

 4^ο ΣΧΕΔΙΟ	ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-25
Σχολείο:	1 ^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων «Καπλάνειος Σχολή»
Τάξη:	Νήπια-Προνήπια
Τμήμα:	Τμήματα 3
Αριθμός μαθητών:	15-13-16
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:	3 (τρεις)
Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):	Τσιγκόια Δήμητρα/Νηπιαγωγός Κοντού Πηνελόπη/Νηπιαγωγός Λαγού Αρετή/Νηπιαγωγός
Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)	
Στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων και συγκεκριμένα στην Τέταρτη ενότητα: << Δημιουργώ και Καινοτομώ. Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία>> βασικός κύκλος δεξιοτήτων είναι οι δεξιότητες της Τεχνολογίας της Μηχανικής και της Επιστήμης και εμπλεκόμενες δεξιότητες, οι δεξιότητες μάθησης 21^{ου} αιώνα και δεξιότητες του νου. Τα παιδιά συμμετέχοντας σε αυτή την μαθησιακή αποστολή θα γνωρίσουν το επάγγελμα του Ξεναγού, θα γίνουν τα ίδια ξεναγοί της πόλης τους καλλιεργώντας δεξιότητες προσεκτικής παρατήρησης του άμεσου περιβάλλοντος που ζουν με όχημα την εκπαιδευτική ρομποτική.	



Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος: << Δημιουργώ και Καινοτομώ. Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία>>

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-25



Θεματικός Κύκλος: << Δημιουργώ και Καινοτομώ. Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία>>

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:
 STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:

<< Ξεναγοί στην πόλη μας>>

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία
 Δημιουργικότητα

Δεξιότητες Ζωής: Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία,
 Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία,
 Οργανωτική ικανότητα

MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Τεχνολογίες της
 Επικοινωνίας, - Ρομποτική (Επιστημονική/υπολογιστική σκέψη)

Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων,
 Κατασκευές

**Ακολουθία
 εργαστηρίων**

Εργαστήριο 1ο

Τίτλος: Ξεναγός στο σχολείο μου

1η Ρουτίνα σκέψης (Σκέφτομαι - Προβληματίζομαι - Διερευνώ)
 Πώς μπορώ να ξεναγήσω κάποιον, επάγγελμα Ξεναγού
 Φύλλο εργασίας

Εργαστήριο 2ο

Τίτλος: Από το σπίτι στο σχολείο, ξεναγός για μια στιγμή.

2η Ρουτίνα σκέψης (Βλέπω - Αναρωτιέμαι - Συνδέω)
 Διαδρομή από το σπίτι στο σχολείο, χαρτογράφηση.
 2ο φύλλο εργασίας

Εργαστήριο 3ο	<u>Τίτλος:</u> Ένας περίπατος στη γειτονιά. 3η Ρουτίνα σκέψης (Αρχή - Μέση - Τέλος) Ξενάγηση στην Πόλη Φύλλο εργασίας
Εργαστήριο 4ο	<u>Τίτλος:</u> Δημιουργία μακέτας Συγκεντρώνουμε πληροφορίες για την πόλη μας.

Εργαστήριο 5ο	<u>Τίτλος:</u> Ξεναγοί στην πόλη μας Κατασκευή μακέτας με ανακυκλώσιμα υλικά
Εργαστήριο 6ο	<u>Τίτλος:</u> Ακούγοντας τις ιστορίες της πόλης Ρουτίνα σκέψης (Μέρη - σκοποί - Σχέσεις)

Εργαστήριο 7ο	<u>Τίτλος:</u> Παρουσιάζοντας τη Μακέτα. Το ρομπότ ξεναγός κάνει ξενάγηση
---------------	--

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Περιγραφή (π.χ. δίνονται οδηγίες για τη διαφοροποίηση, δίνεται σε πολύγλωσση μορφή, προβλέπονται κατάλληλες προσαρμογές ή κατάλληλα προσαρμοσμένες δράσεις, αναφέρονται παραδείγματα προσαρμογών)
--	--

Αξιολόγηση	
--------------------------	--



