

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Υποθεματική
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΟ-ΠΡΟΝΗΠΙΟ
Τίτλος	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	.Να αποκτήσουν οδική συνείδηση Ένστικτο αυτοπροστασίας-κατανόηση τρόπων προστασίας και πρόληψης ατυχημάτων- Κατανόηση αναγκαιότητας ύπαρξης κανόνων οδικής συμπεριφοράς


1 ^ο ...Εργαστήριο
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Με ποιον τρόπο έρχεστε στο νηπιαγωγείο;





...2^ο Εργαστήριο.....

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1^η : Διάβαση πεζών

Στο 2ο Εργαστήρι "Περνώ απέναντι", προτρέψαμε τα παιδιά να διηγηθούν το καθένα μια προσωπική τους ιστορία διέλευσης του δρόμου. Κατόπιν συζητήσαμε σωστές ή λάθος συμπεριφορές.

Τα παιδιά παίζουν παιχνίδια ρόλων.

Να διασχίζουν σωστά το δρόμο, ακολουθώντας τους βασικούς κανόνες ΣΤΑΜΑΤΩ - ΑΚΟΥΩ - ΒΛΕΠΩ ΚΑΙ ΠΕΡΝΩ.



2^η

:

3^η

:



.....3^ο Εργαστήριο.....

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1^η : Παραμύθι «Καλώς τον κύριο Κ.Ο.Κ.»

ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ ΤΟ ΑΣΦΑΛΕΣ, Δρ. Κατερίνα Δ. Θεοδοσέλη

"Κυκλοφορώ κυκλοφορείς;" (Άλκηστις, Αθήνα)

"Ξουτ" (Φωτεινή Τσάμπρα - Ζωή Σκαλίδη, Εκδ. Μικρή Μίλητος)

Σχεδιάσαμε τα φανάρια μας αλλά είδαμε και διαφορετικά φανάρια:



<https://www.lifo.gr/now/world/6611>

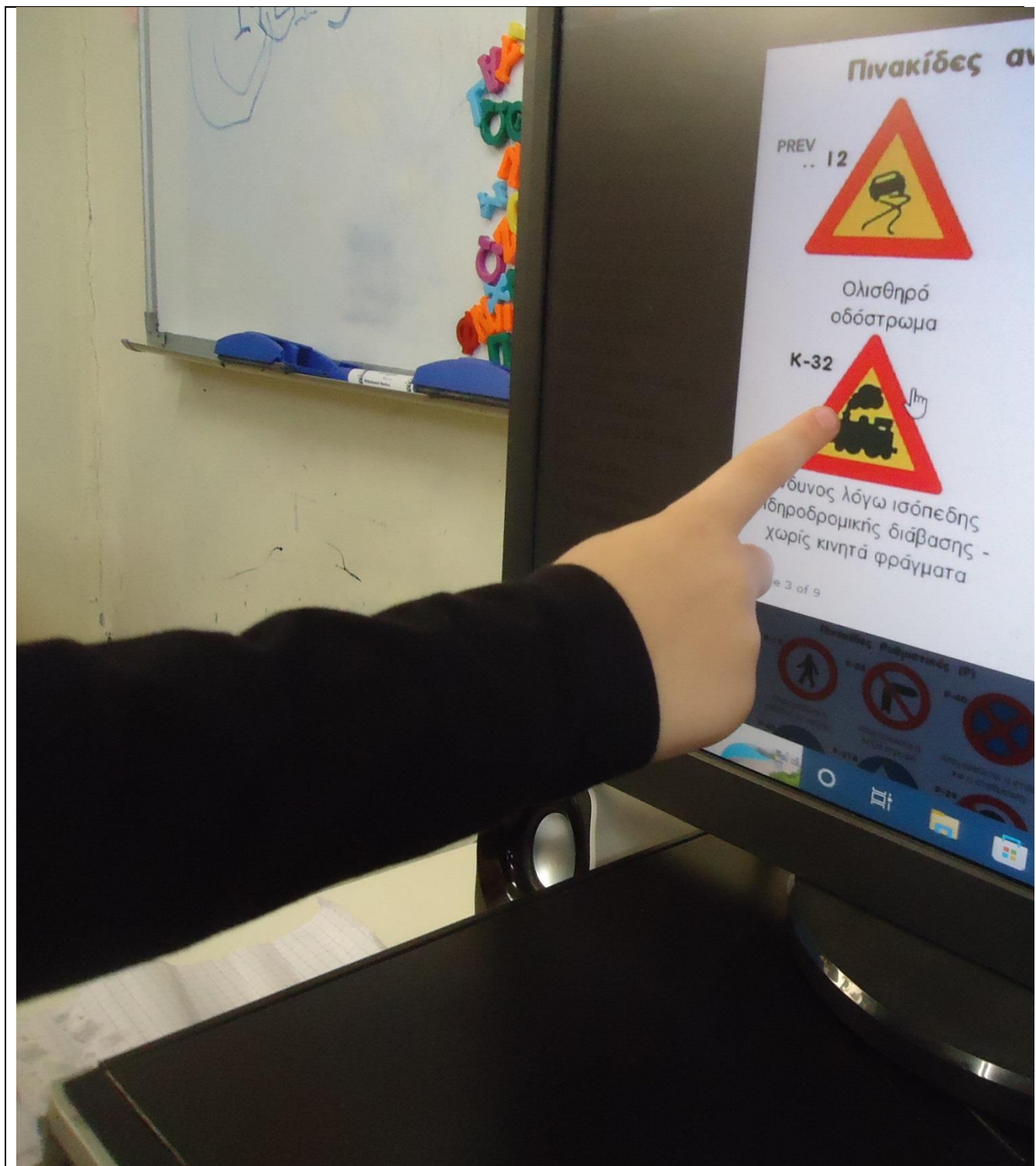
<https://www.drive.gr/news/kosmos/sta-fanaria-o-beethoven-o-marx-kai-o-elvis>

