



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας
Του 1ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
«ΚΑΠΛΑΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>





ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- Του 1ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ «ΚΑΠΛΑΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ» ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 Το σχέδιο δράσης που ακολουθεί για τους 4 ους θεματικούς κύκλους θα είναι κοινό και για τα δύο τμήματα της σχολικής μονάδας.
Σχολική μονάδα	1ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων « ΚΑΠΛΑΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ»
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	33
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια ΤΙΤΛΟΣ «Με ασφάλεια στον δρόμο κυκλοφορώ».	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά ΤΙΤΛΟΣ «Τα ζώα κινδυνεύουν».	1. Ανθρώπινα δικαιώματα ΤΙΤΛΟΣ «Εγώ κι εσύ, τα ίδια δικαιώματα μαζί».	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική ΤΙΤΛΟΣ «Η γη και η παρέα της».





Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας και των τμημάτων

Κατά την έναρξη του διδακτικού έτους και το αργότερο έως 30 Σεπτεμβρίου, στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού της σχολικής μονάδας, πραγματοποιήθηκε ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του ετήσιου σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Η εκπόνηση του σχεδίου δράσης των τμημάτων περιλαμβάνει υποχρεωτικά την υλοποίηση των τεσσάρων (4) Θεματικών Κύκλων με περιεχόμενο σταθμισμένο κατάλληλα ως προς την ηλικία των μαθητών/τριών και δύναται να περιλαμβάνει από 20 ως 28 εργαστήρια συνολικά, δηλαδή 5 έως 7. Κάθε εργαστήριο πραγματοποιείται σε 2 ως 3 διδακτικές ώρες.

Ένταξη των εργαστηρίων στο καθημερινό Ωρολόγιο Πρόγραμμα: Στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του νηπιαγωγείου τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης και υλοποιούνται κατά την πρωινή λειτουργία στο χρονικό διάστημα (διδακτικές ώρες) που ορίζεται για τις «Οργανωμένες Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το «ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ» (Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου»: Τρεις (3) διδακτικές ώρες κατανεμημένες σε δύο (2) με τρεις (3) φορές την εβδομάδα. Η νηπιαγωγός έχει την ευελιξία να επιλέγει ανάλογα με το πλαίσιο και τη δυναμική της ομάδας, τα ενδιαφέροντα των νηπίων και τη θεματική που διαπραγματεύονται στην τάξη.

Βασικός στόχος του οράματός μας είναι η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:

- α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) ,
- β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματισμού)
- γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).

Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για



	τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας. Στα σημαντικά πλεονεκτήματα συγκαταλέγονται: • οι ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών • η ύπαρξη ενεργού ιστολογίου του Νηπιαγωγείου για την καλύτερη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων • η ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. • η διάθεση ουσιαστικής και γόνιμης συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη του οράματος μας . Σχετικά με τα μειονεκτήματα; • Πιστεύουμε ότι η αβεβαιότητα για την πορεία της πανδημίας ίσως να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις ενδοσχολικές ανάγκες [κατά κύριο λόγο τις ανάγκες των μαθητών/τριών] θα εστιάσουν στα εξής: - στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. - στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων - στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας - στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό - στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. - στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Ο δικός μας τίτλος: Με ασφάλεια στον δρόμο κυκλοφορώ. Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να γνωρίσουν τα παιδιά βασικούς κανόνες από τον Κ.Ο.Κ ώστε να αποκτήσουν κυκλοφοριακή συνείδηση και θετική στάση στα θέματα οδικής ασφάλειας. Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και να συνεργαστούν αρμονικά μεταξύ τους και να κατανοήσουν την έννοια της ασφάλειας στο δρόμο. Χρόνος διεξαγωγής εργαστηρίων : ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ – ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Ο δικός μας τίτλος: Τα ζώα κινδυνεύουν. Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι αρχικά η γνωριμία των παιδιών με τα κυριότερα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση στην Ελλάδα καθώς και οι κίνδυνοι, από τους οποίους απειλούνται και η υιοθέτηση υπεύθυνης στάσης απέναντι στο περιβάλλον. Μέσα από κατεχοχήν βιωματικές δράσεις, τα παιδιά θα μπουν στη θέση των ζώων που κινδυνεύουν και θα ενθαρρυνθούν να προτείνουν λύσεις, να επιλέγουν τις βέλτιστες από αυτές, να δημιουργούν «πρωτότυπα» αλλά και να αξιολογούν τα στάδια της λύσης που η ομάδα υιοθέτησε και εφάρμοσε. Χρόνος διεξαγωγής εργαστηρίων : ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Ο δικός μας τίτλος: Εγώ κι εσύ, τα ίδια δικαιώματα μαζί. Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η δημιουργία των προϋποθέσεων για μια πρώτη επαφή και γνωριμία των παιδιών με τα ανθρώπινα δικαιώματα και η υιοθέτηση, μέσα από αυτά, θετικής στάσης, αποδοχής και σεβασμού του διαφορετικού «άλλου». Σε αυτή τη βάση, ο θεματικός κύκλος θα έχει ως στόχο περισσότερο την ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, την υιοθέτηση



	αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας, και λιγότερο γνωστικούς στόχους. Χρόνος διεξαγωγής εργαστηρίων : ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ - ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Ο δικός μας τίτλος: Η γη και η παρέα της Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες, περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας. Οι μικροί μαθητές θα πειραματιστούν και θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών. Χρόνος διεξαγωγής εργαστηρίων : ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΜΑΙΟΣ
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Ανάπτυξη της συνεργασίας και επικοινωνίας των παιδιών μεταξύ τους, αλλά και με την εκπαιδευτικό του τμήματος.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών μεταξύ τους αλλά και των γονέων.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για θέματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι ενημέρωση θα



	λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη της ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών προκειμένου να υπάρξει βελτίωση των θεμάτων που η σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Θα αξιοποιηθεί πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας που θα αξιοποιήσει το εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις τέχνες και θεατρικό παιχνίδι επιδιώκοντας να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές συνεκτιμώντας το ρυθμό μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς των τμημάτων. Συνεργασία με φορείς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Συνεργασία με εκπροσώπους των Γονέων και Κηδεμόνων Συνεργασία με εξειδικευμένους συνεργάτες στην εκπαίδευση Συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες και ερευνητές. Συνεργασία με ειδικούς επαγγελματίες της τοπικής κοινότητας
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Εργασίες ομαδικές και ατομικές των παιδιών Θεατρικό παιχνίδι Αφίσες
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Διάφορα εκπαιδευτικά και λογοτεχνικά βιβλία You tube Διαδίκτυο



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-