



1^ο ΣΧΕΔΙΟ

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-25

Σχολείο:	1 ^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων «Καπλάνειος Σχολή»
Τάξη:	Νήπια-Προνήπια
Τμήμα:	Τμήματα 1-2-3
Αριθμός μαθητών:	15-14-15
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:	3 (τρεις)
Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):	Τσιγκόγια Δήμητρα/ ΠΕ60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ Κοντού Πηνελόπη/ ΠΕ60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ Φραγκοπανάγου Νικολίτσα/ ΠΕ60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ
Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)	
Στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων και συγκεκριμένα στην δεύτερη ενότητα << Φροντίζω το Περιβάλλον>> υποενότητα :<< «Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς» επιλέξαμε να πραγματοποιήσουμε ένα πρόγραμμα που προάγει την υιοθέτηση νέων αξιών όσον αφορά τις σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων, αλλά και τη σχέση των ανθρώπων με τη φύση. Η << «Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς» είναι ένα πρόγραμμα που έχει ως στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των παιδιών σε θέματα της κοινωνίας που αφορούν την κακοποίηση των ζώων. Για να βελτιωθεί η κατάσταση απαιτείται από το νηπιαγωγείο και σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, τα παιδιά να προσανατολίζονται σε δράσεις που θα καλλιεργούν την αγάπη και τον σεβασμό στα άλλα είδη ζωής και θα αναγνωρίζουν τις υποχρεώσεις του ανθρώπου προς αυτά...Ακόμα στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές αρχικά να συνειδητοποιήσουν τις έννοιες του δεσποζόμενου και αδέσποτου ζώου, να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση και την αγάπη προς τα ζώα συντροφιάς, κατανοώντας ταυτόχρονα τις υποχρεώσεις των ανθρώπων απέναντί τους. Τέλος, να καλλιεργήσουν δεξιότητες ώστε να αναλάβουν δράσεις και πρωτοβουλίες ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας για την πρόληψη της εγκατάλειψης ζώων, για την προστασία των αδέσποτων της περιοχής, καθώς και για την προώθηση στείρωσεων και υιοθεσιών μέσω φιλοζωικών σωματείων.	

Β. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

B1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024/2025

	Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Οικολογική συνείδηση, φιλοζωία, δικαιώματα των ζώων.
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:	“Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιά-Δίκτυο Τέχνης και Δράσης”
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία Δημιουργικότητα Δεξιότητες Ζωής: Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Τεχνολογίες της Επικοινωνίας Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Κατασκευές
Ακολουθία εργαστηρίων	

Εργαστήριο 1	Τίτλος: Καταιγισμός ιδεών-τα ζώα γύρω μας. -Οι μαθητές λένε όσα ζώα βλέπουν καθημερινά στη γειτονιά τους, στον δρόμο προς το σχολείο, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή. Ο/η εκπαιδευτικός ή ένας/μία μαθητής/τρια τα γράφει στον πίνακα χωρίς κανένα σχόλιο. Στη συνέχεια τα ομαδοποιούν και οι ομάδες που θα σχηματιστούν μπορεί να είναι: Ζώα οικόσιτα, ζώα συντροφιάς (δεσποζόμενα και αδέσποτα), άλλα ζώα που ζουν στην περιοχή. -Ατομικό φύλλο εργασίας Στόχος Να αντιληφθούν το θέμα του εκπαιδευτικού προγράμματος και να κατανοήσουν βασικές ομάδες ζώων όπως οικόσιτα, αδέσποτα, δεσποζόμενα κλπ.
Εργαστήριο 2	Τίτλος: Οι φίλοι μας τα ζώα Οι μαθητές παρατηρούν έργα τέχνης με θέμα ζώα συντροφιάς και προσπαθούν να περιγράψουν το περιβάλλον που απεικονίζει ο κάθε πίνακας, τους ήρωες, τα συναισθήματα των ηρώων. Το έργο τέχνης μπορεί να συνδεθεί με τις εμπειρίες τους. Οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται να κάνουν υποθέσεις και να δίνουν ερμηνείες στηριζόμενοι/ες σε στοιχεία που εντοπίζουν στα ίδια τα έργα. -ατομικό φύλλο εργασίας Στόχευση του εργαστηρίου αυτού είναι οι μαθητές να ευαισθητοποιηθούν μέσα από πίνακες ζωγραφικής.
Εργαστήριο 3	Τίτλος: 3: Πώς νιώθουν τα ζώα; Τα παιδιά παρατηρούν τις εικόνες και συγκεκριμένα το περιβάλλον, το βλέμμα και το σώμα των ζώων και υποθέτουν πως νιώθει. Στόχος είναι να αναγνωρίσουν οι μαθητές τα συναισθήματα των ζώων.



Εργαστήριο 4	Τίτλος: Δεσποζόμενα και αδέσποτα ζώα συντροφιάς Ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει σχετικό παραμύθι και ύστερα τα παιδιά μοιράζονται προσωπικές εμπειρίες μέσω συζήτησης και ατομικού φύλλου εργασίας.. Σκοπός του εργαστηρίου είναι οι μαθητές να κατανοήσουν τις έννοιες δεσποζόμενα και αδέσποτα ζώα συντροφιάς.

Εργαστήριο 5	Τίτλος: Τα δικαιώματα των ζώων Οι μαθητές/τριες διαβάζουν την οικουμενική Διακήρυξη των ζώων και μοιράζονται σκέψεις και εμπειρίες. Στόχος είναι οι μαθητές να προβληματιστούν.
---------------------	---

Εργαστήριο 6	Τίτλος: “ Όλοι μαζί θα ακούσουμε πιο πολύ” Εσείς τι θα θέλατε να πούμε στον κόσμο για τα ζώα; Ενημερώνονται αν υπάρχει πρόγραμμα φροντίδας και στείρωσης ζώων , κάνουν προτάσεις, αναζητούν φιλοζωικές οργανώσεις. -Ατομικό φύλλο εργασίας. Σκοπός του εργαστηρίου είναι να γνωρίσουν τα παιδιά τα δικαιώματα των ζώων και να συνειδητοποιήσουν ότι ο άνθρωπος και τα ζώα έχουν τις ίδιες ανάγκες και δικαιώματα.
---------------------	--

Εργαστήριο 7	Εκπαιδύοντας υπεύθυνους κηδεμόνες Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και συγκεντρώνουν πληροφορίες για την φροντίδα των ζώων, εμβολιασμό, διατροφή, καθαριότητα, περιποίηση, εκπαίδευση. Μαθαίνουν για τη συμβίωση με τα ζώα και την ευθύνη που συνοδεύει την υιοθέτηση ενός κατοικίδιου.
---------------------	---

Εργαστήριο8	Τίτλος: Μείωση του αριθμού των αδέσποτων ζώων -Συζήτηση για τον υψηλό αριθμό αδέσποτων ζώων μείωσης των αδέσποτων, π.χ. υιοθεσία. -Ατομικό φύλλο εργασίας. Ο στόχος του εργαστηρίου είναι να προβληματιστούν οι μαθητές σχετικά με τον υψηλό αριθμό αδέσποτων ζώων συντροφιάς και να σκεφτούν πιθανές λύσεις.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Περιγραφή (π.χ. δίνονται οδηγίες για τη διαφοροποίηση, δίνεται σε πολύγλωσση μορφή, προβλέπονται κατάλληλες προσαρμογές ή κατάλληλα προσαρμοσμένες δράσεις, αναφέρονται παραδείγματα προσαρμογών)

Επέκταση

Σε κάθε δραστηριότητα υπάρχει η δυνατότητα επέκτασης

Αξιολόγηση

Και τέλος αξιολόγηση του προγράμματος με σχετικό φύλλο **εργασίας και κάποια κατασκευή**



Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία Δημιουργικότητα
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Φύλλα εργασίας και κατασκευές
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Το πρόγραμμα προβλέπει την αξιολόγηση από τα παιδιά και το εκπαιδευτικό προσωπικό.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	Κείμενο έως 100 λέξεις (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) και σε μορφή λίστας. • ...Φύλλα εργασίας..... •Κατασκευές..... •Διάχυση μέσω του blog του σχολείου... • Αξιολόγηση