

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΛΑΤΙΣΤΑΣ - 9490095

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Γαλάτιστας, βρίσκεται σε αγροτική ορεινή περιοχή, του Δήμου Πολυγύρου Χαλκιδικής, στην κωμόπολη Γαλάτιστα. Το κτίριο του Νηπιαγωγείου, είναι αυτόνομο και κτίστηκε το 1992. Οργανικά είναι 2/θ. Στεγάζεται σε δύο αίθουσες. Συστεγάζεται με το 2ο Νηπιαγωγείο Γαλάτιστας, με το οποίο μοιράζεται τους κοινόχρηστους χώρους, κουζίνα, τουαλέτες, γραφείο και το υπάρχον παιδαγωγικό, εποπτικό και τεχνολογικό υλικό. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και κατάλληλα διαμορφωμένος, ώστε τα παιδιά να κάνουν δραστηριότητες, αλλά και να παίζουν δημιουργικά. Το Νηπιαγωγείο μας, λειτούργησε κατά το σχολικό έτος 2023-2024, με 1 Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα (το δεύτερο Πρωινό τμήμα είναι σε αναστολή) και 1 Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα. Το Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα, είχε 16 μαθητές (7 νήπια και 9 προνήπια) και το Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα, είχε 16 μαθητές/τριες (8 νήπια και 8 προνήπια) που ήταν και από τα δύο συστεγαζόμενα Νηπιαγωγεία. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, ήταν 4. Εκτός από τις 2 εκπαιδευτικούς, που είχαν το Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα και το Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα, υπήρχε μία εκπαιδευτικός, για παράλληλη στήριξη, ενός νηπίου και μία εκπαιδευτικός, για την εισαγωγή των Αγγλικών, στο Νηπιαγωγείο. Το κτίριο του Σχολείου είναι γενικά σε καλή κατάσταση και υπάρχει σε ικανοποιητικό βαθμό, παιδαγωγικός και τεχνολογικός εξοπλισμός. Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού, προέρχεται από μέσο οικονομικό, μορφωτικό και κοινωνικό επίπεδο.

Οι γονείς ενδιαφέρονται, για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας, των παιδιών τους. Το όραμα του Σχολείου είναι, η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας των μαθητών/τριών. Στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, σε όλους τους τομείς (γνωστικό, κοινωνικό, συναισθηματικό και κινητικό), με σεβασμό στη μοναδικότητα του κάθε παιδιού. Χαρακτηριστικό είναι η ύπαρξη καλής επικοινωνίας και συνεργασίας, μεταξύ των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτικών με τους γονείς και γενικότερα του Σχολείου, με την ευρύτερη κοινωνία και τους τοπικούς φορείς.

Κεντρικός στόχος, ορίζεται η εξοικείωση των νηπίων, με τις βασικές δεξιότητες, του 21ου αιώνα (4cs: κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία και δημιουργικότητα), για να μπορούν τα παιδιά ν' ανταποκριθούν στις προκλήσεις του μέλλοντος. Οι εκπαιδευτικοί έχουν την διάθεση, να ασχοληθούν και να ευαισθητοποιήσουν τα παιδιά, σε ευαίσθητα θέματα της κοινωνίας μας, όπως: υγεία-διατροφή, περιβάλλον, εκφοβισμός και βία, πολιτισμός, διαφορετικότητα, κοινωνικός αποκλεισμός, συμπερίληψη και αειφορία, μέσα από Προγράμματα. Τη φετινή Σχολική Χρονιά, έχουν υλοποιηθεί πολλά τέτοια Εκπαιδευτικά Προγράμματα, στο Νηπιαγωγείο μας.

Επίσης φέτος οργανώσαμε την Σχολική βιβλιοθήκη, που ανήκει και στα δύο συστεγαζόμενα, αλλά και τις Δανειστικές βιβλιοθήκες των τάξεων, εμλουτίζοντας τες με καινούργια βιβλία, σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Μας βοήθησε πολύ και το Σχέδιο Δράσης, με το οποίο ασχοληθήκαμε: "Ανάπτυξη και καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των νηπίων, με την αναβάθμιση της Σχολικής βιβλιοθήκης".

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία του σχολείου μας είναι:

Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών και των γονέων, ήταν σύμφωνη με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, του Νηπιαγωγείου. Υπήρξε δημιουργία κλίματος συνεργασίας, επικοινωνίας, δημιουργικότητας και ανάπτυξης της κριτικής σκέψης των παιδιών, καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού, απέναντι σ' όλους τους ανθρώπους και ειδικά στους αδύναμους, που έχουν ανάγκη βοήθειας. Εφαρμόστηκαν διδακτικές παρεμβάσεις και Προγράμματα, για την ευαισθητοποίηση, απέναντι σε ζητήματα, όπως η περιβαλλοντική κρίση, ο πόλεμος, η άσκηση βίας κλπ. Χαρακτηριστικά του Νηπιαγωγείου ήταν: ο συνεχής διάλογος, μεταξύ των εκπαιδευτικών του Σχολείου, για θέματα παιδαγωγικών - διδακτικών πρακτικών και η παραγωγή - ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, από τους εκπαιδευτικούς, στο διαδίκτυο, οι κοινοί και καθολικοί στόχοι, για όλα τα παιδιά, η ολιστική προσέγγιση της γνώσης και η έμφαση, στο πως μαθαίνουμε, η καθημερινή Ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων, από τους εκπαιδευτικούς, για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί, έκαναν καθημερινές προσπάθειες, διαμόρφωσης αντισταθμιστικών πρακτικών. Σκοπός ήταν η σύγκλιση απόψεων και πρακτικών, μεταξύ Σχολείου και οικογένειας, με αποτέλεσμα τους κοινούς στόχους και τα επιτεύγματα. Αναφορικά με τα αποτελέσματα της παιδαγωγικής και μαθησιακής διαδικασίας το Νηπιαγωγείο, κατάφερε να πετύχει τους στόχους του, για το Σχολικό Έτος 2023-2024. Υπήρχε κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και δημιουργικότητας. Το Σχολείο τη φετινή χρονιά εξοπλίστηκε και με δεύτερο προτζέκτορα, ώστε τα παιδιά, είχαν περισσότερο ενδιαφέρον και κίνητρα, για μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που μπορούν να βελτιωθούν είναι:

- Καταγραφή, οργάνωση και διευκόλυνση πρόσβασης, στο πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό, που παράχθηκε, στα πλαίσια της εκπαιδευτικής πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο. - Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του Σχολείου μας, με αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού (αγορά πιο σύγχρονων υπολογιστών - laptop και πιο γρήγορη πρόσβαση στο internet) - Περισσότερη υποστήριξη, με εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι αρμονικές σχέσεις των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, δημιούργησαν ένα κλίμα συνεργατικό, δημιουργικό και γόνιμο, που λειτούργησε προς όφελος της Σχολικής Μονάδας. Η ηθική και η πρακτική υποστήριξη, που παρείχε η Προϊσταμένη της Σχολικής Μονάδας, στο προσωπικό δημιούργησαν θετικές εργασιακές σχέσεις και ενίσχυσαν την ομαδικότητα και τη δημιουργικότητα της ομάδας. Η υποστήριξη που παρείχαν στο Σχολείο, τόσο η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών, της ΔΠΕ Χαλκιδικής, η Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χαλκιδικής, η Σχολική Επιτροπή του Δήμου, το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.Ν. Χαλκιδικής, όσο και οι λοιποί διοικητικοί φορείς, συνέβαλαν θετικά στη διοίκηση της Σχολικής Μονάδας και τη διαχείριση των προβλημάτων της. Η πολύ καλή συνεργασία του Σχολείου με το 2ο Νηπιαγωγείο, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, με όλους τους γονείς/κηδεμόνες, που ήταν πάντα κοντά μας και μας στήριζαν σε κάθε προσπάθεια μας, τόσο οικονομικά όσο και συναισθηματικά. Η πολύ καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, όπως ο Δήμος, ο Σύλλογος Νεολαίας, το Δημοτικό Σχολείο και οι άλλες Σχολικές μονάδες. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών, να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους, όπως και οι διαρκείς προσπάθειες τους, να δημιουργήσουν συνθήκες μάθησης, ήταν χαρακτηριστικά του Σχολείου μας. Οι πολύ καλές διοικητικές σχέσεις της Προϊσταμένης, με τους τοπικούς φορείς, βοήθησε στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης: "Ανάπτυξη και καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των νηπίων, με την αναβάθμιση της Σχολικής βιβλιοθήκης".

