

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 1ο 2/θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΡΑΙΚΟΧΩΡΙΟΥ

Δ/ΝΣΗ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ

ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 2(ΠΕ60), 1(ΠΕ06)

ΦΥΛΟ: ΓΥΝΑΙΚΕΣ

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Μόνιμοι

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 13

Νήπια: 6 Προνήπια: 7

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο.

Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υλοποίηση των εργαστηρίων δραστηριοτήτων έδωσε πολύ θετικά αποτελέσματα όσον αφορά το ενδιαφέρον των παιδιών και τη συνεργασία των γονιών. Το σχέδιο δράσης που είχε ως θέμα <<Σχέσεις μεταξύ των μαθητών>> βοήθησε πολύ στη διαμόρφωση θετικού και δημιουργικού κλίματος στη σχολική κοινότητα. Οι γονείς συμμετείχαν ενεργά στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου, όπως συγκέντρωση τροφίμων για τους άπορους της ενορίας μας, με τη συνεργασία της εκκλησίας και στη συγκέντρωση τροφής για τα αδέσποτα του δήμου μας, με τη συνεργασία του Δήμου Ηγουμενίτσας.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω του κορωνοϊού δεν έγιναν σχολικές γιορτές με παρουσία γονέων και άλλες εκδηλώσεις που απαιτούσαν φυσική παρουσία, όπως παρασκευή εδεσμάτων για μπουφέ, εργαστήρια με τους γονείς κ.λπ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο βαθμό που κατέστη εφικτό -λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών και πρωτοκόλλων- υπήρξε συνεργασία με φορείς όπως η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, τον Δήμο Ηγουμενίτσας, την εκκλησία της ενορίας μας.

Η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών περιορίστηκαν σε αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Επιβάλλεται να γίνει ακόμη πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής και συγκεκριμένα της αυλής, στην οποία χρειάζεται να γίνει ασφαλέστερη η περίφραξη και να τοποθετηθεί μαλακό δάπεδο εξωτερικού χώρου σε

κάποια σημεία. Ακόμη χρειάζεται να γίνουν ενέργειες για εύρεση αποθηκευτικού χώρου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εσωτερικά κίνητρα του προσωπικού για επαγγελματική ανέλιξη.

Υποστηρικτικό περιβάλλον από τα ΠΕΚΕΣ

Σημεία προς βελτίωση

Χρηματοδότηση για την κάλυψη του κόστους που συνεπάγεται η απόσταση από μεγάλα αστικά κέντρα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές τηρούν τους κανόνες του σχολείου σε μεγάλο βαθμό και συμμετέχουν ευχάριστα στις εκδηλώσεις του σχολείου. Δουλεύουν χαρούμενα και δημιουργικά σε ομάδες. Η αλληλοβοήθεια, η ενσυναίσθηση, τα φιλικά αισθήματα που αναπτύχθηκαν, έδωσαν ένα χαρούμενο, δημοκρατικό και ευχάριστο κλίμα στην τάξη, όπου το κάθε παιδί αξιοποιούσε τις ικανότητές του.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω του κορωνοϊού έπρεπε να κρατούνται αποστάσεις στα ομαδικά παιχνίδια και τις ομαδικές δραστηριότητες και περιοριζόταν κάπως οι αυθόρμητες εκδηλώσεις των μαθητών στη μεταξύ τους προσέγγιση. Επίσης και οι γονείς δεν ερχόταν στην τάξη για εκδηλώσεις εξ αιτίας του ιού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Χρειάζεται να γίνουν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών από ειδικούς ψυχολόγους και παιδαγωγούς για τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και τη διαχείριση κρίσεων στην τάξη.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια