

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΩΝ - 9360286

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2026

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΩΝ - 9360286

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος για τη φετινή χρονιά είναι να φέρουμε τους μαθητές μας σε επαφή με πολλαπλά γνωστικά αντικείμενα, να τους καλλιεργήσουμε το αίσθημα της συνεργασίας και της ομαδικότητας, να οξύνουμε την κριτική τους σκέψη και να τους γνωρίσουμε τα οφέλη της (ασφαλούς) πλοήγησης στο διαδίκτυο και της τεχνολογίας. Όλα αυτά υπηρετούνται με τον καλύτερο τρόπο μέσα από τη συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε εθνικά, ευρωπαϊκά και καινοτόμα προγράμματα όπως τα e twinning, Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, ποικίλοι διαγωνισμοί, Code Week ή δανεισμοί εκπαιδευτικού υλικού από Μουσεία και Οργανισμούς. Στόχος μας είναι και η ενεργή εμπλοκή των γονέων στο φετινό εκπαιδευτικό ταξίδι μας, καθώς τους θεωρούμε αναπόσπαστο μέλος της σχολικής μας κοινότητας. Ταυτόχρονα, για την αρτιότερη ολοκλήρωση των ανωτέρω, οι εκπαιδευτικοί θα συμμετάσχουν σε επιμορφώσεις που θα συμβάλλουν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Θα κρατείται ημερολόγιο από τη Συντονίστρια προς αξιοποίησή του κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

Σχέδιο Δράσης: "Συμμετάσχω γιατί μαθαίνω!"

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΣΚΟΥΤΕΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η εμπλοκή του νηπιαγωγείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα συμβάλλει στη διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και στην αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους. Επίσης συμβάλλει καίρια στην προσαρμογή του παρεχόμενου από το σχολείο εκπαιδευτικού έργου στις σύγχρονες συνθήκες των πολυπολιτισμικών κοινοτήτων και των διαρκών τεχνολογικών εξελίξεων.

Παρέχει τη δυνατότητα, στους εκπαιδευτικούς, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συναδέλφους άλλων χωρών, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία

Η εμπλοκή του σχολείου σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα και δράσεις έχει στόχους βελτίωσης την:

Τη βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

Την ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά, εν μέρει, και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου

Την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Την ν εμπλοκή μαθητών και εκπαιδευτικών σε νέες δράσεις στις οποίες

αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο αλληλεπιδρούν, ερευνούν, λαμβάνουν

αποφάσεις, σέβονται ο ένας τον άλλον και αποκτούν δεξιότητες του 21ου

αιώνα.

Την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, γνωριμία με νέα προγράμματα με έμμεσο στόχο την εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών πρακτικών που καλλιεργούν την κριτική σκέψη και παρουσιάζουν την παγκόσμια πραγματικότητα .

Την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και

διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις καθώς και τη σύνδεση αυτών με τα εργαστήρια δεξιοτήτων

Την εξοικείωση όλων των μελών με τις νέες τεχνολογίες και το ψηφιακό υλικό.

Την ευαισθητοποίηση των γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων, εμπλοκή και ενεργό συμμετοχή τους

Τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Έγινε κατάθεση προτάσεων, ως προς ποια προγράμματα θα μπορούσαμε να συμμετέχουμε και να εκπληρώνουν τους στόχους μας καθώς και τη λειτουργία των ομάδων και για των δράσεων.

Η υλοποίηση της δράσης ξεκίνησε με συζητήσεις των μελών της ομάδας στο χώρο του σχολείου. Αποφασίστηκε η συμμετοχή του σχολείου σε 4 ευρωπαϊκά προγράμματα όπου και τα συνδέσαμε με τα εργαστήρια δεξιοτήτων αλλά και τις σχολικές δραστηριότητες. Επίσης η συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα όπως: η **Βαλίτσα διατροφής από το ελληνικό παιδικό μουσείο - Μπορούμε στο σχολείο : Σπατάλη φαγητού - Γράμμα στους ηγέτες - Βιβλία με ρόδες - Διαδικτυακό σεμινάριο για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου για μαθητές Νηπιαγωγείου - συμμετοχή code week δραστηριότητες - διαγωνισμός φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με το «μεταίχμιο», σεμινάρια, επιμορφώσεις, safer internet.**

Αποφασίστηκε η τήρηση - καταγραφή των δράσεων στο μπλογκ του σχολείου. Τα προγράμματα θα είχαν διάρκεια μεταξύ Οκτωβρίου και Ιουνίου.

Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Φάση 1: Επιλογή προγραμμάτων και κατάθεση αίτηση συμμετοχής.

Ενημέρωση - Σχεδιασμός - Προετοιμασία των δράσεων που θα γίνονταν για το κάθε πρόγραμμα. της Δράσης. Η Ομάδα Δράσης αφού συλλέξει σχετικές πληροφορίες ενημερώνει τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων για τη διαδικασία συμμετοχής του σχολείου στα προγράμματα. Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας

Φάση 2: Υλοποίηση.

Ενημέρωση του συλλόγου γονέων-κηδεμόνων, για τη συμμετοχή των παιδιών στα προγράμματα, σχετική έγγραφη άδεια και συμβολή της δικής τους συμμετοχής σε αυτά. Προτείνονται ενέργειες που θα διευκολύνουν την υλοποίηση της Δράσης, όπως: εκδρομές, εξόδους, ομιλίες, συναντήσεις, συμμετοχή σε διάφορους διαγωνισμούς. Η Ομάδα Δράσης σε συνεργασία με την Προϊσταμένη και τον Σύλλογο Διδασκόντων, προτείνει όλες εκείνες τις ενέργειες που θα διευκολύνουν την υλοποίηση της Δράσης, όπως την αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος, την οικονομική διαχείριση κ.ά. Επίσης οργανώθηκε η συνεργασία με τις οικογένειες των παιδιών του σχολείου μας για την καλύτερη υλοποίηση των προγραμμάτων και της μεταξύ μας συνεργασίας.

Φάση 3: Αξιολόγηση της Δράσης

Μετά την ολοκλήρωση των προγραμμάτων διοργανώνονται δράσεις προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων στους γονείς και στα μέλη της τοπικής κοινότητας, εκτός σχολικού ωραρίου αλλά και στο διαδίκτυο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

Η επιτυχής υλοποίηση της δράσης απαιτεί τη συμμετοχή ενδοσχολικών και εξωσχολικών παραγόντων, οι οποίοι αναλαμβάνουν διακριτούς ρόλους και έχουν συγκεκριμένες αρμοδιότητες δράσης.

Εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης- Μαθητές του Νηπιαγωγείου-Μαθητές και Εκπαιδευτικοί συνεργαζόμενων σχολείων, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου,

Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων (Το πρόγραμμα etwinning θα ενταχθεί και στα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.)

Γονείς-κηδεμόνες, μέλη της τοπικής κοινότητας.

Υλικοί πόροι:

Προτείνεται η αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού στη σχολική μονάδα, πχ υπολογιστές, διαδραστικός πίνακας, βιβλία. Οι επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών μπορεί να πραγματοποιηθούν εκτός σχολικού ωραρίου ή και διαδικτυακά. Οι συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς

και μαθητές με τα συνεργαζόμενα σχολεία θα γίνονται μέσω της πλατφόρμας Etwinning-Esep, zoom, google meet

Διαδραστικός πίνακας, Κάμερα, Η/Υ, προβολέας κ.ά.

Μέσα- Ερευνητικά εργαλεία:

Ερωτηματολόγια αξιολόγησης των προγραμμάτων .

Συνεργασία με τους γονείς

Καταγραφή στο blog του σχολείου και στο Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών κ.ά

Ηλεκτρονικό υλικό καταγραφής επιμέρους δραστηριοτήτων προγραμμάτων. Ηλεκτρονικό υλικό παρουσίασης προγραμμάτων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Στόχος 1: Εμπλοκή μαθητών και εκπαιδευτικών σε νέες δράσεις στις οποίες αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο αλληλεπιδρούν, ερευνούν, λαμβάνουν αποφάσεις, σέβονται ο ένας τον άλλον και αποκτούν δεξιότητες του 21ου αιώνα.

Κριτήρια Επιτυχίας: Αριθμός και είδος δράσεων εμπλοκής εκπαιδευτικών και μαθητών σε δράσεις που ενέχουν τις παραπάνω προϋποθέσεις

Στόχος 2: Επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, γνωριμία με νέα προγράμματα με έμμεσο στόχο την εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών πρακτικών που καλλιεργούν την κριτική σκέψη και παρουσιάζουν την παγκόσμια πραγματικότητα . Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε διάφορα σεμινάρια.

Κριτήρια Επιτυχίας: Χρήση μιας νέας παιδαγωγικής ή διδακτικής πρακτικής και οι σχετικές επιμορφώσεις.

Στόχος 3: Ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις.

Κριτήρια επιτυχίας: Ο στόχος ελέγχεται με τη σύγκριση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά, σύμφωνα με τις καταγραφές στο ημερολόγιο του σχολείου. Η θετική στάση διαπιστώνεται με ερωτηματολόγια προς εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς, σχετικά με τη χρησιμότητα των δραστηριοτήτων και τα αποτελέσματά τους.

Στόχος4: Η εξοικείωση όλων των μελών με τις νέες τεχνολογίες και το ψηφιακό υλικό.

Κριτήρια επιτυχίας Γνωριμία και χρήση ψηφιακών εργαλείων, εφαρμογών και πλατφορμών κατά την εξέλιξη των προγραμμάτων.

Στόχος 5: Ευαισθητοποίηση των γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων, εμπλοκή και ενεργός συμμετοχή τους

Κριτήρια επιτυχίας: Αριθμός /είδος δράσεων εμπλοκής και ενεργούς συμμετοχής των γονέων.

Στόχος 6: Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.

Κριτήρια επιτυχίας: Η δημοσίευση των αποτελεσμάτων, η συμμετοχή στις εκδηλώσεις και τα ερωτηματολόγια που διανέμονται στους εκπαιδευτικούς, στους μαθητές και στους γονείς.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ημερολόγια ομάδας εργασίας.

Πρακτικά συνεδριάσεων.

Βεβαιώσεις σχετικών επιμορφώσεων εκπαιδευτικών.

Φόρμες παρατήρησης.

Δομημένη συνέντευξη για τα παιδιά με ερωτήσεις που αφορούν τις σκέψεις των παιδιών.

Παραγόμενα έργα μαθητών

Φωτογραφίες και βιντεοσκοπήσεις δράσεων

Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών και μαθητών για τον έλεγχο των αποτελεσμάτων.

Ηλεκτρονικό υλικό παρουσίασης των προγραμμάτων.

Βεβαιώσεις συμμετοχής στα προγράμματα και στις δράσεις (όπου αυτό είναι εφικτό)

Καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης για τον αριθμό, το είδος και τον βαθμό ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο Δράσης είναι ολοκληρωμένο, σαφώς δομημένο και πλήρως εναρμονισμένο με τον άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα». Αναδεικνύει με συνέπεια την παιδαγωγική αξία της συμμετοχής σε καινοτόμες δράσεις, την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα για μαθητές και εκπαιδευτικούς, καθώς και την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας. Ιδιαίτερα θετικά στοιχεία αποτελούν η σαφής στοχοθεσία, η σύνδεση με τα εργαστήρια δεξιοτήτων, η ενεργή εμπλοκή των γονέων και οι ξεκάθαρες διαδικασίες αξιολόγησης.

Μπράβο για τον μεθοδικό σχεδιασμό και την παιδαγωγική πληρότητα. Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης.

17/12/2025

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης «"Συμμετάσχω γιατί μαθαίνω!" -Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. οργανώθηκε και υλοποιήθηκε σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2025- 2026.

Στα πλαίσια του συλλογικού προγραμματισμού αποφασίστηκε το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας από το Σύλλογο Διδασκόντων του νηπιαγωγείου. Πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς για την ενημέρωση τους για το Σχέδιο Δράσης και τη συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Τα ευρωπαϊκά προγράμματα θα ενταχθούν στα εργαστήρια δεξιοτήτων καθώς και στα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων

ΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟΥΣ ΗΓΕΤΕΣ

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/gramma-stoys-igetes/>

Βαλίτσα διατροφής από το ελληνικό παιδικό μουσείο

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/valitsa-diatrofis/>

ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΣΠΑΤΑΛΗ ΦΑΓΗΤΟΥ

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/mporoyme-sto-scholeio-2025-26/>

Βιβλία με ρόδες

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/ta-quot-vivlia-se-ropes-quot-mas-episkeptontai-kai-mas-odigoyn-stin-eirini/>

Συμμετοχή των παιδιών σε διαδικτυακό σεμινάριο για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου για μαθητές Νηπιαγωγείου

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/diadiktyako-semi...-amp-a-dimotikoy/>

Συμμετοχή στον Πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό για το ασφαλές διαδίκτυο

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/panellinos-mathitikos-diagonismos-imeras-asfaloy-diadiktyoy-2026/>

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟΜΥΛΟ

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/episkepsi-sto-neromylo/>

«Αυτό που μας ενώνει» - Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία 2025

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/ayto-poy-mas-eno...me-anapiria-2025/>

Ο παγκόσμιος πολίτης ταξιδεύει - 2Π

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/o-pagkosmios-politis-taxideyei-2p/>

ΠΛΑΝΟΔΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ, ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/planodia-vivliot...mata-toy-paidiay/>

Συνεργασία με τα ελληνικά ταχυδρομεία

<https://www.facebook.com/share/p/1JFrPAPKtp/>

εκδρομή στο μουσείο Παύλου και Ηλία Ηλιόπουλου

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/quot-ena-karavi-oneira-quot/>

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΕΛΜΕΡΑ

<https://blogs.sch.gr/paskouteri/2026/01/31/diagonismos-zogr...paidikis-helmepa/>

Συμμετοχή του σχολείου μας στο 11ο Πανελλήνιο Φεστιβάλ κατά της Σχολικής Βίας

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/11o-panellinio-festival-kata-tis-scholikis-vias/>

Συμμετοχή σε μια σημαντική δραστηριότητα του προγράμματος Erasmus , η οποία πραγματοποιήθηκε μέσω του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (IKY).

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/diethnis-synergasia-kai-kainotomia-stin-ekpaideysi-i-empeiria-mas-sto-erasmus/>

MAZI ΣΤΗΝ ΙΔΙΑ ΧΑΡΑ: Η συμμετοχή μας στον διαγωνισμό IncluCity

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/mazi-stin-idia-c...onismo-inclucity/>

6ο Διεθνές Μαθητικό Διαγωνισμό Δημιουργίας Εκπαιδευτικού Επιτραπέζιου και Ψηφιακού Παιχνιδιού «Το μάθημα... παιχνίδι!»

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/to-mathima-ginet...iv-tis-alitheias/>

Συμμετοχή στην εκστρατεία : ΜΙΑ ΤΩΡΑ και για την ενδοσχολική βία

<https://www.facebook.com/share/r/1DtoViNgf4/>

Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «Κουκλοπαίζουμε»

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/symmetochi-ston-...o-koyklopaizoyme/>

[ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΝΕΡΟΥ](https://blogs.sch.gr/1nipgarg/pagkosmia-imeran-neroy/)

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/pagkosmia-imeran-neroy/>

Συμμετοχή σε έργα etwinning

[Once Upon a Number #skillsforlife](#)

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/once-upon-a-number/>

["Little Rights, Big Voices!!"](#)

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/little-rights-big-voices/>

[Journey to the land of emotions and feelings](#)

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/journey-to-the-land-of-emotions-and-feelings/>

[LITTLE WATER GUARDIANS](#)

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/little-water-guardians/>

Συμμετοχή στον 7ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης: «Γνωρίζουμε την κορυφαία συγγραφέα Αγγελική Δαρλάση και τους ήρωές της και τις εκδόσεις Μεταίχμιο

<https://blogs.sch.gr/1nipgarg/12384-2/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό, τόσο στο περιεχόμενο όσο και χρονολογικά. Ακολουθήθηκε το χρονοδιάγραμμα, που είχε οριστεί, χωρίς να παραληφθεί κάποια από τις δράσεις. Επίσης υλοποιήθηκαν κάποιες επιπλέον δράσεις συμμετοχής μας σε προγράμματα που προέκυψαν στη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως :

Συμμετοχή σε μια σημαντική δραστηριότητα του προγράμματος Erasmus , η οποία πραγματοποιήθηκε μέσω του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).

ΜΑΖΙ ΣΤΗΝ ΙΔΙΑ ΧΑΡΑ: Η συμμετοχή μας στον διαγωνισμό IncluCity

6ο Διεθνές Μαθητικό Διαγωνισμό Δημιουργίας Εκπαιδευτικού Επιτραπέζιου και Ψηφιακού Παιχνιδιού «Το μάθημα... παιχνίδι!»

Συμμετοχή στην εκστρατεία : ΜΙΑΑ ΤΩΡΑ, για την ενδοσχολική βία

Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «Κουκλοπαίζουμε»

Αποτελέσματα της Δράσης

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στο νηπιαγωγείο αποφέρει σημαντικά και πολυδιάστατα αποτελέσματα, προάγουν αξίες και δημιουργούν προϋποθέσεις για μια Κοινωνία Ενεργών και Ευαισθητοποιημένων πολιτών.

Οι μαθητές αποκτούν πολύτιμες εμπειρίες μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, αναπτύσσοντας κοινωνικές δεξιότητες, κριτική σκέψη και δημιουργικότητα. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί εμπλουτίζουν τις παιδαγωγικές τους πρακτικές, υιοθετώντας καινοτόμες μεθόδους και προσεγγίσεις, ενώ το ίδιο το σχολείο αποκτά εξωστρέφεια, ενισχύει τη δικτύωση με άλλες εκπαιδευτικές μονάδες και αναβαθμίζεται θεσμικά και λειτουργικά. Επιπλέον, προάγεται η συνεργασία μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινότητας, δημιουργώντας ένα πιο δυναμικό και ανοιχτό μαθησιακό περιβάλλον. Διαπιστώθηκε ότι το Σχέδιο Δράσης ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματικό. Οι στόχοι που είχαν τεθεί αρχικά επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Η υλοποίηση της δράσης πραγματοποιήθηκε με επιτυχία, με επίτευξη των ειδικών στόχων και του μέγιστου βαθμού προσέγγισης των κριτηρίων επιτυχίας που τέθηκαν από την αρχή. Λαμβάνοντας υπόψη τη συμμετοχή και τον ενθουσιασμό των παιδιών καθώς και την απήχηση της δράσης στους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς, διαπιστώθηκε ότι το Σχέδιο Δράσης «Συμμετάσχω γιατί μαθαίνω!» ήταν αποτελεσματικό. Οι γονείς ευεπλάκησαν ενεργά και δήλωσαν ικανοποιημένοι με το αποτέλεσμα. Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων και εποικοδομητική αλληλεπίδραση με οργανισμούς, φορείς και εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων. Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η ολοκλήρωση των προγραμματισμένων δράσεων και η διάχυσή τους στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Επίσης οι δραστηριότητες του σχολείου μας αναρτήθηκαν τόσο στο ιστολόγιο του σχολείου όσο και στο facebook του σχολείου μας, με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που συνέβαλλαν στην επιτυχή έκβαση του Σχεδίου Δράσης αφορούσαν το σχεδιασμό της δράσης, τη ρεαλιστική και εφικτή στοχοθεσία, την προηγούμενη συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε έργα eTwinning, τη θετική διάθεση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και την τακτική ενημέρωση των γονέων για την πορεία υλοποίησης της δράσης. Επιπλέον μια σημαντική παράμετρος, που έπαιξε καθοριστικό ρόλο στην επιτυχία του Σχεδίου Δράσης ήταν το κλίμα συνεργασίας και επικοινωνίας που υπήρχε ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των συνεργαζόμενων σχολείων στα έργα eTwinning. Επίσης υπήρξε εξαιρετική συνεργασία από όλους και οι γονείς βοήθησαν ιδιαίτερα σε αυτό, ήταν πάντα πρόθυμοι για συνεργασία, στήριξη και συνέχιση στο σπίτι, όσων υλοποιούνταν στο νηπιαγωγείο. Αξιοποιήθηκαν το παιδαγωγικό υλικό του σχολείου μας (παιχνίδια, βιβλία, ψηφιακό εποπτικό υλικό, τεχνολογικά μέσα, κλπ.) . Προσεκτικά επιλεγμένο για να κεντρίζει το ενδιαφέρον των παιδιών και να εναρμονίζεται με τις δραστηριότητες. Η συμβολή της τεχνολογίας διευκόλυνε την επικοινωνία και την υλοποίηση δράσεων που πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά.

Τα παιδιά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για καινοτόμες, δυναμικές, διδακτικές εκπαιδευτικές δράσεις, οι οποίες εστίαζαν, ενίσχυσαν και καλλιέργησαν δεξιότητες ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης.

Οι εκπαιδευτικοί όντας πλέον εξοικειωμένοι με καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας στην τάξη και έδειξαν εξαιρετικό ενδιαφέρον για συμμετοχή σε αντίστοιχα καινοτόμες δράσεις και επιμορφωτικά προγράμματα γενικά. Η επαρκής κατάρτιση στην υλοποίηση συνεργατικών δράσεων είναι λοιπόν ένας βασικός παράγοντας που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων. Τέλος, η επίτευξη των στόχων διευκολύνθηκε ιδιαίτερα από την προώθηση αλλαγών στην ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και την αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μόνη δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν ότι τα 4 ευρωπαϊκά προγράμματα που ανέλαβε το σχολείο μας αποδείχτηκαν πολλά και μεγάλος ο φόρτος εργασίας με τα υπόλοιπα προγράμματα στα οποία συμμετείχαμε και τις δράσεις του σχολείου μας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά τη διάρκεια της δράσης παράχθηκε υλικό με πολλές ατομικές και ομαδικές εργασίες και συνεργατικά προϊόντα, επιτραπέζια παιχνίδια, ηλεκτρονικά παιχνίδια, κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά, αφίσες κ.α. Με τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων το παραγόμενο υλικό, από τη συμμετοχή μας σε κάθε εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα, αναρτήθηκε στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας σημαντικά στον εμπλουτισμό του σχολικού ιστολογίου μας: <https://blogs.sch.gr/1npgarg/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Με στόχο την άρτια διεκπεραίωση των προγραμματισμένων δράσεων, πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα αλλά και τις προσωπικές ανάγκες των εκπαιδευτικών για εμπλουτισμό των γνώσεών τους . Αυτές αναρτήθηκαν σε σελίδα που δημιουργήθηκε ειδικά γι αυτό το λόγο

<https://www.canva.com/design/DAGu1u3oJwg/q0meh7vMx6XUSAYVCacFFQ/edit>

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα προσφέρει πολυάριθμα οφέλη που συμβάλλουν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη, στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στη βελτίωση του σχολικού κλίματος. Μέσα από το ιστολόγιο του νηπιαγωγείου παρουσιάζονται στους γονείς και στην ευρύτερη κοινωνία οι δράσεις και οι καλές πρακτικές που αξιοποιήθηκαν από τη συμμετοχή μας σε διάφορα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, στο πλαίσιο υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κάθε επιμόρφωση που σχετίζεται με την εφαρμογή και υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων και είναι σύμφωνη με τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι αποδεκτή και επιθυμητή.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το Σχέδιο Δράσης ««"Συμμετάσχω γιατί μαθαίνω!» κατά το σχολικό έτος 2025-2026 υλοποιήθηκε με επιτυχία στο νηπιαγωγείο μας, συμβάλλοντας στη βελτίωση του σχολικού κλίματος. Τα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στο νηπιαγωγείο είχαν σημαντικό ρόλο στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την προσαρμογή του παρεχόμενου από το σχολείο εκπαιδευτικού έργου στις σύγχρονες συνθήκες των πολυπολιτισμικών κοινοτήτων και των διαρκών τεχνολογικών εξελίξεων. Δόθηκαν ευκαιρίες για καινοτόμες προσεγγίσεις, με καλλιέργεια δεξιοτήτων μαθητών και εκπαιδευτικών, επαφή με άλλες κουλτούρες και γλώσσες, συνεργατική μάθηση και ενεργή συμμετοχή, επιμόρφωση και δικτύωση των εκπαιδευτικών και ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Ο προγραμματισμός για το επόμενο σχολικό έτος προτείνεται να συνεχίσει να εδράζεται στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης με υλοποίηση παρόμοιων δράσεων που θα αναφέρονται στη συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.