

# Προτάσεις για να περάσετε ευχάριστα και δημιουργικά με τα παιδιά σας.

Αγαπητοί γονείς

Από την αρχή της δημιουργίας του το ιστολόγιό μας δεν έχει ως σκοπό την παροχή φύλλων εργασίας.

Με τις παρούσες συνθήκες φιλοδοξεί να είναι ένα χρήσιμο εργαλείο στα χέρια των εκπαιδευτικών για να μην χαθεί η επαφή των παιδιών με το σχολείο, όσο βέβαια αυτό είναι δυνατό.

Δεδομένων των συνθηκών που βιώνουμε αυτή την περίοδο, η διά ζώσης επαφή μας με τους αγαπημένους μας μαθητές είναι απαγορευτική. Όταν βρεθούμε ξανά, θα συζητήσουμε όλα αυτά που μας συμβαίνουν και με τις δραστηριότητές μας θα «ξαναζωντανέψουμε» τις έρημες τάξεις μας. Ως τότε, «Μένουμε σπίτι υπομονετικά και δημιουργικά»!!!

Εκείνο που εμείς χρειαζόμαστε να κάνουμε είναι να ακούμε τις συμβουλές των ειδικών, να πλένουμε καλά τα χέρια μας και να μένουμε σπίτι, θεωρώντας πως ήδη νοσούμε. Έτσι θα προσέχουμε να μην κολλήσουμε και άλλους.

Όμως η ζωή δεν σταματά και όλοι είμαστε ενεργοί πολίτες και άνθρωποι ζωντανοί που θέλουμε να κάνουμε πράγματα. Ήρθε η ώρα να δώσουμε περισσότερο χρόνο ο ένας στον άλλο. Μείνετε σπίτι, αλλά ζήστε δημιουργικά μαζί με τα παιδιά σας.

*Έτσι λοιπόν σας προτείνουμε ενδεικτικά κάποια παιχνίδια για να περάσετε ευχάριστα και δημιουργικά με τα παιδιά σας στο σπίτι.*

## 1) Παιχνίδια με σχήματα

Βοηθητικά μέσα: χαρτοταινία

Περιγραφή: Σχηματίζουμε στο έδαφος 1 τρίγωνο, 1 κύκλο, 1 τετράγωνο και 1 ορθογώνιο. Τρέχουμε κατά μήκος του κύκλου, περπατάμε με τις μύτες των ποδιών μας κατά μήκος του τριγώνου, περπατάμε με τις φτέρνες κατά μήκος του τετραγώνου και βάζουμε το ένα πέλμα μετά το άλλο κατά μήκος του ορθογωνίου.

Εναλλακτικά: χοροπηδάμε, περπατάμε ανάποδα, μπουσουλάμε κ.ά. κατά μήκος των σχημάτων

Παραλλαγή:

- Σχηματίζουμε στο χώρο ένα μπλε τρίγωνο, ένα κόκκινο κύκλο και ένα πράσινο τετράγωνο. Ο καθένας μας έχει πάνω του καρφίτσωμένο ένα σχήμα. Όταν ακούγεται η μουσική τρέχουμε στο χώρο, μόλις σταματήσει τρέχουμε στο σχήμα που έχει ο καθένας.
- Η τοποθετούμε στο κάθε σχήμα, τα σχήματα που έχει ο καθένας στα χέρια του βάση χρώματος.

## 2) Τα χελιδόνια

Βοηθητικά μέσα: χαρτοταινία ή σχοινί ή κορδέλα

Περιγραφή: Σχεδιάζουμε 5 παράλληλες γραμμές. Δίπλα σε κάθε γραμμή βάζουμε ένα αριθμό. Όλοι γινόμαστε χελιδόνια και κινούμαστε ελεύθερα στο χώρο. Ενώ πετούμε ένας φωνάζει έναν αριθμό και όλοι τρέχουμε να καθίσουμε στο σχοινί που έχει τον αντίστοιχο αριθμό. Έπειτα τοποθετούμε και τόσα αντικείμενα πάνω στα σχοινιά όσα λέει ο αριθμός.

## 3) Χελιδόνια και φωλιές

Περιγραφή: Ορίζουμε στο χώρο τις φωλιές των χελιδονιών. Ενώ παίζει η μουσική βγαίνουμε από τις φωλιές μας κινούμαστε στο χώρο ελεύθερα, με τη γρήγορη μουσική πετάμε γρήγορα με την αργή μουσική αργά. Όταν σταματήσει η μουσική επιστρέφουμε όλοι στις φωλιές μας.

#### **4) Βάλε το νερό στο μπουκάλι**

Βοηθητικά μέσα: λεκάνη, μπουκάλια, σφουγγάρια

Περιγραφή: Παίρνουμε ο καθένας 1 άδειο μπουκάλι, 1 λεκάνη με νερό και από 1 σφουγγάρι. Προσπαθούμε να γεμίσουμε το μπουκάλι με νερό χρησιμοποιώντας το σφουγγάρι. Κερδίζει αυτός που θα το γεμίσει πρώτος.

#### **5) Ακριδούλες προσοχή**

Περιγραφή: Ο ένας κάνει το πουλάκι και λέει «1,2,3, stop! Ακριδούλες προσοχή και κανείς μη κουνηθεί». Οι υπόλοιποι όταν το πουλάκι δεν τους βλέπει μπορούν να το πλησιάσουν με πηδηματάκια, όταν όμως γυρίσει πρέπει να παραμείνουν ακίνητα. Όταν οι ακρίδες πλησιάσουν το πουλάκι το χτυπούν ελαφρά στην πλάτη και μετά αυτό κινηγά να πιάσει μία ακρίδα η οποία θα πάρει τη θέση του.

#### **6) Μυρμηγκάκια στη σειρά**

Περιγραφή: Τα μυρμηγκάκια δε μιλούν, μόνο σποράκια κουβαλούν. Μπείτε όλοι στη γραμμή και φωνή μην ακουστεί! Ο καθένας έχοντας πάνω του έναν αριθμό πρέπει να μπει στη σωστή σειρά όταν τελειώσει η μουσική, σύμφωνα με τον αριθμό του.

#### **7) Κυνηγητό με μανταλάκια**

Βοηθητικά μέσα: μανταλάκια

Περιγραφή: Στερεώνουμε στα ρούχα μας ο καθένας από 5 μανταλάκια. Κινούμαστε στο χώρο με μουσική και προσπαθούμε να πάρουμε τα μανταλάκια των άλλων και να τα βάλουμε πάνω μας. Νικητής είναι αυτός που θα μαζέψει τα περισσότερα.

#### **8) Γάτα- μέλισσα- σκύλος-πελαργός- σπουργίτι**

Βοηθητικά μέσα: μουσική, στεφάνια ή κορδέλες (σχηματίζουμε κύκλο)

Περιγραφή: Τοποθετώ τα στεφάνια σκόρπια στο χώρο και βάζουμε μουσική. Όταν σταματήσει η μουσική και ακούμε τη λέξη «γάτα» μπαίνει ο καθένας στο αντίστοιχο στεφάνι και αναπαριστούμε τη γάτα. Όταν ξαναρχίσει η μουσική κινούμαστε πάλι στο χώρο και κάνουμε στη συνέχεια κάποιο άλλο ζώο.

#### **9) Παιχνίδια με στεφάνια**

Βοηθητικά μέσα: μουσική, στεφάνια ή κορδέλες (σχηματίζουμε κύκλο)

Περιγραφή: Αναπαριστούμε τα χελιδόνια που πετούν και επιστρέφουν στις φωλιές τους. Τρέχουμε ζικ ζακ ανάμεσα από όλα τα στεφάνια προσέχοντας να μην τα ακουμπήσουμε. Σταματάμε τη μουσική και ο καθένας πρέπει να επιστρέψει στη φωλιά του που έχουμε ορίσει από την αρχή. Έπειτα βάζουμε στην κάθε φωλιά ένα αριθμό και επιστρέφοντας στη φωλιά του το χελιδόνι παίρνει μαζί του τόσα αντικείμενα όσα λέει ο αριθμός.

Εναλλακτικά: Κάνουμε όποιο άλλο ζώο θέλουμε χρησιμοποιώντας και αντίστοιχες κάρτες.

#### **10) Τα σπιτάκια**

Βοηθητικά μέσα: στεφάνια ή κορδέλες (σχηματίζουμε κύκλο), ένα μουσικό όργανο

Περιγραφή: Τοποθετώ τα στεφάνια στο χώρο και κάθε στεφάνι αντιστοιχεί σε ένα σπιτάκι για τον καθένα. Χτυπώντας το ταμπουρίνο 1 φορά δίνουμε το παράγγελμα για να γίνουμε μωρά, χτυπώντας 2 φορές γινόμαστε ενήλικες και περπατάμε κανονικά και 3 φορές γινόμαστε γέροι και περπατάμε κρατώντας μαστούνη ή τη μέση μας.

Σε δεύτερο χρόνο χτυπώντας το ταμπουρίνο σε γρήγορο ρυθμό γινόμαστε νέοι, τρέχουμε, χοροπηδάμε, χτυπώντας το ταμπουρίνο σε αργό ρυθμό γινόμαστε γέροι και περπατάμε αργά σκυφτά και πότε πότε κουτσαίνοντας.

### **11) Το σκυλάκι και η ουρά της αλεπούς**

Βοηθητικά μέσα: μουσικό όργανο και κορδέλες

Περιγραφή: Ένας κάνει την αλεπού τοποθετώντας μία κορδέλα κρεμασμένη πίσω στη ζώνη. Οι υπόλοιποι κάνουν τα σκυλάκια και με το χτύπημα το μουσικού οργάνου που προσπαθούμε να πιάσουμε την ουρά της αλεπούς. Αν ένα σκυλάκι πιάσει την ουρά της αλεπούς αλλάζουμε ρόλους.

### **12) Βηματισμοί**

Περιγραφή: Καλούμαστε να κάνουμε τους βηματισμούς σύμφωνα με το παράγγελμα. Να περπατήσουμε, να περπατήσουμε στις μύτες, προς τα πίσω, στις φτέρνες, να τρέξουμε γρήγορα, να κάνουμε τα πουλιά, να κάνουμε τα τετράποδα, να πεηδήσουμε με τα πόδια ενωμένα, να κάνουμε κουτσό, να τρέξουμε με τα γόνατα ψηλά.

Ενναλλακτικά: Χρησιμοποιούμε ο καθένας ένα σκοινί τοποθετώντας το στο έδαφος προκειμένου να κάνουμε πάνω σε αυτό τους παραπάνω βηματισμούς.

### **13) Τα μπαλόνια**

Περιγραφή: Δένουμε στο δεξί πόδι καθενός ένα μπαλόνι φουσκωμένο. Με το αριστερό πόδι προσπαθούμε να κλωτσήσουμε ή αν μπορούμε να σπάσουμε το μπαλόνι του άλλου, ενώ συγχρόνως φυλάμε το δικό μας. Νικητής είναι αυτός που καταφέρνει να κλωτσήσει ή να σπάσει το μπαλόνι του άλλου και να διατηρήσει το δικό του άθικτο.

Ενναλλακτικά: Ορίζουμε στο χώρο μία διαδρομή και προσπαθούμε με το μπαλόνι ανάμεσα στα πόδια να διασχίσουμε την απόσταση χωρίς να μας πέσει το μπαλόνι.

### **14) Μιμητικές ασκήσεις – δουλειές του σπιτιού**

Περιγραφή: Μιμούμαστε τις δουλειές του σπιτιού.

- Ξεσκόνισμα: Σηκωνόμαστε στις μύτες τω ποδιών μας και ξεσκονίζουμε τη βιβλιοθήκη μας.
- Σκούπισμα- σφουγγάρισμα: Κάνουμε με τα χέρια μας ότι σκουπίζουμε με τη σκούπα.
- Γυάλισμα του πατώματος: Καθόμαστε γονατιστά και γυλίζουμε το πάτωμα με μία πετσέτα.
- Άπλωμα ρούχων: Σκύβουμε παίρνουμε από την λεκάνη με τα ρούχα τα τινάζουμε και τα απλώνουμε.

Εναλλακτικά: Μιμούμαστε τις δουλειές του σπιτιού και οι υπόλοιποι προσπαθούν να μαντέψουν.

### **15) Ιστορία με ψαράδες**

Περιγραφή: Ένα πρωινό οι ψαράδες ξυπνάμε, παίρνουν το πρωινό τους (μιμούμαστε τις κινήσεις), και ξεκινούν για ψάρεμα. Χαιρετάνε την οικογένεια τους (σηκώνουν ψιλά το χέρι και χαιρετούν). Μετά πάνε στο λιμάνι και μπαίνουν μέσα στη βάρκα τους (καθόμαστε αντικριστά πιασμένοι από τα χέρια). Γινόμαστε βαρκούλες και ταλαντευόμαστε λέγοντας το τραγούδι «Βγαίνει η βαρκούλα» αργά όταν ο καιρός είναι καλός και γρήγορα όταν χειροτερεύει. Σε λίγο πιάνει να φυσάει και η βαρκούλα γέρνει μία από τα δεξιά μία από τα αριστερά. Οι ψαράδες σηκώνονται να μαζέψουν τα πανιά (ανάταση χεριών) και πατούν στις μύτες των ποδιών τους για να φθάσουν. Τώρα που τα μαζέψαμε ρίχνουμε τα δίχτυα στη θάλασσα, τα μισά από δεξιά και τα άλλα μισά από την αριστερή (επικύψεις). Ύστερα επειδή κουραστήκαμε βάζουμε τα χέρια στη μέση, γέρνουμε δεξιά και αριστερά γιατί μας πονά η μέση αλλά και το κεφάλι, το αφήνουμε να πέσει δεξιά και αριστερά, έπειτα κοιτάμε τον ουρανό και τη θάλασσα. Τέλος, καθόμαστε με τα πόδια διπλωμένα για να ξεκουραστούμε και μας παίρνει ο ύπνος ή εναλλακτικά ακολουθούμε την ίδια διαδικασία για να επιστρέψουμε πίσω.

## 16) Χαρτοπετσέτες

Περιγραφή: Ο καθένας ανοίγει μια χαρτοπετσέτα (ξεδιπλώνει) και περπατά στο χώρο ακολουθώντας τις οδηγίες, προσπαθώντας να μην πέσει κάτω.

- Η χαρτοπετσέτα στο κεφάλι .
- Πιάνουμε την χαρτοπετσέτα στο ένα χέρι και την πετάμε στο άλλο.
- Τα δύο χέρια τεντωμένα μπροστά και ανάμεσα στις παλάμες πιασμένη η χαρτοπετσέτα.
- Η χαρτοπετσέτα ακουμπισμένη στην παλάμη. Το χέρι σε οριζόντια θέση. Μετά αλλάζουμε χέρι.
- Η χαρτοπετσέτα να είναι τοποθετημένη στη ράχη του χεριού.
- Τα δύο χέρια τεντωμένα μπροστά και ανάμεσα στις παλάμες πιασμένη η χαρτοπετσέτα, την αφήνουμε να πέσει κάτω.
- Οι χαρτοπετσέτες στο πάτωμα, ανοιγμένες και αρκετά μακριά η μία από την άλλη. Περπατάμε ανάμεσα χωρίς να τις πατήσουμε.
- Τώρα περπατάμε πατώντας πάνω τους πολύ προσεκτικά.
- Σηκώνουμε την χαρτοπετσέτα και την βάζουμε στην πλάτη μας. Περπατάμε προσεκτικά, με σκυφτό και χαμηλωμένο τον κορμό.
- Το ένα πόδι «τσαρουχάκι» ακουμπάμε σε αυτό το πόδι τη χαρτοπετσέτα και περπατάμε.
- Ακουμπάμε την χαρτοπετσέτα στον ώμο και περπατάμε.
- Η κάθε χαρτοπετσέτα γίνεται ένα σφιχτό μπαλάκι και παίζουμε.

*Άλλα παιχνίδια:*

- ✓ Μουσικές καρέκλες
- ✓ Μανταλάκια κ σχοινί (χωρισμένοι σε 2 ομάδες, προσπαθούμε να κρεμάσουμε όσο πιο γρήγορα μπορούμε τα μανταλάκια στο σχοινί)
- ✓ Γεμίζει ο καθένας τη μολυβοθήκη του με ένα ένα τα μολύβια όσο πιο γρήγορα μπορεί.
- ✓ Χόκυ πόκυ / τα χέρια στο κεφάλι, στους ώμους, στα γόνατα, στα πόδια.
- ✓ Σκυταλοδρομίες με μπάλες βαμβάκι. Στόχος είναι όλες οι μπάλες βαμβάκι να μεταφερθούν από το ένα δωμάτιο στο άλλο. Ο κάθε παίκτης παίρνει στο στόμα του ένα κουτάλι για να μεταφέρει τη μπάλα και η περιπέτεια αρχίζει!

*Σε περίπτωση που δεν έχουμε κάποια από τα βοηθητικά μέσα που προτείνουμε, με λίγη φαντασία μέσα στο σπίτι μπορούμε να βρούμε εναλλακτικές λύσεις.*

*Οι Νηπιαγωγοί του 1<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων*