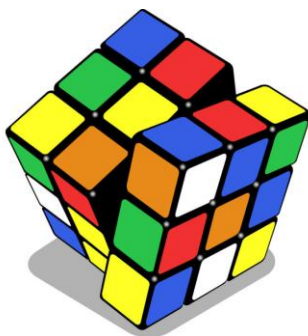




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *Του 1^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ* *«ΚΑΠΛΑΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ»*

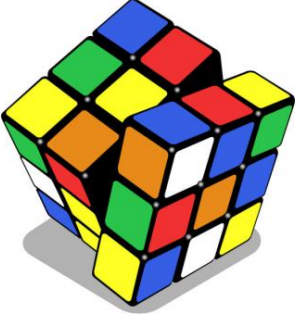


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ <i>Του 1^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ</i> <i>ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</i> «ΚΑΠΛΑΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ» ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022 Το σχέδιο δράσης που ακολουθεί για τους 4^{ους} θεματικούς κύκλους θα είναι κοινό και για τα δύο τμήματα της σχολικής μονάδας.
Σχολική μονάδα	1 ^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων « ΚΑΠΛΑΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ »
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	35
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική



ΤΙΤΛΟΣ «Γνωρίζω τον εαυτό μου – φροντίζω να είμαι υγιής».	ΤΙΤΛΟΣ « Δημιουργώ με ανακυκλώσιμα υλικά»	ΤΙΤΛΟΣ « Ο δικός μας χάρτης των δικαιωμάτων του παιδιού»	ΤΙΤΛΟΣ «Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική»



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<u>Σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας και των τμημάτων</u> Κατά την έναρξη του διδακτικού έτους και το αργότερο έως 30 Σεπτεμβρίου, στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού της σχολικής μονάδας, πραγματοποιήθηκε ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του ετήσιου σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Η εκπόνηση του σχεδίου δράσης των τμημάτων περιλαμβάνει υποχρεωτικά την υλοποίηση των τεσσάρων (4) Θεματικών Κύκλων με περιεχόμενο σταθμισμένο κατάλληλα ως προς την ηλικία των μαθητών/τριών και δύναται να περιλαμβάνει από 20 ως 28 εργαστήρια συνολικά, δηλαδή 5 έως 7. Κάθε εργαστήριο πραγματοποιείται σε 2 ως 3 διδακτικές ώρες. Ένταξη των εργαστηρίων στο καθημερινό Ωρολόγιο Πρόγραμμα: Στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του νηπιαγωγείου τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης και υλοποιούνται κατά την πρωινή λειτουργία στο χρονικό διάστημα (διδακτικές ώρες) που ορίζεται για τις «Οργανωμένες Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το «ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ» (Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου): Τρεις (3) διδακτικές ώρες κατανεμημένες σε δύο (2) με τρεις (3) φορές την εβδομάδα. Η νηπιαγωγός έχει την ευελιξία να επιλέγει ανάλογα με το πλαίσιο και τη δυναμική της ομάδας, τα ενδιαφέροντα των νηπίων και τη θεματική που διαπραγματεύονται στην τάξη. <u>Βασικός στόχος του οράματός μας είναι η</u> επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματισμού) γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας. Στα σημαντικά πλεονεκτήματα συγκαταλέγονται:
----------------------------	--



	• οι ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών • η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου για την καλύτερη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων • η ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. • η διάθεση ουσιαστικής και γόνιμης συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη του οράματος μας . Σχετικά με τα μειονεκτήματα; • Πιστεύουμε η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας ίσως να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις ενδοσχολικές ανάγκες [κατά κύριο λόγο τις ανάγκες των μαθητών/τριών] θα εστιάσουν στα εξής: ✓ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. ✓ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων ✓ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας ✓ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό ✓ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. ✓ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Ο δικός μας τίτλος: Γνωρίζω τον εαυτό μου – φροντίζω να είμαι υγιής. Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών σχετικά με την ισορροπημένη διατροφή ,με την ατομική υγιεινή την πρόληψη ατυχημάτων μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και αποκαλυπτικής μάθησης. Χρόνος διεξαγωγής εργαστηρίων : 1 Οκτωβρίου 2021 – 26 Νοεμβρίου 2021
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Ο δικός μας τίτλος: « Δημιουργώ με ανακυκλώσιμα υλικά» Στόχος είναι η ανάπτυξη της οικολογικής ευαισθησίας των μαθητών της αυτενέργειας και της δημιουργίας με πάσης φύσεως τεχνικές Χρόνος διεξαγωγής εργαστηρίων : 28 Μαρτίου 2022 – 8 Απριλίου 2022 2 Μαΐου 2022 - 3 Ιουνίου 2022
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη	Ο δικός μας τίτλος: « Ο δικός μας χάρτης των δικαιωμάτων του παιδιού» Στόχος μας είναι: Οι μαθητές θα αποκτήσουν όλες εκείνες τις στοχευμένες δεξιότητες του νου, στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, μελέτη περιπτώσεων, δεξιότητες ζωής, υπευθυνότητα, πολιτειότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, δεξιότητες μάθησης, κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα που επιτάσσει το ίδιο το πρόγραμμα, προκειμένου να αποκτήσουν την ταυτότητα του ενεργού πολίτη. Χρόνος διεξαγωγής εργαστηρίων : 29 Νοεμβρίου 2021 – 20 Δεκεμβρίου 2021 10 Ιανουαρίου 2022- 31 Ιανουαρίου 2022



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Ο δικός μας τίτλος: «Εκπαιδευτική Ρομπωτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική» Σκοπός του Προγράμματος αυτού είναι να έρθουν σε επαφή οι μαθητές/-ήτριες του Νηπιαγωγείου με θέματα που αφορούν την επιστήμη, τα μαθηματικά, τη μηχανική και την τεχνολογία με στόχο τα παιδιά να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό, να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα, να εξασκηθούν στον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά περιβαλλοντικά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική. Χρόνος διεξαγωγής εργαστηρίων : 2 Φεβρουαρίου 2022 – 21 Μαρτίου 2022
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Ανάπτυξη της συνεργασίας και επικοινωνίας
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης , ζωής, κοινωνικών , συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών μεταξύ τους αλλά και των γονέων.



Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για θέματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη της ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών προκειμένου να υπάρξει βελτίωση των θεμάτων που η σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Αναφέρονται οι πιο ενδεικτικές αν δεν έχουν αναφερθεί νωρίτερα Θα αξιοποιηθεί πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας που θα αξιοποιήσει το εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις τέχνες και θεατρικό παιχνίδι επιδιώκοντας να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές συνεκτιμώντας το ρυθμό μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς των τμημάτων Συνεργασία με εξειδικευμένους συνεργάτες στην Εκπαίδευση □ Συνεργασία με φορείς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Συνεργασία με εκπροσώπους των Γονέων και Κηδεμόνων. Συνεργασία με παρακείμενες σχολικές μονάδες. Συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες και ερευνητές. Συνεργασία με ειδικούς επαγγελματίες της τοπικής κοινότητας. Συνεργασία με τη Δημοτική αρχή και τις υπηρεσίες της. Συμμετοχή στο Πρωτάθλημα Ανακύκλωσης του Δήμου Ιωαννιτών-followgreen.
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Έκθεση ζωγραφικής –κατασκευών. Προσωπικό διαητολόγιο. Αφίσσα με τα ανθρώπινα δικαιώματα. Κατασκευές με τον κύκλο του νερού. Βίντεο – θεατρικό δρώμενο στους γονείς των μαθητών και στη σχολική κοινότητα εφόσον το επιτρέψουν τα υγειονομικά πρωτόκολλα.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

