

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΚΑΠΛΑΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ - 9200103

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αφετηρία για το σχεδιασμό του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αποτέλεσε η αποτίμηση του προηγούμενου σχολικού έτους 2020-21, η οποία ανέδειξε ελλείψεις στις διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης, ενώ παράλληλα, καταγράφηκε το ιδιαίτερο ενδιαφέρον του προσωπικού για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις από αρμόδιους φορείς και η καθιέρωση συνεργατικών πρακτικών επιμόρφωσης, ώστε να ενισχυθούν οι γνώσεις και οι δεξιότητες τους στην επίλυση των δυσκολιών που ανακύπτουν καθημερινά στο σχολείο και στην εφαρμογή εξειδικευμένων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων μαθητών.

1 Επιμέρους στόχοι

- Συνεργασία - Αλληλεπίδραση - Διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα καινοτόμα προγράμματα.
- Αναστοχασμός και αναθεώρηση πρακτικών που πιθανόν επιφέρουν δυσλειτουργία στο εκπαιδευτικό έργο και κατ' επέκταση στη σχολική κοινότητα.

«Οργάνωση, Υλοποίηση
Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης του
Εκπαιδευτικού Προσωπικού "

Μορφές επιμόρφωσης

1. Ενδοσχολική.
2. Επιμορφωτικές δράσεις -διαλέξεις από αρμόδιους φορείς.
3. Διασχολική για τηδιάχυση καλών πρακτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος