

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ:

1ο 3/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ -«ΚΑΠΛΑΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ» ΚΩΔΙΚΟΣ: 9200103 Δ/ΝΣΗ Π.Ε.
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ 10,45444

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 3

2 (ΠΕ60)

1(ΠΕ06)

ΦΥΛΟ ΑΝΔΡΕΣ : 0 ΓΥΝΑΙΚΕΣ 3 ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Μόνιμοι: 2 ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ: 1

ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ: 0-2 έτη : 1 0 3-5 έτη: 0 15-20 έτη: 0 20 και πάνω : 2

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών:38 Αγόρια:13 Κορίτσια: 25

Νήπια: 24 Προνήπια: 14

Κατανομή Νηπίων και Προνηπίων, αγοριών και κοριτσιών ανά τμήμα:

Τμήμα 1 : Νήπια: 11, προνήπια: 7 σύνολο: 18 Αγόρια: 5 κορίτσια:11

Τμήμα 2 : Νήπια: 13 προνήπια: 7 σύνολο: 20 αγόρια: 7 κορίτσια: 13

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Υπάρχει ένα μικρό ποσοστό παιδιών που είναι προσφυγόπουλα .

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ

Το Νηπιαγωγείο μας μεταστεγάστηκε από το σχολικό έτος 2019- 20 ,με την υπ' αριθ. 43/5-08-2019 απόφαση του Δήμου Ιωαννίνων από το Κτίριο της Παπαζογλείου Υφαντικής Σχολής στο Καπλάνειο Κτίριο(κτίριο 3) όπου συστεγάζεται με το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων και χρησιμοποιεί τρεις αίθουσες διδασκαλίας στον α'όροφο και έναν βοηθητικό χώρο - που τον χρησιμοποιεί ως γραφείο -στο ισόγειο του κτιρίου. Όλοι οι υπόλοιποι χώροι είναι κοινόχρηστοι. Η λύση αυτή ήταν λύση ανάγκης μέχρι τη μετεγκατάσταση μας σε ανεξέρτητο χώρο.

Οι τουαλέτες βρίσκονται στο ισόγειο και έχουν οριοθετηθεί ως προς την χρήση τους με το Δημοτικό σχολείο.

Ο αύλειος χώρος παρουσιάζει προβλήματα και φθορές και γίνονται ενέργειες προκειμένου να γίνει αποκατάστασης τους.

Το 1ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων λειτούργησε κατά το σχολικό έτος 2021- 22 με δύο (2)τμήματα πρωινά - υποχρεωτικά

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Εντούτοις θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων.

Διαθέσιμα τεκμήρια στο αρχείο του σχολείου μας:

Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, προγραμματισμός ενημερωτικών συναντήσεων γονέων/κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

- Καλύτερη και επικοδομητικότερη επικοινωνία και συνεργασία σχολείου και οικογένειας.
- Δημιουργία συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του και το όραμά του έτσι όπως αυτό αποτυπώνεται και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

Κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους πραγματοποιείται συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων , στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων, αποφασίζονται συλλογικά και ομόφωνα οι δράσεις, η υλοποίηση προγραμμάτων , προτεραιοποιούνται οι στόχοι και γίνεται επικαιροποίηση τόσο των μνημονίων όσο και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

Επίσης, γίνεται προσπάθεια για την καλύτερη αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού.

Ενημερώνονται καθημερινά όλοι οι εκπαιδευτικοί για τις εγκυκλίους και τα προγράμματα που προσφέρονται, καθώς ενημερώνονται στα προσωπικά τους email που διαθέτουν στο Π.Σ.Δ.

Γίνεται καταγραφή στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής οποιουδήποτε συμβάντος κρίνει η κάθε εκπαιδευτικός, πως

πρέπει να σημειωθεί, ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Υπήρξε οργανωμένη ενημέρωση των γονέων - κηδεμόνων καθ'όλη τη σχολική χρονιά και ιδιαίτερα την περίοδο του lockdown - με αποστολή email από την ηλεκτρονική διεύθυνση της σχολικής μονάδας και το myschool καθώς και με οδηγίες που ανέβαιναν' στο blog του σχολείου.

Στο βαθμό που κατέστη εφικτό -λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών και πρωτοκόλλων- υπήρξε συνεργασία με φορείς όπως

Την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου,

Το Δήμο Ιωαννιτών(για το πρόγραμμα followgreen- Πάμε Ανακύκλωση),

Το ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών),

To Make a wish Hellas,

To ΔΗΠΕΘΕ

Νηπιαγωγεία της πόλης,

το ΠΕΚΕΣ Ηπείρου,

Τη μονάδα διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών Ηπείρου

Παιδικά χωριά sos -Κέντρο Στήριξης Παιδιού και Οικογένειας Ιωαννίνων

Βιβλία σε ρόδες

Ζωσιμαία Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Ιωαννίνων

Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Κι αν ήσουν εσύ;» του Πανελλήνιου Δικτύου για το Θέατρο στην εκπαίδευση και της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες.

Η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών περιορίστηκαν σε αναρτήσεις στο ιστολόγιο του σχολείου , στην έκθεση κατασκευών με ανακυκλώσιμα υλικά στη γιορτή λήξης ,Συμμετοχή στη δράση ‘ Κι αν ήσουν εσύ’ , Σχολικό δίκτυο CODEWEEK

Σημεία προς βελτίωση

Καθώς αναφέρθηκε αρχικά το Νηπιαγωγείο μας δεν έχει μόνιμη στέγη οφείλουμε όλοι να εξασφαλίσουμε την όσο το δυνατό ταχύτερη μετεγκαταστάσή μας στο νέο κτίριο (που ήδη βρίσκεται σε εξέλιξη) που θα πληρή επιβεβαιώσει της προϋποθέσεις λειτουργίας ενός σύγχρονου Νηπιαγωγείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν: στην επιμόρφωση εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, στις επιμορφώσεις που διοργάνωσε η συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, καθώς και σε σεμινάρια και ημερίδες που διοργανώθηκαν από διάφορους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν παράλληλα με το σχέδιο δράσης κάλυψαν αρκετές αδυναμίες -ελλείψεις των εκπαιδευτικών .Ιδιαίτερα χρήσιμη κρίνεται η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων στις ΤΠΕ. Αξιολογώντας τα αποτελέσματα της δράσης θετικά και ως εκ τούτου θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων και το επόμενο έτος στις ίδιες θεματικές περιοχές ,όχι απαραίτητα ενταγμένες στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης . Σε κάθε περίπτωση η σχολική μονάδα διαθέτει την πείρα και την ευελιξία για να εντάξει νέες θεματικές προσεγγίσεις στις επιμορφωτικές δράσεις για να αντιμετωπίσει νέες προκλήσεις και νέα προβλήματα που θα αφορούν την σύνθεση του ανθρώπινου δυναμικού της.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν, αξιοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς της ομάδας ως εξής:

1. Στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης υλοποιήθηκαν προγράμματα επικοινωνίας με τους γονείς για την άμβλυνση προβλημάτων που προέκυπταν.
2. Εφαρμόστηκαν καινοτόμες δράσεις με τη συμμετοχή του σχολείου στο Codeweek.
3. Εφαρμόζονται εξατομικευμένες διδακτικές πρακτικές στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σαν αστάθμητοι παράγοντες στην πορεία της δράσης επέδρασαν τα περιοριστικά μέτρα για την πανδημία ,τα κρούσματα που παρουσιάστηκαν και τα τεχνικά προβλήματα στις συνδέσεις στο διαδικτυο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις