

## ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ : ΤΟ ΠΑΡΑΠΟΝΟ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

### Διδακτικοί Στόχοι

Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σχετικά με το συγκεκριμένο περιβαλλοντικό ζήτημα.  
Να διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν στην Ελλάδα.

Να κατανοήσουν την αλληλεπίδραση του ανθρώπου με το περιβάλλον.

Να κινητοποιηθούν στοχαστικά και συναισθηματικά σχετικά με τους κινδύνους και τα μέτρα προστασίας

Να υιοθετήσουν θετική στάση και συμπεριφορά απέναντι στο περιβάλλον

### 1<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ – ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΠΡΟΤΕΡΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ

α) Αφόρμηση : εικόνες ζώων και καρτέλες με το σήμα κινδύνου (sos) που βρίσκουν τα παιδιά σε διάφορα σημεία της αίθουσας – Συζήτηση – Δημιουργία ιστογράμματος (ποιο νομίζουν ότι είναι το παράπονο των ζώων)

β) Διδακτική αξιοποίηση sway με απειλούμενα ζώα – Σύζητηση – Χρήση του google earth για να δούμε τις περιοχές που ζουν

γ) Θεατρικό παιχνίδι με τις φωνές των ζώων : ακρόαση – αναγνώριση – αναπαραγωγή - μίμηση. Τα παιδιά παρακολουθούν σχετικό video στο Youtube με ζώα και τι φωνές τους. Ακούν μόνο τους ήχους και προσπαθούν να βρουν σε ποιο ζώο ανήκουν – Μιμούνται τις φωνές και τον τρόπο κίνησης των ζώων <https://www.youtube.com/watch?v=YbXVjqTKIKs>

### 2<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Τα ζώα στο χάρτη

*Στόχος:* Να αποκτήσουν τα παιδιά μία εικόνα για τα «Ζώα υπό εξαφάνιση» ανά τον κόσμο.

*Περιγραφή:* Παρουσίαση του παγκόσμιου χάρτη. Συζήτηση για τις ηπείρους και τα ζώα που κινδυνεύουν.

Χρήση του google earth για να δούμε τις περιοχές που ζουν.

Τα παιδιά συνθέτουν το δικό τους παγκόσμιο χάρτη, τοποθετούν τα ονόματα των ηπείρων και εικόνες των ζώων που κινδυνεύουν ανά ήπειρο



Αναγνώριση και ομαδοποίηση ζώων από μινιατούρες που έχουμε στο Νηπιαγωγείο.  
Δημιουργία γωνιάς των ζώων με βιβλία, εικόνες, μινιατούρες, λούτρινα, φυλλάδια  
φιλοζωικών οργανώσεων κτλ

### 3<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Απειλούμενα ζώα στον ελλαδικό χώρο

Στόχος: Να γνωρίσουν τα απειλούμενα ζώα της Ελλάδας

Περιγραφή: Διδακτική αξιοποίηση pdf με εικόνες και πληροφορίες για απειλούμενα είδη του ελλαδικού χώρου. Χάρτης της Ελλάδας και τοποθέτηση των ζώων στις περιοχές που διαβιούν. Αποφασίζουμε να εστιάσουμε και να μάθουμε περισσότερα για την καφέ αρκούδα, τον γκρίζο λύκο, τη χελώνα καρέτα καρέτα, τη φώκια monachus monachus

Χωρισμός σε 4 ομάδες, όσα και τα ζώα με τα οποία θα ασχοληθούμε. Τοποθετούμε στο πάτωμα 4 στεφάνια και μέσα σε κάθε στεφάνι την εικόνα ενός ζώου. Τα παιδιά κινούνται ελεύθερα στο χώρο στο ρυθμό της μουσικής. Στο σταμάτημα της μουσικής μπαίνουν στο στεφάνι με το ζώο που προτιμούν. Κανόνας του παιχνιδιού σε κάθε στεφάνι δεν μπορούν να μπουν πάνω από 4 παιδιά και όχι πάνω από 3 νήπια. Έτσι εξασφαλίζουμε οι ομάδες να είναι ισάξιες αριθμητικά και ηλικιακά.

Κάθε ομάδα παίρνει το όνομα του ζώου που διάλεξε και φτιάχνει το διακριτικό της (εικόνα ζώου που κρεμούν στο λαιμό τους





Κάθε ομάδα αναζητεί εικόνες ,πληροφορίες και τις παρουσιάζει στην ολομέλεια.



#### **4<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Τα ζώα στο περιβάλλον τους και οι κίνδυνοι που τα απειλούν**

Στόχος: Να γνωρίσουν τα ζώα στο φυσικό τους περιβάλλον, να συνειδητοποιήσουν πως η ανθρώπινη δραστηριότητα καταστρέφει το βιότοπο των ζώων και απειλεί τη ζωή τους.

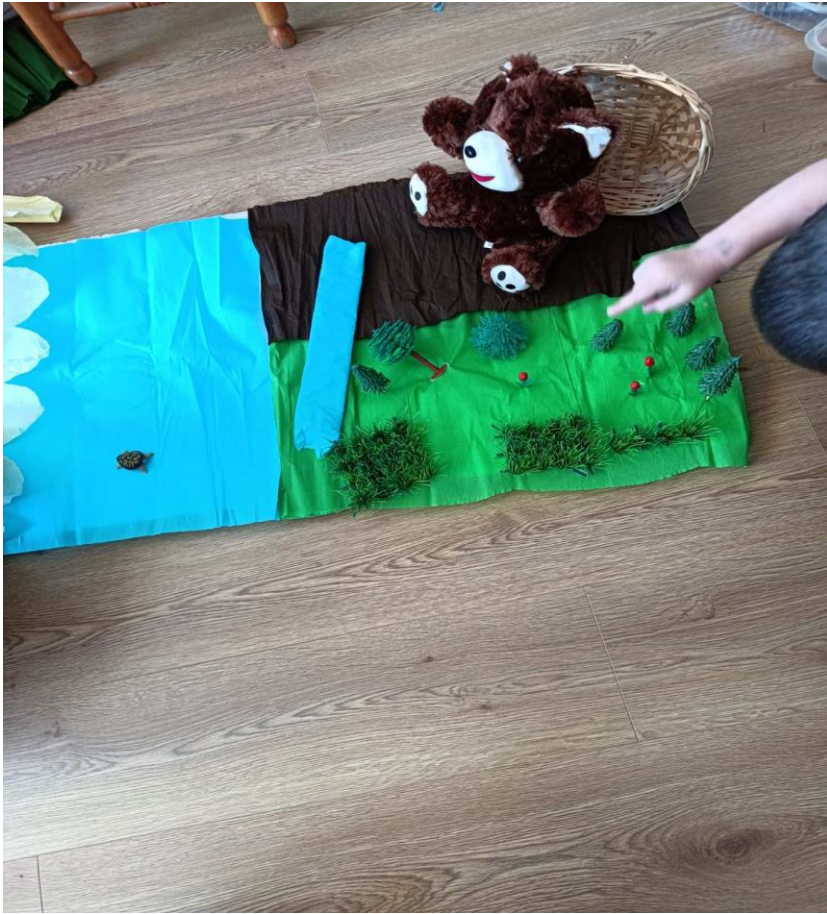
Διδακτική αξιοποίηση video και σχετικών εικόνων

Εικαστικά: Κατασκευή μακέτας με το οικοσύστημα του δάσους και της θάλασσας.

Φέρνουμε φελιζόλ και ένα κουτί με τα βασικά στοιχεία του δασικού και του θαλάσσιου οικοσυστήματος (δέντρα, χορτάρι, λουλούδια, ζώα, καράβι, δίχτυ, ομπρέλες, ξαπλώστρες, ψάρια, όστρακα κτλ)

Τα παιδιά με κατάλληλες ερωτήσεις φτιάχνουν τα δύο οικοσυστήματα

*Μετά μπαίνει η ανθρώπινη δραστηριότητα με μια λογική σειρά. Σπίτια, δρόμοι, υλοτομία (στην αρχή ένα ένα δέντρο στη συνέχεια μαζικά), περισσότερα, σπίτια, εργοστάσιο, μεγαλύτεροι δρόμοι, καυσαέριο, λουόμενοι, ταχύπλοα, σκουπίδια, μπαράκια, δίχτυα ψαρέματος. Παρατηρούμε ότι καθώς αυξάνεται η ανθρώπινη δραστηριότητα και εξαπλώνεται ο άνθρωπος αρχίζει και επεμβαίνει στη ζωή των ζώων.*





Εικαστικά: Ομαδική εργασία: με ζωγραφική και κολλάζ φτιάχνουν το οικοσύστημα που διαβεί το ζώο της ομάδας τους και το παρουσιάζουν















Φύλλο εργασίας: Ζωγραφίζουν το οικοσύστημα της θάλασσας και του δάσους



Μπαίνουμε στη θέση των ζώων

*Περιγραφή:*

Με μουσική υπόκρουση, αφήνουμε τα παιδιά ελεύθερα να σκεφτούν ένα οποιοδήποτε ζώο της θάλασσας. «Κάνουμε ότι κολυμπάμε και εκεί που γουργουρίζει η κοιλιά μας βλέπουμε κάτι πεντανόστιμες τσούχτρες. Εκεί που τις τρώμε, συνειδητοποιούμε ότι ήταν πλαστικές σακούλες που πέταξαν οι άνθρωποι στο νερό. Μπορούμε να ζήσουμε; (πέφτουμε στο πάτωμα). Μόλις σηκωθούμε θα έχουμε μεταμορφωθεί σε κάποιο ζώο του δάσους. (σηκωνόμαστε) Προχωράμε στο δάσος για να βρούμε φαγητό. Σαν κάτι να μας μυρίζει από εκεί. Πάμε να δούμε! Ωχ! Είναι φωτιά! Τρέχουμε από την άλλη μεριά να σωθούμε. Από την άλλη όμως είναι σπίτια που έχουν χτίσει οι άνθρωποι. Μπορούμε να γλιτώσουμε; (πέφτουμε στο πάτωμα). «Μόλις σηκωθούμε θα έχουμε μεταμορφωθεί σε κάποιο ζώο που πετάει. Πετάμε και βλέπουμε από κάτω μικρά όμορφα σκουликаκία. Μμμ! Για να κατέβουμε προς τα κάτω! Όμως εδώ μυρίζει άσχημα. Είναι ένας τεράστιος σκουπιδότοπος. Πετάμε μακριά. Μμμ! Βλέπουμε από κάτω μας κάτι νόστιμα μεζεδάκια. Πώς να πλησιάσουμε όμως αφού μυρίζει καπνός από εργοστάσια. Μπορούμε να ζήσουμε χωρίς φαγητό; (πέφτουμε στο πάτωμα). Μόλις σηκωθούμε θα έχουμε μεταμορφωθεί σε κάποιο ζώο που πέφτει σε χειμέρια νάρκη ή χειμέριο ύπνο. Μπορούμε να γίνουμε αρκούδες, λαγοί, σκαντζόχοιροι... Κοιμόμαστε και ο θόρυβος από τα αυτοκίνητα μας ξυπνά. Νυστάζουμε πάρα πολύ αλλά δεν μας αφήνουν να κοιμηθούμε. Μπουσουλάμε για να βρούμε άλλο χώρο για ύπνο. Μα δε βρίσκουμε. Μπορούμε να ζήσουμε χωρίς ύπνο; (πέφτουμε στο πάτωμα) Μόλις σηκωθούμε θα έχουμε μεταμορφωθεί σε ανθρώπους που θέλουν να σώσουν το περιβάλλον και τα ζώα. (σηκωνόμαστε και κάνουμε με παντομίμα τις οδηγίες) Μαζεύουμε σκουπίδια, σπρώχνουμε τα αυτοκίνητα μακριά από τα σπίτια των ζώων, σβήνουμε τις φωτιές, σπάμε τα όπλα, κάνουμε δεντροφύτευση, γκρεμίζουμε τα εργοστάσια. Είναι καλύτερος ο κόσμος μας; Κλείνουμε τα μάτια και φανταζόμαστε ένα ζώο που θέλουμε να μεταμορφωθούμε. Μόλις τα ανοίξουμε κινούμαστε στο χώρο ελεύθεροι πια και χαρούμενοι.

## **5° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Γνωρίζω περισσότερα για την καφέ αρκούδα και τον γκρίζο λύκο**

Στόχος: να γνωρίσουν τα νήπια την καφέ αρκούδα και τον γκρίζο λύκο και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που έχουν να κάνουν με την προστασία και διατήρηση του φυσικού τους περιβάλλοντος.

Διδακτική αξιοποίηση σχετικών video – συζήτηση – Φτιάχνουν την ταυτότητα της αρκούδας και του λύκου (φύλλο εργασίας)

Τραγούδι: «Θα πάω για αρκούδες» - ψυχοκίνηση

Παραμύθι: «Ο Λυκούργος και το δίχτυ της αγάπης» Συζήτηση – Δραματοποίηση - Ζωγραφική

Εικαστικά: Το οικοσύστημα του δάσους με ζωγραφική και κολλάζ (ατομική εργασία)





## Κατασκευή αρκούδας με cd και χαρτόνια



6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Γνωρίζω περισσότερα για τη χελώνα Καρέτα – Καρέτα και τη φώκια Μονάχους – Μονάχους

Στόχος: να γνωρίσουν τα νήπια την Καρέτα - Καρέτα και τη Μονάχους - Μονάχους και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που έχουν να κάνουν με την προστασία και διατήρηση του φυσικού τους περιβάλλοντος.

Διδακτική αξιοποίηση σχετικού animation

<https://www.youtube.com/watch?v=6WKaCHNvi6c>

Φτιάχνουν την ταυτότητα της χελώνας και της φώκιας (φύλλο εργασίας)

Εικαστικά : Το οικοσύστημα της θάλασσας με ζωγραφική και κολλάζ (ατομική εργασία)



Εικαστικά: κατασκευή χελώνας με χάρτινο πιάτο

7<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Γνωριμία με τις οργανώσεις προστασίας των ζώων – Αξιολόγηση

Διδακτική αξιοποίηση πίνακα αναφοράς με 8 βασικές οργανώσεις για την προστασία των απειλούμενων ειδών στην Ελλάδα- Εστιάζουμε στο σύλλογο «ΑΡΧΕΛΩΝ». Αποφασίζουμε να υιοθετήσουμε μια χελώνα και να κλείσουμε ραντεβού για διαδικτυακή ξενάγηση.

Συντάσσουμε και στέλνουμε σχετικό email

Διαδικτυακή ξενάγηση στις εγκαταστάσεις του κέντρου διάσωσης θαλάσσιας χελώνας «ΑΡΧΕΛΩΝ». Ζωγραφίζουν τις εντυπώσεις τους.

Φύλλο εργασίας «ενώνω το κάθε απειλούμενο ζώο με το λογότυπο της οργάνωσης που το φροντίζει»

Δημιουργούν αφίσα για την προστασία των ζώων



Το πιστοποιητικό υιοθεσίας της χελώνας Blue και ένα λούτρινο χελωνάκι που μας έστειλε ο «ΑΡΧΕΛΩΝ»



Φύλλο Αξιολόγησης - Τελικό ιστόγραμμα