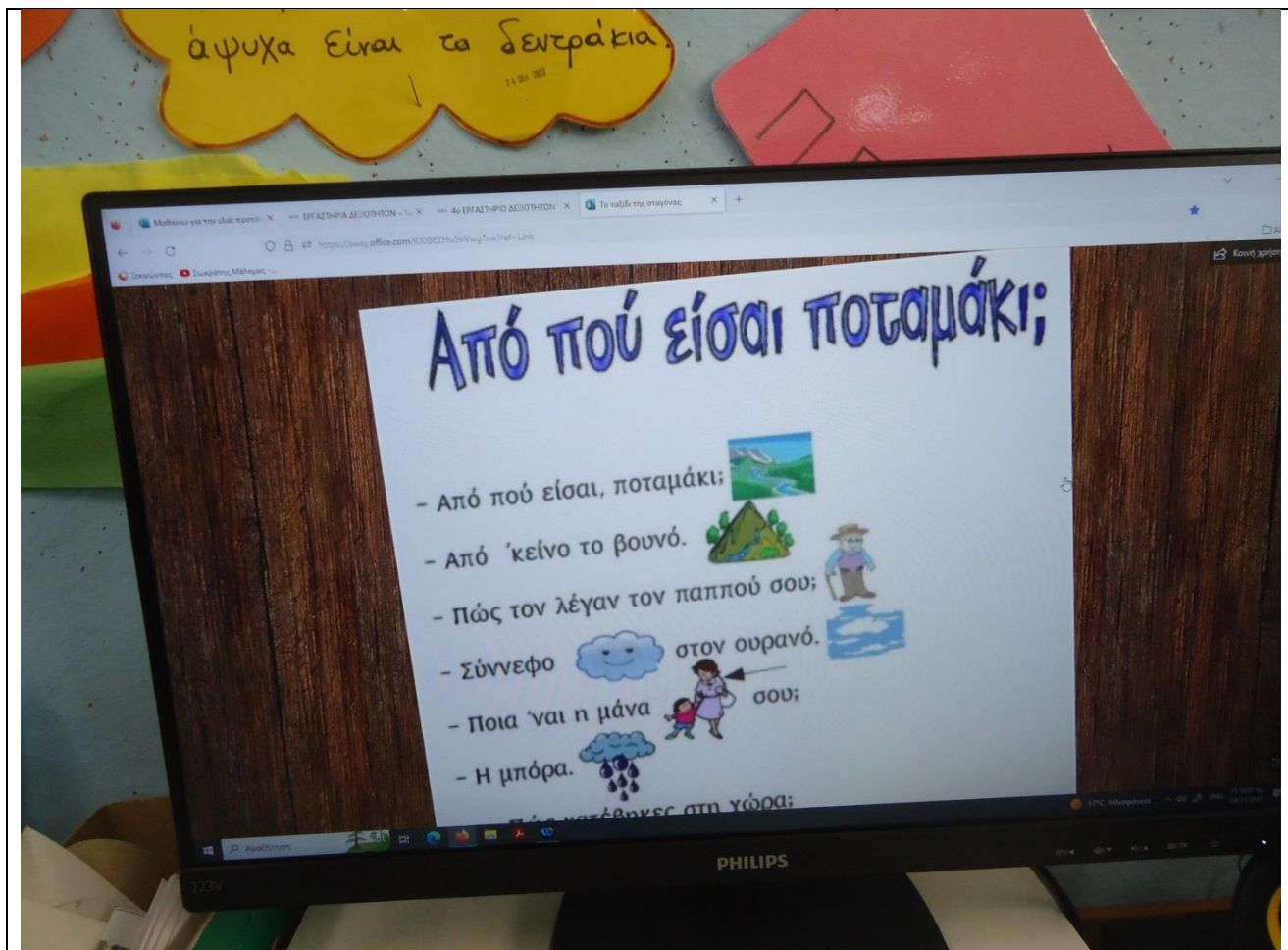
Πηγάδι (ομαδική κατασκευή με μεταλλικό κουτί)



Ο κύκλος του νερού (κολάζ)

4ο Εργαστήριο-Δραστηριότητες – δραματοποίηση





Τα παιδιά παίρνουν συνέντευξη από το «ποταμάκι»



Στη συνέχεια τα παιδιά κατασκευάζουν μόνα τους τις στολές τους και δραματοποιούν το ποίημα «Από πού είσαι ποταμάκι;»



Τα παιδιά σχηματίζουν ένα ποταμάκι





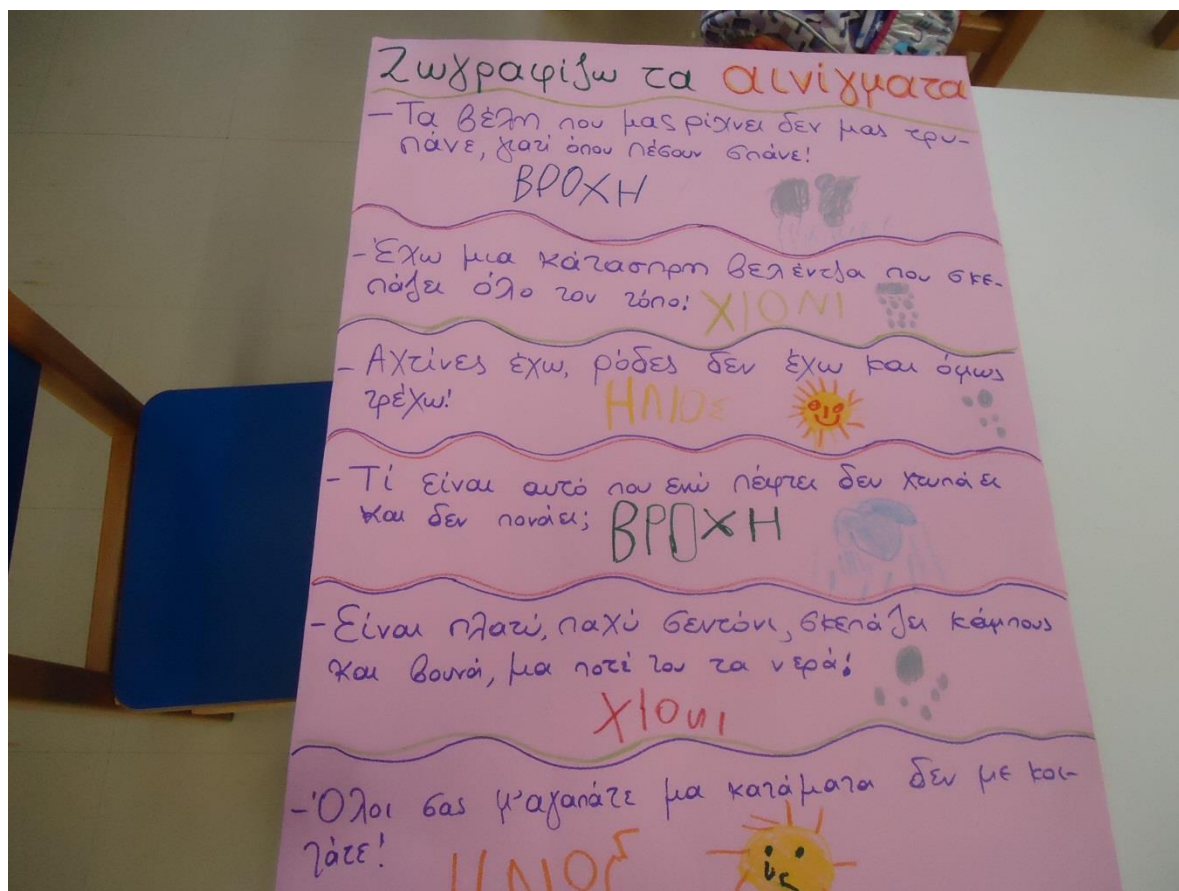
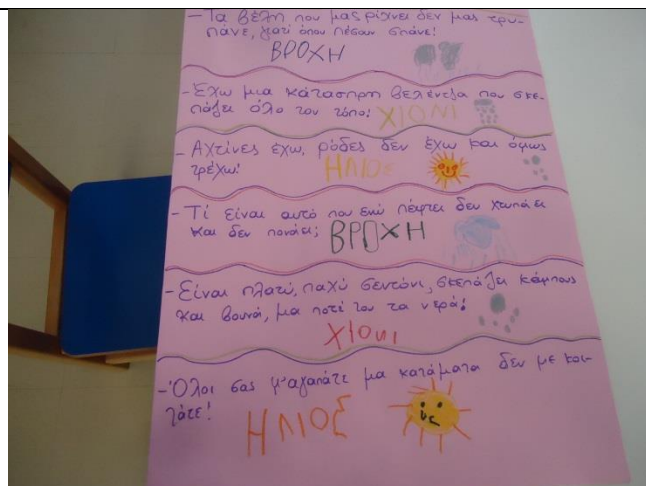
Οι χιονονιφάδες στολίζουν τη βουνοκορφή.



Ο ήλιος εξατμίζει το νερό



Ακρόαση και εκμάθηση τραγουδιών «Από πού είσαι ποταμάκι;»
Αινίγματα (σχετικά με το νερό)



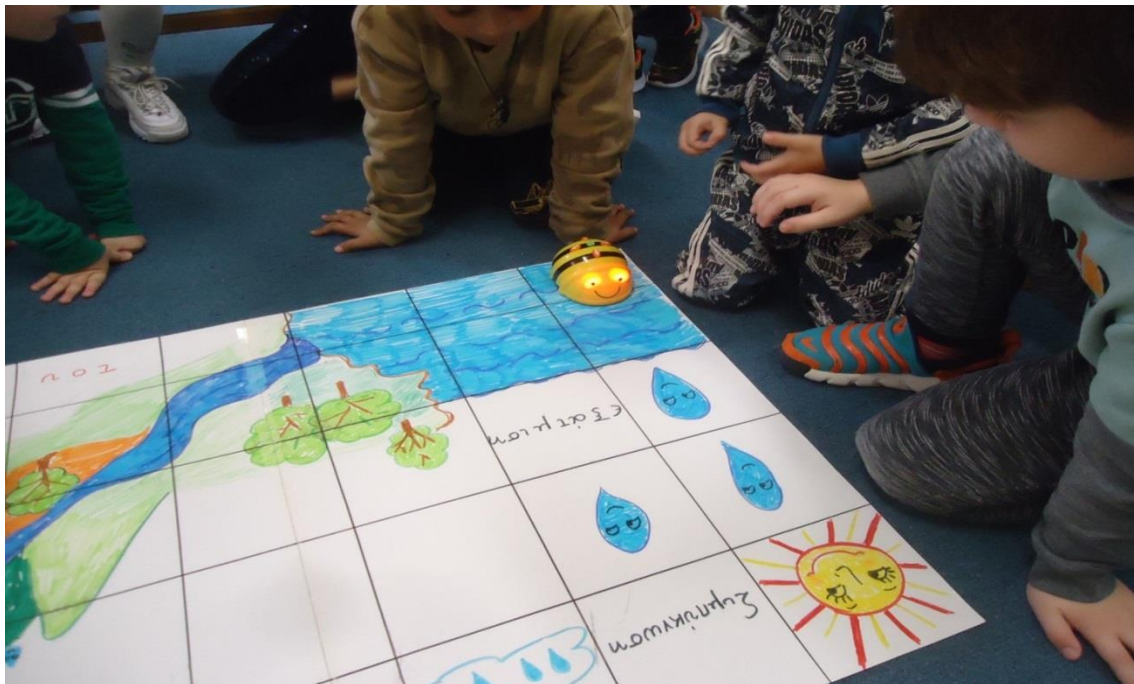
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

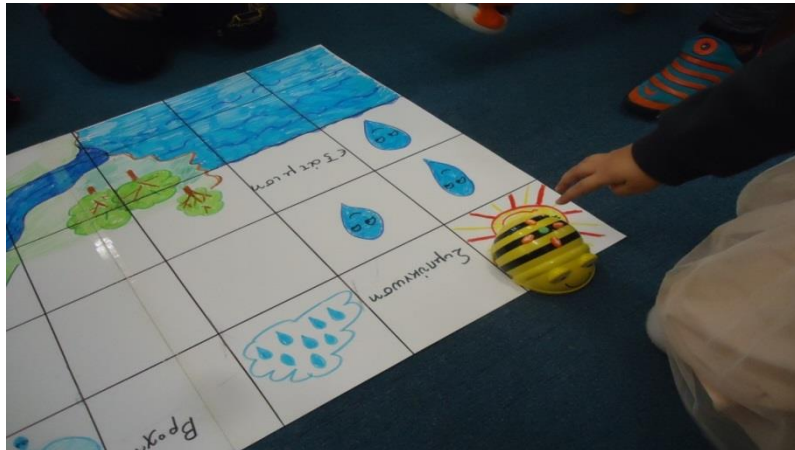
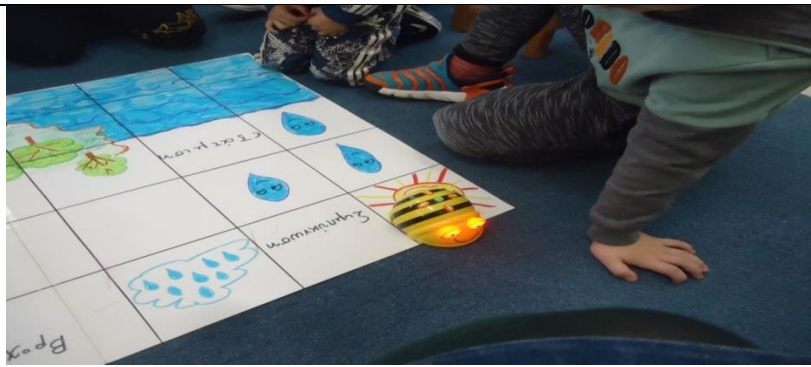
1η : Με το σώμα μας κάνουμε διαδρομές στο χώρο ίδιο με αυτό της bee bot

2η: Παιχνίδια με τη Bee-Bot





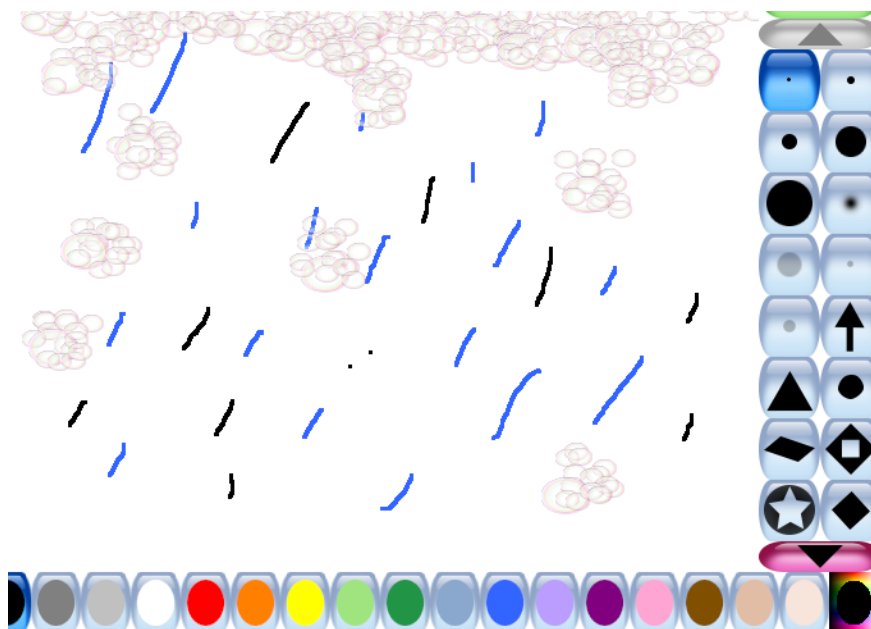




Εργαστήριο Η βόλτα της bee-bot

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

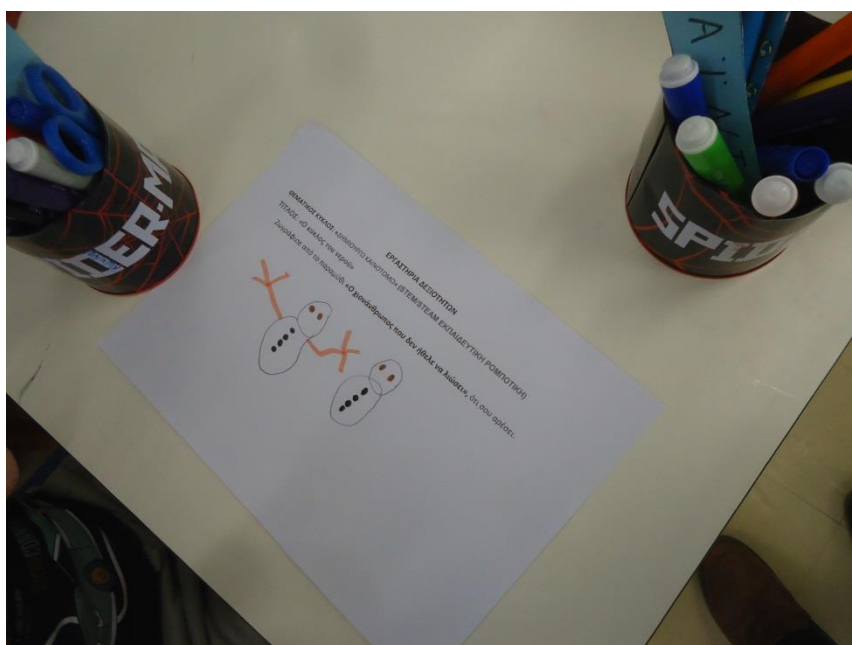
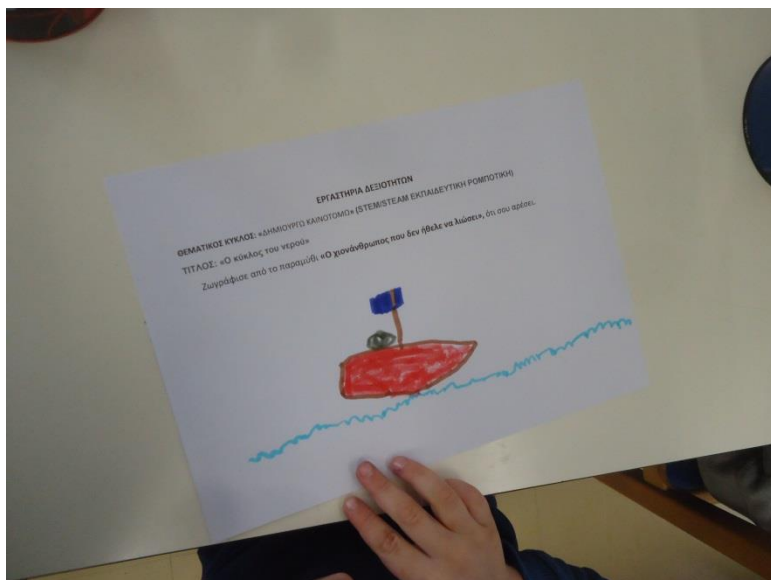
6^η : Ζωγραφική στο tux paint



...ξε χρώμα και μορφή πινέλου για να ζωγραφίσεις.

Παραμύθι

Ο χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να λιώσει







Εποχές και Ενδυμασία

(Το νερό και η ποσότητά του ανά εποχή και πως επηρεάζει την ανθρώπινη καθημερινότητα)





Φύλλα Εργασίας



