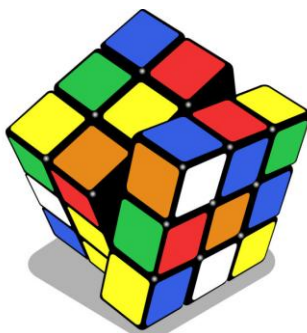




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας Σχολικό έτος 2025-2026

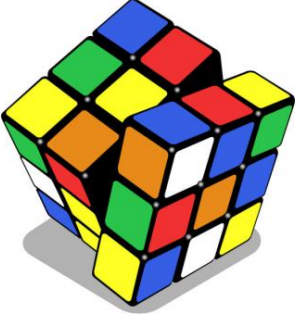


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 1^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων “ΚΑΠΛΑΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ” ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026
Σχολική μονάδα	1ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	37
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
1. Ασφάλεια και πρόληψη: Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω	1. Προστάτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής	1. Κι αν ήμουν εγώ;	1. Τα ρομπότ στην υπηρεσία ανακύκλωσης της



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Με την εφαρμογή των Εργαστηρίων δεξιοτήτων , το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας βρίσκεται σε σύμπνοια και πηγάζει από το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Κεντρικός άξονας του οράματος μας είναι η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες διακρίνονται :α. δεξιότητες μάθησης(κριτική σκέψη, δημιουργικότητα ,συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας, και παραγωγικότητα). Παράλληλα στο επίκεντρο του οράματος μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές του νηπιαγωγείου και τις μαθήτριες το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξη τους σε αυτονομία, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της σχολικής μας μονάδας όπως αυτό περιγράφηκε στη προηγούμενη ενότητα του παρόντος σχεδίου δράσης , οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και εξωσχολικές ανάγκες θα εστιάζουν στα εξής: 1.στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ νηπίων όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών. 2. στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος <<Εργαστήρια Δεξιοτήτων >> , όπως αυτές περιγράφονται στη προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων 3. στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και τη προστασία του πλανήτη και της πολιτιστικής μας κληρονομιάς . 4.στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το <<εγώ>> στο <<εμείς>> καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό. 5. στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία , ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας . 6.στην εξοικείωση των νηπίων με νέες τεχνολογίες
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Τίτλος: Δεν μαλώνω δεν μαλώνω αγκαλιά μεγάλη απλώνω Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η <u>πρωτογενής πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού</u> και η καλλιέργεια της <u>ενσυναίσθησης</u> και της συνεργασίας. Μέσω δραστηριοτήτων που περιλαμβάνουν τραγούδια, παραμύθια, και συζητήσεις, τα παιδιά μαθαίνουν να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν τη βία, να μπαίνουν στη θέση του άλλου, και να δημιουργούν ένα ασφαλές και φιλικό περιβάλλον στο σχολείο.



	Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Τίτλος: Προστάτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα στο δασικό οικοσύστημα. Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Τίτλος: Κι αν ήμουν εγώ; Ο βασικός σκοπός του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων "Κι αν ήμουν εγώ;" είναι να ενισχύσει την κατανόηση της διαφορετικότητας, την αναγνώριση των δικαιωμάτων όλων των παιδιών και την ευαισθητοποίηση γύρω από τις ανάγκες και τις επιθυμίες των συνανθρώπων, βοηθώντας τα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες σεβασμού, αποδοχής και ενσυναίσθησης. Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Τίτλος: Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης Ο βασικός σκοπός του εργαστηρίου είναι να αναδείξει πώς η εκπαιδευτική ρομποτική και η καινοτομία μπορούν να συμβάλλουν στην αποτελεσματικότερη διαχείριση των απορριμμάτων και στην προώθηση της ανακύκλωσης. Μέσω πρακτικών δραστηριοτήτων, οι μαθητές μαθαίνουν να σχεδιάζουν και να κατασκευάζουν ρομπότ που μπορούν να βοηθήσουν στην ανακύκλωση, ενώ παράλληλα αναπτύσσουν δεξιότητες STEM και ευαισθητοποιούνται για το περιβάλλον. Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Αναμενόμενο όφελος είναι η βελτίωση του σχολικού κλίματος, η καλλιεργώντας θετικές σχέσεις, πνεύμα συνεργασίας και σεβασμού μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων, μετατρέποντας το σχολείο σε μια κοινότητα μάθησης και προσωπικής ανάπτυξης για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα, τα εργαστήρια ενισχύουν την κοινωνικοποίηση των παιδιών, την πρωτοβουλία και την υπευθυνότητά τους.
Ειδικότερα οφέλη	Τα εργαστήρια δεξιοτήτων στοχεύουν στο να βοηθήσουν τους μαθητές να αποκτήσουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες, στην καλλιέργεια την ικανότητας του ατόμου και της κοινότητας για υγιή προσωπική ανάπτυξη και για την Αειφορία.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Σύσφιξη σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, επικοινωνία, συνεργασία, αλληλεπίδραση, επίλυση προβλημάτων
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των συγκεκριμένων προγραμμάτων στην τοπική κοινότητα αναμένεται να υπάρξει ευαισθητοποίηση σχετικά με θέματα κυκλοφοριακής αγωγής, με την καθαριότητα του περιβάλλοντος, την ανακύκλωση και γενικά με ζητήματα που



	απασχολούν την κοινωνία και θα επεξεργαστεί η σχολική μονάδα.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Η διδασκαλία μπορεί να είναι ευέλικτη, διαθεματική και να διαμορφώνεται από τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών. Συνεπώς ευνοείται η εισαγωγή στην τάξη, νέων μεθόδων και τεχνικών που μπορούν να ενισχύσουν την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Η αφήγηση παραμυθιών, η οπτικοακουστική απεικόνιση, οι δημιουργικές δραστηριότητες και οι βιωματικές προσεγγίσεις μπορούν να συμπεριλάβουν όλους τους μαθητές ανεξαρτήτως των ιδιαιτέρων αναγκών τους.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-