

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΣΤΟΥΝΗΣ - 9150324

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΣΤΟΥΝΗΣ - 9150324

### Στόχος Βελτίωσης:

Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

**Σχέδιο Δράσης:** Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΝΤΕΜΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι λόγοι που επιβάλλουν το σχέδιο δράσης είναι:

- Η οικοδόμηση υγιών σχέσεων μεταξύ των μαθητών του σχολείου

- Η ανάγκη διαμόρφωσης θετικού κλίματος συνεργασίας ενσυναίσθησης και συναισθημάτων ασφάλειας εντός του σχολικού πλαισίου.

Στόχοι του σχεδίου δράσης:

· Καλλιέργεια ικανότητας των παιδιών να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με τους συνομηλίκους τους

- Βελτίωση κοινωνικών σχέσεων και ανάπτυξη θετικού κλίματος μέσα στην τάξη.

- Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών.

- Απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.

- Εκπόνηση-Κατάρτιση πλαισίου κανόνων καλής ενδοσχολικής συμπεριφοράς.

- Παρακολούθηση και ανατροφοδότησης της δράσης.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η συγκεκριμένη δράση αναμένεται να ξεκινήσει τον Δεκέμβριο του 2023 και να λήξει τον Απρίλη του 2024. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης περιλαμβάνει τις εξής επιμέρους δράσεις:

-Σύγκλιση λόγου διδασκόντων για ενημέρωση του σχεδίου καθώς και για προσδιορισμό, καταγραφή των προβλημάτων των σχέσεων των μαθητών.

-Ενημέρωση γονέων σχολικής μονάδας και καταγραφή των προβλημάτων των σχέσεων των μαθητών και καταγραφή των προβληματισμών των γονέων.

-Επικοινωνία με ειδικούς επιστήμονες και φορείς.

-Δημιουργία κώδικα συμπεριφοράς σε επίπεδο σχολικής τάξης (συμβόλαιο τάξης).

-Δραστηριότητες (δημιουργία ζευγαριών, κινητικά παιχνίδια, εκμάθηση τραγουδιού, συνεργασία παιδικής χορωδίας Σπύρου Λάμπρου, παιχνίδια ρόλων ,ομαδικά παιχνίδια ) για ανάπτυξη δεξιοτήτων ειρηνικής διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων των μαθητών.

-Παρακολούθηση/ανατροφοδότηση σχεδίου δράσης.

-Αξιολόγηση δράσης.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Πόρους του σχεδίου δράσης μπορεί να αποτελέσει το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου. Σε αυτό συγκαταλέγονται οι δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου, οι γονείς των μαθητών και ειδικοί εξωτερικοί παράγοντες ψυχολόγος και σύμβουλος εκπαιδευτικού έργου. Απαραίτητη κρίνεται η υλικοτεχνική υποδομή (Η/Υ, εκτυπωτής, σαρωτής) του σχολείου και οι οικονομικοί πόροι της μονάδας. Ως ερευνητικά εργαλεία μπορούμε να αναφέρουμε τη συστηματική παρατήρηση των μαθητών και καταγραφή της συμπεριφοράς αλλά και της πορείας βελτίωσης.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

-Η καλή συνεργασία των δύο εκπαιδευτικών του σχολείου

-Η σωστή ενημέρωση των γονέων

-Η αποδοχή του κώδικα συμπεριφοράς από την πλευρά των μαθητών και συνειδητοποίηση της σημασίας της σωστής τήρησης των κανόνων

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Καταγραφή της δράσης στο ημερολόγιο Σχολικής Ζωής όπου και αξιολογείται η πορεία της καθώς και η επιτυχία των επιμέρους στόχων.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Το σχέδιο δράσης είναι ορθά δομημένο ως προς το σχεδιασμό και αντικατοπτρίζει τον άξονα που επιλέξατε.

Αναφορικά με το χρονοδιάγραμμα είναι χρονικά γενικό και αόριστο.Φροντίστε να κάνετε σωστό προγραμματισμό των δράσεων που έχετε σχεδιάσει.

Προσπαθήστε να είστε συνεπείς στη συλλογή τεκμηρίων που θα σας φανούν χρήσιμα στην φάση της αξιολόγησης όπως φωτογραφικό υλικό, ημερολόγια παρατηρήρησης συμπεριφορών των μαθητών, ημερολόγιο σχολικής ζωής, υλικό από συναντήσεις με ψυχολόγους ,ενημέρωση ιστοσελίδας του σχολείου με τις δράσεις , πρακτικά Σ.Δ. κλπ

Καλή επιτυχία και καλή συνέχεια στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης !

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Δεκέμβριος . Σύγκλιση συλλόγου διδασκόντων για ενημέρωση του σχεδίου δράσης και καταγραφή των σχέσεων των μαθητών.(Πράξη του βιβλίου πράξεων του συλλόγου διδασκόντων του νηπιαγωγείου)

Ενημερωτική συνάντηση γονέων για το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας. (8-2-2024,Ημερολόγιο σχολικής ζωής ,σελ.112) .

12-2-2024.Συμβόλαιο τάξης .Υπογραφή όλων των συμβαλωμένων.Συμφωνία τήρησης των κανόνων της τάξης.( Ημερολόγιο σχολικής ζωής ,σελ.112).

Η Ψυχολόγος όμως δε μπόρεσε να ανταποκριθεί στο κάλεσμα του Νηπιαγωγείου.Οι γονείς του Νηπιαγωγείου παρακολούθησαν σεμινάρια, ως συμβουλευτική των γονέων από τις <<παρεμβάσεις>> της Αμαλιάδας.Ένα από τα θέματα αφορούσε και τις σχέσεις των μαθητων.

15-2-2024.Κινητικό παιχνίδι. Παιχνίδια σε ζευγάρια.( Ημερολόγιο σχολικής ζωής ,σελ.112)

23-2-2024.Κινητικό παιχνίδι .Παιχνίδια σε ζευγάρια.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής,σελ. 112)

4-3-2024.Τα νήπα γίνονται ζευγάρια και χορεύουν, εν όψει της αποκριάτικης ατμόσφαιρας.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής,σελ.112)

8-3-2024.Ομαδικά παιχνίδια στην αυλή.<<Γύρω-γύρω όλοι>> και <<Η μικρή Ελένη>>.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής,σελ.113).

11-3-2024. Ομαδικό παιχνίδι στην αυλή.<<Περνά-περνά η μέλισσα>>.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής,σελ.113)

12-3-2024.Ομαδικό παιχνίδι στην τάξη.<<Πούντο-πούντο το δαχτυλίδι>>.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής,σελ113).

1-4-2024.Παραδοσιακά παιχνίδια στην αυλή.<<Οι φωλιές >> και <<Τα αγάλματα>>.

3-4-2024.Παραδοσιακό παιχνίδι στην αυλή με τίτλο :<<Κολοκυθιά>>.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

ΔΕΝ ΥΠΗΡΞΑΝ ΑΛΛΑΓΕΣ

**Αποτελέσματα της Δράσης**

ΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ ΥΓΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ.

Η ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΠΟΡΕΙΑ ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η ΕΠΙΜΟΝΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΜΟΝΗ ΤΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ  
Η ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

ΔΕΝ ΥΠΗΡΞΑΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ. ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ. ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ  
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΠΡΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ( για θέματα που αφορούν τη διαπαιδαγώγηση των γονέων και τα προβλήματα της συμπεριφοράς, τη προσαρμογή στη σχολική ζωή)

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΩΝ