

Στα πλαίσια του 1ου θεματικού κύκλου των εργαστηρίων δεξιοτήτων ασχοληθήκαμε με την επιμέρους ενότητα της διατροφής.

Τίτλος του προγράμματος « Για σώμα και δόντια γερά, τρώω υγιεινά»

Σχεδιάστηκαν και πραγματοποιήθηκαν 7 εργαστήρια

Τίτλος 1ου εργαστηρίου «Ας γνωριστούμε».

1η δραστηριότητα: παιχνίδια γνωριμίας και συνεργασίας με μπάλα, τροχό, κουβάρι κτλ

2η δραστηριότητα: Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των παιδιών και παρουσίαση του θέματος με αξιοποίηση του e-me content:image hotspots

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1002558

Διερεύνηση των πρότερων γνώσεων και ιδεών των νηπίων με εικαστική αποτύπωση (ζωγραφική υγιεινού γεύματος)

Παρουσίαση των εργασιών στην ολομέλεια – συζήτηση- Καταιγισμός ιδεών – Δημιουργία ιστογράμματος

3η δραστηριότητα: συζήτηση και συμφωνία για τους κανόνες λειτουργίας των ομάδων. Δημιουργία παζλ της τάξης, το βραχιόλι της φιλίας.





Παιχνίδια για το δέσιμο της ομάδας (αερόστατο). Παιχνίδια συνεργασίας σε дуάδες, τριάδες κτλ





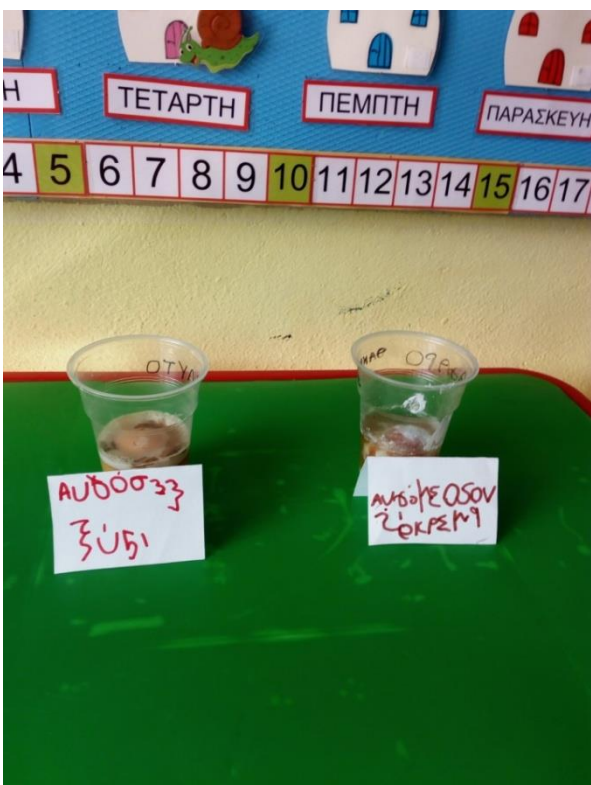
Τίτλος 2ου εργαστηρίου «Τα μέρη των δοντιών»

Το 2ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων έχει τίτλο «Τα μέρη των δοντιών».

1η δραστηριότητα: να γνωρίσουν τα βασικά μέρη των δοντιών με αξιοποίηση πίνακα αναφοράς, παρουσίασης διαφανειών και διαδραστικού video.

2η δραστηριότητα: να κατανοήσουν τη σημασία της αδαμαντίνης για την υγεία των δοντιών, να καταλάβουν την αξία της καθημερινής και σωστής φροντίδας των δοντιών στην προστασία της από τα οξέα με αξιοποίηση πειραματικής διαδικασίας [πείραμα αυγά, ξύδι, οδοντόκρεμα]. Βυθίζουμε δύο αυγά σε ξύδι, στο ένα εκ των οποίων έχουμε βάλει οδοντόκρεμα. Παρατηρούν τα αποτελέσματα, καταλήγουν σε συμπεράσματα

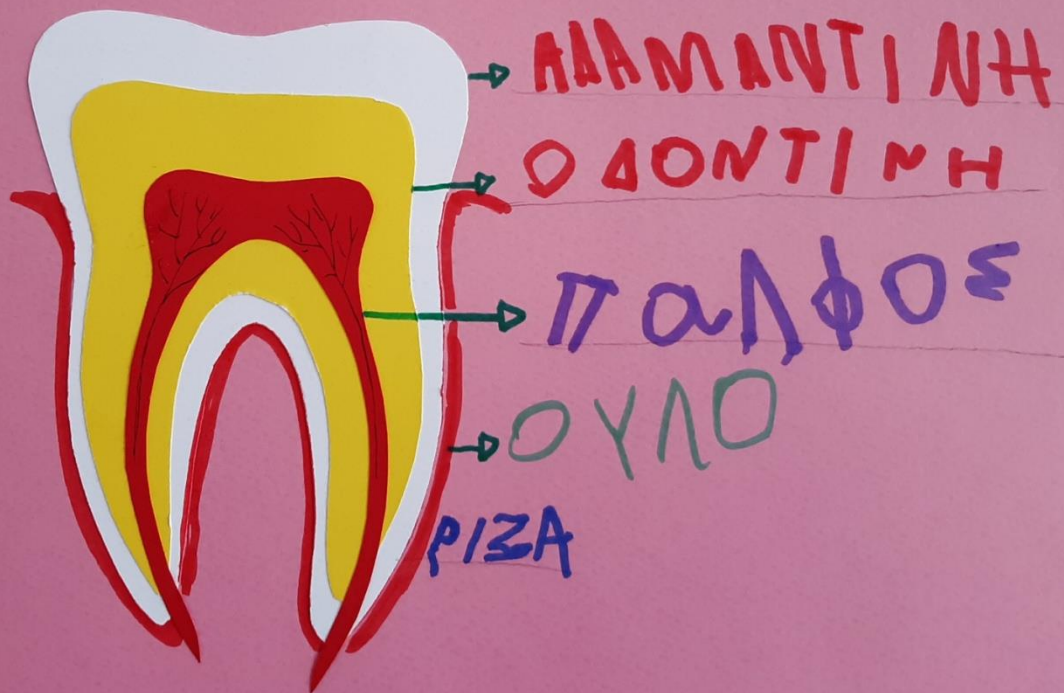




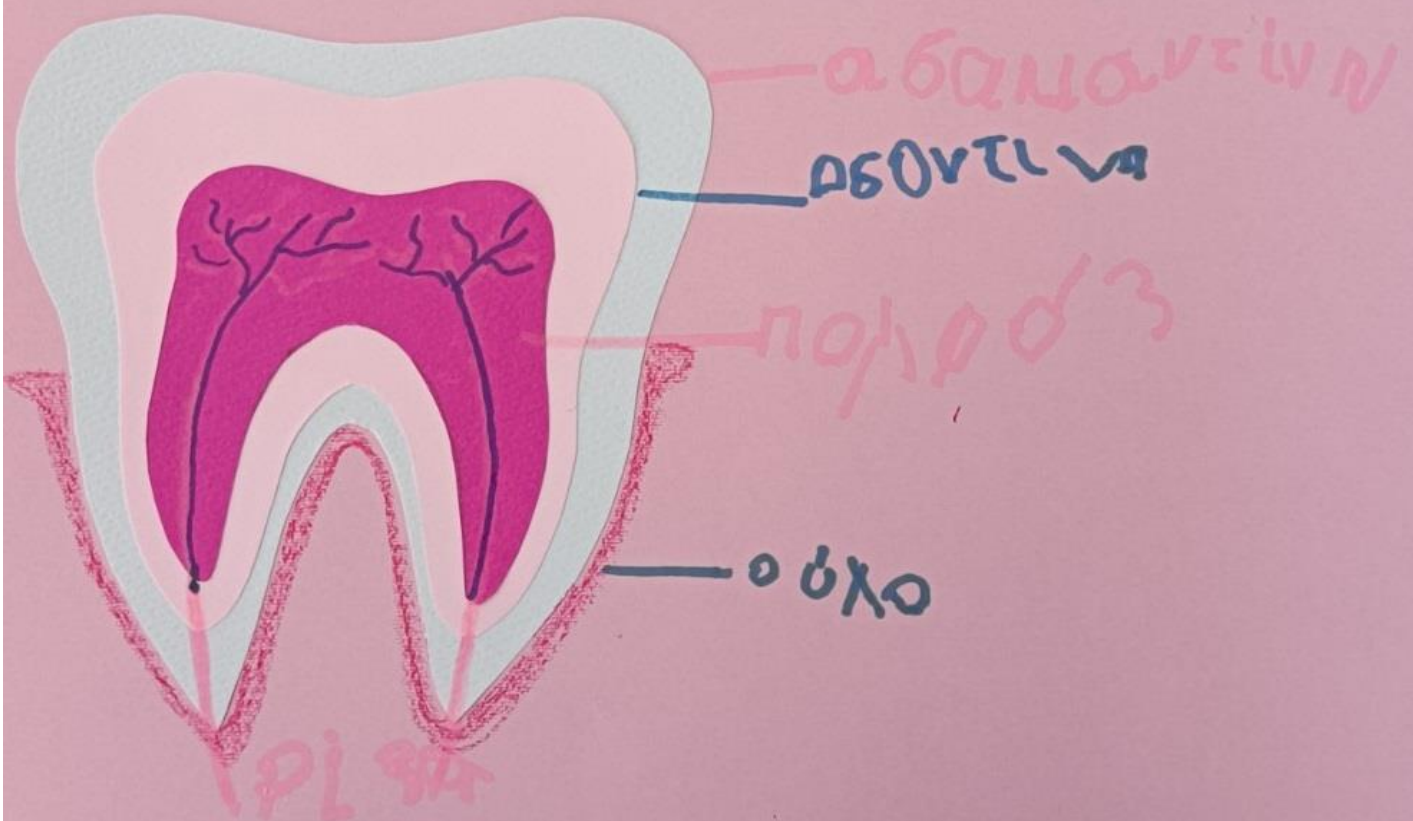
3η δραστηριότητα: αναγνώριση, ταύτιση, γραφή λέξεων με βάση τον παραπάνω πίνακα αναφοράς. Ομαδική και ατομική εργασία με θέμα: «τα μέρη του δοντιού».



Τα μέρη του δοντιού



Τα μέρη του δοντιού



Τίτλος 3ου εργαστηρίου «Η διατροφή των δοντιών»

1η δραστηριότητα: διδακτική αξιοποίηση της ιστορίας του Σοκολάκη και της Ζαχαρούλας. Ζωγραφική του παραμυθιού. Ανοιχτό φύλλο εργασίας με θέμα :«η γλυκοκρυψώνα του Σοκολάκη»

2η δραστηριότητα: Ομαδοποίηση τροφών - Κολλάζ αφίσα με θέμα: «χαρούμενο λυπημένο δοντάκι». Ανοιχτό φύλλο εργασίας με το ίδιο θέμα





3η δραστηριότητα: Χειροτεχνία κούκλες χαρούμενα και λυπημένα δοντάκια. Κουκλοθέατρο.







Ανάγνωση και εκμάθηση ποιήματος για τη φροντίδα των δοντιών.

Τίτλος 5^{ου} εργαστηρίου « ομάδες τροφίμων»

1η δραστηριότητα: διδακτική αξιοποίηση διαδραστικής παρουσίασης με τις ομάδες τροφίμων και τα θρεπτικά τους συστατικά

2η δραστηριότητα: Ομαδοποιήσεις τροφών. Κατασκευή τα σπιτάκια των τροφών.
Ατομικό φύλλο εργασίας





Πίνακας προτιμήσεων

Ποιό μου αρέσει πιο πολύ;

ΜΗΛΟ	ΡΟΔΙ	ΑΥΛΑΔΙ	ΚΥΔΩΝΙ	ΚΑΡΦΔΙ	ΚΑΣΤΑΝΟ	ΣΤΑΦΥΛΙ
Δ	ΡΑΦΑΝΙ	Σ	Κ	ΚΡΗΝΟ		
ΔΗΜΗΤΡΑ	ΜΑΡΙΑ	+ 2Η Γ				
ΜΠΕΓ	Μαρία	Γ				
ΒΑΝΕ		Η				
Τ						
Ρ						
Σ						
Η						

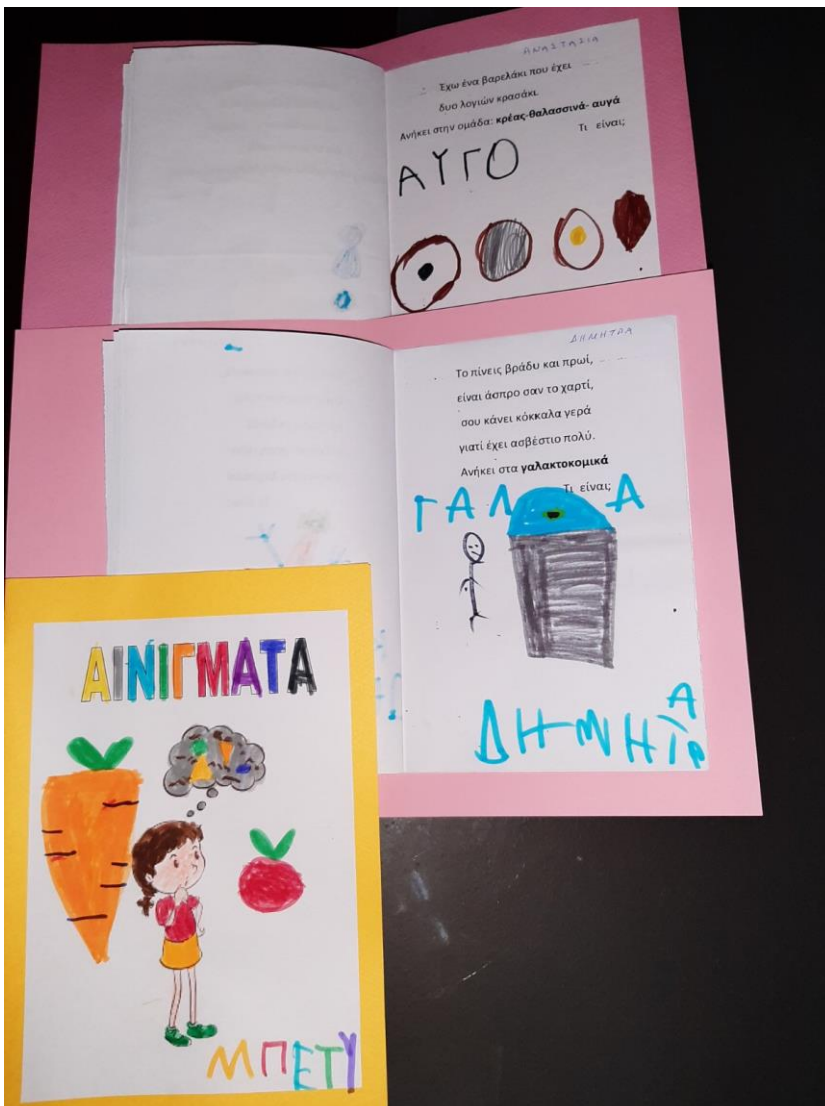
3η δραστηριότητα: Αινίγματα, ποιήματα, χειροτεχνίες για διάφορα τρόφιμα.

Ενδεικτικές εργασίες:





Κατασκευή το βιβλίο των αινιγμάτων



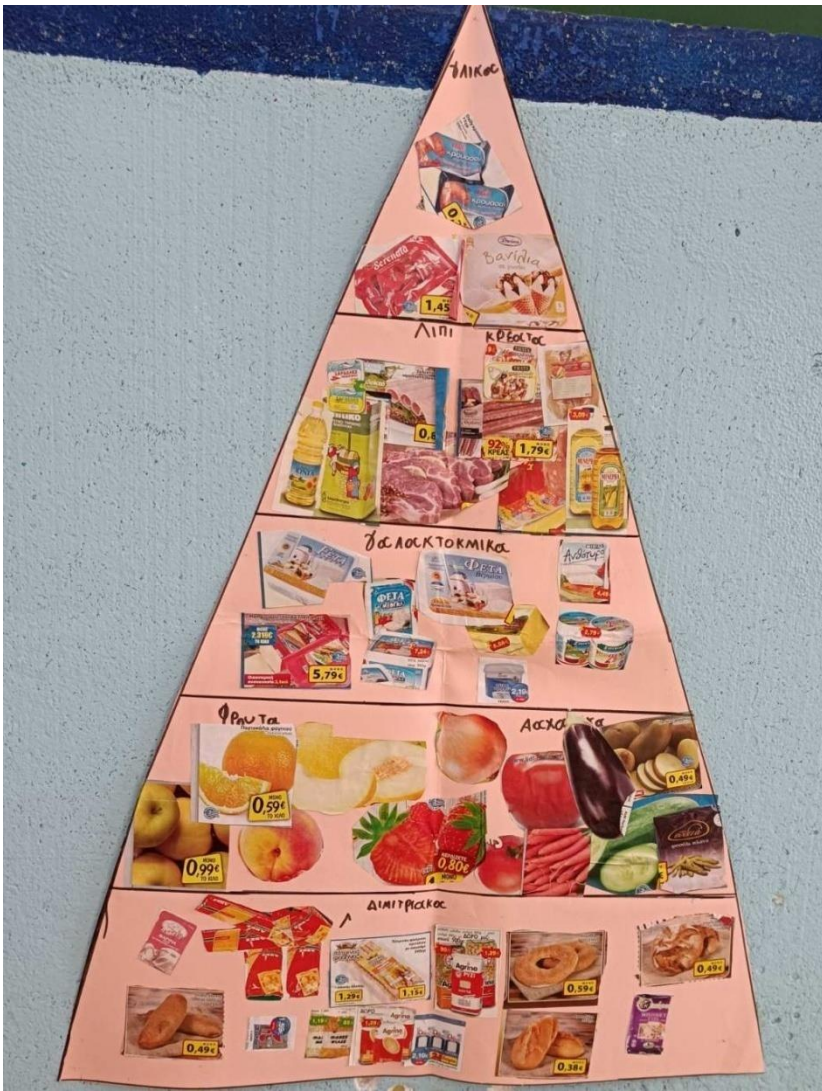
Τίτλος 6^{ου} εργαστηρίου: «Η πυραμίδα της σωστής διατροφής»

1η δραστηριότητα: διδακτική αξιοποίηση εκπαιδευτικού video « η πυραμίδα της διατροφής»

2η δραστηριότητα: Ανάγνωση παραμυθιού «Ο παππούς Ροδαλός και η μαγική συνταγή». Δραματοποίηση.

3η δραστηριότητα: Ομαδική εργασία και ατομικό φύλλο εργασίας με θέμα την πυραμίδα της διατροφής.





Χειροτεχνία (κολλάζ-ζωγραφική):» η τσάντα με το υγιεινό κολατσιό»



Τίτλος 7^{ου} εργαστηρίου: «Αξιολόγηση»

1η δραστηριότητα : παρακολούθηση παραμυθιού : «Χάνσελ και Γκρέτελ» διασκευή. Συζήτηση. Τα παιδιά καλούνται να απαντήσουν στο ερώτημα: « ποιο σπιτάκι θα διάλεγες εσύ» και να αιτιολογήσουν την απάντησή τους. Φύλλο εργασίας υγιεινές και ανθυγιεινές τροφές

2η και 3η δραστηριότητα: Αξιολόγηση: «Τότε νόμιζα – Τώρα ξέρω»: τα παιδιά ζωγραφίζουν ένα υγιεινό γεύμα και το συγκρίνουν με το αρχικό.

Δημιουργία ιστογράμματος και αντιπαραβολή με το αρχικό

Φύλλο αξιολόγησης :

Τα παιδιά καλούνται ν' απαντήσουν στα ερωτήματα α)Τι έμαθα β)Τι έκανα

Φύλλο αυτοαξιολόγησης