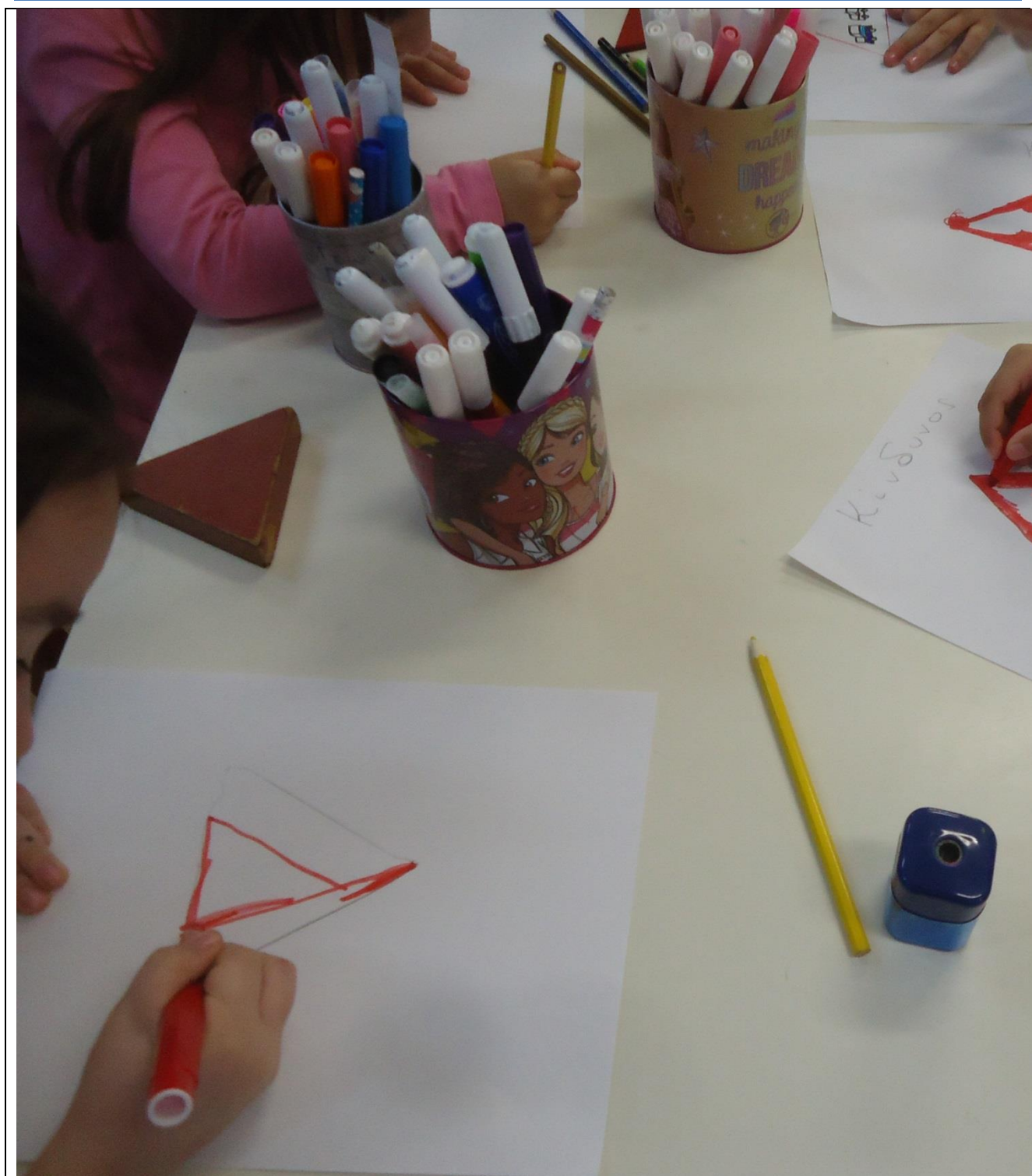


4^ο Εργαστήριο Κατασκευές- Δημιουργίες

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1^η : Φτιάξαμε τις δικές μας προειδοποιητικές πινακίδες





5^ο Εργαστήριο- Επίσκεψη στο πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής











Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1^η : Με το σώμα μας κάνουμε διαδρομές στο χώρο {γινόμαστε αυτοκίνητα, πεζοί, φανάρια που προειδοποιούμε πεζούς και αυτοκίνητα}.

2^η : Ζωγραφική στο tux paint-Δημιουργία δρόμου-αυτοκινήτων