Σημεία προς βελτίωση

Έχει αυξηθεί ο όγκος εργασίας, τα τελευταία χρόνια, ο οποίος απαιτείται για τη διεκπεραίωση διοικητικών εργασιών. Ως εκ τούτου ο χρόνος που απαιτείται, είναι υπερβολικά μεγάλος και θα έπρεπε να ληφθεί μέριμνα, για μείωση των γραφειοκρατικών διαδικασιών και πρόσληψη διοικητικού προσωπικού, για γραμματειακή υποστήριξη. Τον κύριο λόγο όλων των διοικητικών εργασιών, τον έχει επωμιστεί η Προϊσταμένη, η οποία πέρα από διοικητικό έργο, έχει και το διδακτικό ωράριο και είναι και υπεύθυνη πολλών Προγραμμάτων που υλοποιεί το Νηπιαγωγείο. Θα πρέπει συνεπώς να γίνεται πιο εύστοχος καταμερισμός εργασιών και στο λοιπό προσωπικό, ώστε να εξοικονομηθεί χρόνος και να βελτιστοποιηθεί η ποιότητα της διοικητικής διαδικασίας, να συνεχιστεί η ενδοσχολική επιμόρφωση σε διοικητικά θέματα, ειδικά εάν το προσωπικό στη σχολική μονάδα, την επόμενη σχολική χρονιά είναι νέο. Επίσης η Σχολική Μονάδα, κατά τις βραδυνές ώρες, χρειάζεται φύλαξη, για να αποφεύγονται ζημιές και καταστροφές, που προκαλούνται από εξωσχολικούς παράγοντες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Χαρακτηριστικά του Σχολείου μας είναι η θετική στάση των εκπαιδευτικών, προς τη δια βίου μάθηση, η σταθερή συμμετοχή τους, σε πλήθος επιμορφωτικών Προγραμμάτων, σεμιναρίων και δράσεων, ενδοσχολικής επιμόρφωσης, το υψηλά καταρτισμένο προσωπικό, με πλούσιο βιογραφικό και βαθιά επιστημονική γνώση, στην παιδαγωγική επιστήμη. Υπήρχε συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών, για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών και ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, στο διαδίκτυο, από τους εκπαιδευτικούς. Υπήρχαν διδακτικές παρεμβάσεις και Προγράμματα, για την ευαισθητοποίηση, απέναντι σε ζητήματα, όπως η περιβαλλοντική κρίση, η βία, ο πόλεμος, η αλληλεγγύη, ο εθελοντισμός, η φιλία και ο σεβασμός όλων των ανθρώπων. Έτσι υλοποιήθηκαν πολλά Εκπαιδευτικά Προγράμματα, σε διάφορα εθνικά και διεθνή δίκτυα, με αξιόπαινες δράσεις, που ικανοποίησαν πολύ τα παιδιά, αλλά και τους γονείς,

Σημεία προς βελτίωση

Ο υπερβολικός φόρτος διοικητικών και γραφειοκρατικών εργασιών, λειτουργεί αποτρεπτικά στη συμμετοχή σε περαιτέρω Προγράμματα, καθώς και οι γραφειοκρατικές εργασίες, σε συνδιασμό με το διδακτικό έργο, αλλά και οι συνεχείς επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, εξαντλούν όχι μόνο το εργασιακό τους ωράριο, αλλά και πολύ από τον προσωπικό ελεύθερο χρόνο τους. Οι εκπαιδευτικοί αφιέρωσαν πολύ προσωπικό χρόνο, για να υλοποιηθούν όλα αυτά τα Εκπαιδευτικά Πρόγραμμα, αλλά και η ενδοσχολική επιμόρφωσή τους. Έτσι σ' αυτόν τον τομέα το

Νηπιαγωγείο μας έχει παρουσιάσει μια πολύ καλή εικόνα, τόσο στους γονείς, αλλά και στη τοπική κοινωνία. Ωστόσο το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών, δεν σταματάει για κάτι καλύτερο, για μια συνεχιζόμενη βελτίωση, με έναν καλύτερο τεχνολογικό εξοπλισμό.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο Νηπιαγωγείο μας υλοποιήθηκε ένα Σχέδιο Δράσης: "Ανάπτυξη και καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των νηπίων, με την αναβάθμιση της Σχολικής βιβλιοθήκης".

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων, ήταν πάρα πολύ ικανοποιητικά και επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που θέσαμε:

Για το στόχο : **Ανάπτυξη και καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των νηπίων.** Υλοποιήθηκαν οι προτάσεις, για την αναβάθμιση της Σχολικής Βιβλιοθήκης του Νηπιαγωγείου, με τον εμπλουτισμό της, με βιβλία, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών. Ο αριθμός των βιβλίων που δανείστηκαν οι μαθητές ήταν μεγάλος (30 περίπου βιβλία, δανείστηκε το κάθε παιδί, από τη Δανειστική Βιβλιοθήκη, αλλά τα βιβλία αξιοποιήθηκαν και στην εφαρμογή του ΠΣ, σε δομημένες μαθησιακές καταστάσεις. - Πραγματοποιήθηκαν δράσεις, ώστε τα παιδιά εξέφρασαν την αγάπη, την ικανοποίηση και την ευχαρίστησή τους, για το βιβλίο. Για το στόχο : **Οργάνωση της Σχολικής Βιβλιοθήκης, του Νηπιαγωγείου, σε γωνιά ενδιαφερόντων** - Υπήρξε αναβάθμιση, αξιοποίηση και προμήθεια, όχι μόνο βιβλίων, αλλά και εξοπλισμού, για τη διαμόρφωση της γωνιάς - Βιβλιοθήκης, σε μια ιδιαίτερη γνωστική περιοχή, αλλά και απολαυστική συγχρόνως (υφασμάτινος καναπές, μαξιλάρια). Για το στόχο : **Ευαισθητοποίηση γονέων, για την παιδαγωγική αξία των δράσεων, που πραγματοποιούνται, για την ανάπτυξη και καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας.** - Ο

τρόπος συμμετοχής, ανταπόκρισης, επικοινωνίας, συνεργασίας, των γονέων, για την πραγματοποίηση των δράσεων, ήταν αξιοθαύμαστος. Για το στόχο : **Εναισθητοποίηση και συνεργασία φορέων, για την αναβάθμιση της Σχολικής Βιβλιοθήκης του σχολείου και την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας.** - Ήταν πολύ μεγάλη η ανταπόκριση και συνεργασία με τους φορείς (Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, Σύλλογο Νεολαίας, Δήμο, συστεγαζόμενο 2ο Νηπιαγωγείο, Δημοτικό Σχολείο και υπόλοιπα Σχολεία) για την υλοποίηση της Δράσης: "Η Δανειστική Βιβλιοθήκη πάει πλατεία". Υπήρξε μεγάλος ο βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και φορέων, από τα αποτελέσματα της Δράσης. ... Για το στόχο: **Συνεργασία του σχολείου, με συγγραφείς και εκδοτικό οίκο.** - Ο Σχεδιασμός οργανωμένων δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας, με τους ειδικούς, για την συγγραφή και αφήγηση βιβλίων, υλοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία και μάλιστα τα παιδιά ευχαριστήθηκαν να παίρνουν συνεντεύξεις από τους συγγραφείς και να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς κερδίζοντας βιβλία.

Η δράση αξιολογήθηκε : 1. **Ως προς τα αποτελέσματα:** Η Σχολική Βιβλιοθήκη έχει αναβαθμιστεί αρκετά και έχει εμπλουτιστεί με ενδιαφέροντα βιβλία. 2. **Ως προς τη συμπεριφορά :** Τα παιδιά είχαν θετικότερη στάση, στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, που έγιναν σχετικά με τη φιλαναγνωσία και ως προς την ενασχολήσή τους με βιβλία. Απασχολήθηκαν πιο δημιουργικά, βιωματικά και ευχάριστα. με τα βιβλία 3. **Ως προς τη μάθηση :** Οι εκπαιδευτικοί έχουν περισσότερες γνώσεις και δεξιότητες, σχετικά με την αναβάθμιση της Βιβλιοθήκης και οι μαθητές έχουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον και κίνητρα για τα βιβλία. Διάβασαν και δανείστηκαν πολλά βιβλία 4. **Ως προς την αντίδραση :** Οι εκπαιδευτικοί είναι ικανοποιημένοι, από τη συμμετοχή τους στη δράση, τη βρήκαν ενδιαφέρουσα και χρήσιμη....

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερα προβλήματα και δυσκολίες. Στην αρχή υπήρξαν κάποιες καθυστερήσεις , για να συνεδριάσει το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετείχε ο Σύλλογος Διδασκόντων, εκπρόσωποι του Δήμου και του Σύλλογου Γονέων/Κηδεμόνων, για να βρεθεί ο κατάλληλος χρόνος συνεδρίασης. Στη συνέχεια κάποιες επισκέψεις και δράσεις, άλλαξαν ώρα και ημέρα, όπως και κάποιες δραστηριότητες των εκπαιδευτικών, λόγω απρόσμενων καιρικών συνθηκών και άλλων παραγόντων. Κάποια προβλήματα παρουσιάστηκαν και για το χρόνο διεξαγωγής της επιμόρφωσης, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί, καθώς πραγματοποιήθηκε, μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου....Προστέθηκαν και κάποιες δράσεις, όπως το Πρόγραμμα etwinning και υπήρξαν κάποιες δυσκολίες για τον συντονισμό 8 Νηπιαγωγείων που συμμετείχαν. Οι συναντήσεις με τη Β1 τάξη του Δημοτικού Σχολείου, πολλές φορές άλλαζαν χρόνο υλοποίησης των δράσεων, γιατί έπρεπε να συντονιστούν και οι δύο Σχολικές μονάδες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

"Ανάπτυξη και καλλιέργεια της φιλαγνωσίας των νηπίων, με την αναβάθμιση της Σχολικής Βιβλιοθήκης"

Στόχος Βελτίωσης

Ύστερα από εμπειριστατωμένη παρατήρηση και έρευνα, από τους εκπαιδευτικούς, για τη σχέση του παιδιού με το βιβλίο (ερωτηματολόγιο προς τα παιδιά και τους γονείς), και αφού διαπιστώθηκε, ότι τα παιδιά δεν επιλέγουν, να περάσουν τον ελεύθερο χρόνο τους, ξεφυλλίζοντας η "διαβάζοντας" ένα βιβλίο, ο Σύλλογος Διδασκόντων, αποφάσισε, για να καλλιεργήσει τη φιλαγνωσία των νηπίων, την αναβάθμιση της Σχολικής Βιβλιοθήκης (οργάνωση παλιών βιβλίων και εμπλουτισμό με καινούργια βιβλία), ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών.

Στόχος βελτίωσης είναι :

Τα παιδιά ν' αγαπήσουν το βιβλίο, ν' αποκτήσουν θετική στάση απέναντί του, να κατανοήσουν ότι είναι πηγή γνώσεων και πληροφοριών, αλλά και πηγή χαλάρωσης και απόλαυσης ("διαβάζοντας" ένα παραμύθι η μια ιστορία) και να περάσουν δημιουργικά το χρόνο τους, με το βιβλίο, (ξεφυλλίζοντας η και "διαβάζοντάς" με τον τρόπο τους) . Έτσι αναπτύσσουν τη φαντασία, την κριτική ικανότητα, την δημιουργική σκέψη, τη γλωσσική έκφραση, τη συναισθηματική νοημοσύνη, την συνεργασία και την επικοινωνία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σε συνάντηση του Συλλόγου Διδασκόντων, τον Σεπτέμβριο (Πράξη 7η/14-09-2023), έγινε ενημέρωση και καταγραφή των αναγκών και ελλείψεων , του Νηπιαγωγείου μας, για τη Σχολική Χρονιά 2023-2024. Αποφασίστηκε η συνεργασία των δύο Νηπιαγωγείων, 1ου και 2ου, αφού και οι δύο Προϊσταμένες εντόπισαν, ότι έπρεπε να γίνουν κάποιες βελτιώσεις στη Σχολική βιβλιοθήκη, κρίθηκε αναγκαίο, με προτεραιότητα, η αναβάθμιση της Σχολικής βιβλιοθήκης, με καινούργια ενδιαφέροντα βιβλία, που ικανοποιούν τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών, για να αναπτυχθεί η καλλιέργεια της φιλαγνωσίας των νηπίων και η καλύτερη οργάνωση της Σχολικής βιβλιοθήκης τόσο της τάξης, όσο και του Σχολείου γενικότερα. Τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του σχολείου, πραγματοποιήθηκε συστηματική παρατήρηση και έρευνα, από τους εκπαιδευτικούς, για τη σχέση του παιδιού με το βιβλίο (ερωτηματολόγιο προς τα παιδιά και τους γονείς), και αφού διαπιστώθηκε ότι τα παιδιά δεν επιλέγουν να περάσουν τον ελεύθερο χρόνο τους, ξεφυλλίζοντας η "διαβάζοντας" ένα βιβλίο, ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε και έκρινε αναγκαίο να υλοποιηθεί το Σχέδιο Δράσης: "Ανάπτυξη και καλλιέργεια της φιλαγνωσίας των νηπίων, με την αναβάθμιση της Δανειστικής Σχολικής Βιβλιοθήκης" (Πράξη 10η/4-10-2023). Αποφασίστηκε η σύγκλιση του Σχολικού Συμβουλίου (Τετάρτη 20-9-2023) η οποία και πραγματοποιήθηκε, για να κατανοηθούν οι δράσεις, που θα αναλάβει ο Σύλλογος Διδασκόντων (οργάνωση βιβλιοθήκης, αγορά βιβλίων, δράσεις φιλαγνωσίας κ.ά.), ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων (αγορά βιβλίων και συμμετοχή σε δράσεις φιλαγνωσίας), η Σχολική Επιτροπή του Δήμου (κατασκευή ξύλινης βιβλιοθήκης και τοποθέτησή της).

- Χρονοδιάγραμμα: **Οκτώβριος:** - Οργάνωση της Σχολικής βιβλιοθήκης - τακτοποίηση των ήδη υπάρχοντων βιβλίων. **Νοέμβριος:** - Έναρξη Δανειστικής βιβλιοθήκης (Πράξη 17η/2-11-2023). Τα παιδιά ζωγράφησαν μία υφασμάτινη τσάντα, με την οποία μετέφεραν το βιβλίο που δανειζόταν από το Σχολείο, καθ' όλη τη διάρκεια της Σχολικής Χρονιάς και υπέγραψαν το Συμβόλαιο της Δανειστικής Βιβλιοθήκης. - Αποφασίσαμε τη συμμετοχή μας, στο 5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης (Μεταίχιμο): "Η ζωή στο Σχολείο" (Πράξη 19η/8-11-2023) και την αγορά σχετικών βιβλίων (Πράξη 20η/8-11-2023) - καταγραφή στο Βιβλίο Υλικού. - Η ομάδα του Μικρού Βορρά, επισκέφτηκε το Νηπιαγωγείο (Πράξη 24η/20-11-2023) και μας παρουσίασε το βιβλίο "Ο ραφτάκος των λέξεων" (Αντώνης Παπαθεοδούλου), ένα σύγχρονο παραμύθι, συνεργασία με

2ο Νηπιαγωγείο. **Δεκέμβριος** : - Ανάγνωση βιβλίων, για τα Χριστούγεννα και τη Πρωτοχρονιά . - Επισκεφθήκαμε τη Δανειστική βιβλιοθήκη Νεολαίας Γαλάτιστας (Πράξη 25η/5-12-2023). Παρακολούθηση αφήγησης Χριστουγεννιάτικου Παραμυθιού και Δανεισμός βιβλίων, τα οποία επέλεξαν τα παιδιά, για να τα διαβάσουν και τα επέστρεψαν, με τους γονείς τους.

Ιανουάριος : - Επισκέφθηκε το σχολείο μας, ο κ. Μπογδάνος Δ. (Πράξη 31η/22-1-2024), συνεργασία με 2ο Νηπιαγωγείο και μας παρουσίασε το βιβλίο του:

“Πρόβατα ενωμένα, ποτέ κυνηγημένα”, που αφορά τη συνοχή της ομάδας. -

Παράδοση στο Σχολείο μας, της ξύλινης Βιβλιοθήκης, που ανέλαβε η Σχολική Επιτροπή του Δήμου, σε αντικατάσταση της παλιάς - καταγραφή στο Βιβλίο Υλικού. **Φεβρουάριος** : - Επισκέφθηκε το Νηπιαγωγείο η κ. Ανθή Θάνου και

μας διηγήθηκε αστείες ιστορίες , για τις Αποκριές (Πράξη 34η/5-2-2024), συνεργασία με 2ο Νηπιαγωγείο - Δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου, με θέμα που

επέλεξαν τα παιδιά: "Η μαγεία της Τεχνολογίας" (Ασφάλεια στο Διαδύκτιο). <https://www.storyjumper.com/book/read/170979111> . - Έγινε αξιολόγηση της

Δράσης, από το Σύλλογο Διδασκόντων και ανατροφοδότηση. Επισκεφθήκαμε τη Δανειστική Βιβλιοθήκη του Δημοτικού Σχολείου και παρακολουθήσαμε το

μουσικό παραμύθι "Ο πετεινός και η Ροδαλένια", από τη μουσικό του Σχολείου, που το έγραψε. **Μάρτιος** : - Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

διαβάσαμε βιβλία, στην τάξη μας ανάλογα με τα θέματα που δουλεύαμε και τα αξιοποιήσαμε σε δομημένες μαθησιακές καταστάσεις. Ολοκληρώθηκε η

συμμετοχής μας, στο 5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης (Μεταίχιμο). Φτάχνοντας κάθε παιδί το βιβλιαράκι του, χρησιμοποιώντας ζωγραφική και γραφή.

Απρίλιος : Πραγματοποιήθηκε Γιορτή βιβλίου στις 6 και 7 Απριλίου με τη συγγραφέα Αλεξάνδρα Μητσιάλη: ομιλία της συγγραφέως, συνομιλία της ίδιας, με τα παιδιά του Νηπιαγωγείου - Δανειστική βιβλιοθήκη στη πλατεία του

χωριού "η Δανειστική βιβλιοθήκη πάει πλατεία" και έκθεση των βιβλίων της, όπου συμμετείχαν τα παιδιά, οι γονείς και όλοι οι φορείς, με τους οποίους

συνεργαστήκαμε. Οι φορείς ήταν: ο Σύλλογος Νεολαίας , 1ο και 2ο Νηπιαγωγείο, Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο, Λυκειακές Τάξεις του χωριού και οι Σύλλογοι Γονέων/Κηδεμόνων των Σχολείων. - Ολοκληρώσαμε το etwinning

πρόγραμμα " Παραμύθι σε συνέχεια... σε συνεργασία με άλλα 7 Νηπιαγωγεία της Χώρας μας: [https://school-](https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/paramythi-me-syneheia?prefLang=el)

[education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/paramythi-me-](https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/paramythi-me-syneheia?prefLang=el)

[syneheia?prefLang=el](https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/paramythi-me-syneheia?prefLang=el) . **Μάϊος** : - Επισκεφθήκαμε το Δημοτικό σχολείο (Πράξη 45/23-5-2024), με σκοπό τη συνεργασία, και δημιουργήσαμε την αφίσα

φιλαναγνωσίας, με τίτλο: “Οι φίλοι του βιβλίου”. Η αφίσα λειτούργησε ως μέσο διάχυσης καλών πρακτικών, στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης. Η αφίσα

αναρτήθηκε σε κομβικά σημεία, του χωριού. Η συνεργασία με το Δημοτικό θα εξυπηρετήσει και την ομαλή μετάβαση των νηπίων, στο Δημοτικό Σχολείο. -

Απολογισμός, αξιολόγηση της Δράσης (ερωτηματολόγιο) - Καταγραφή και

μέτρηση, πόσα και ποια βιβλία δανείστηκαν τα παιδιά και διάβασαν, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, από τη Δανειστική Βιβλιοθήκη και στην ελεύθερη απασχόλησή τους και επέλεξαν τα παιδιά, να παρουσιάσουν το αγαπημένο βιβλίο στους γονείς τους. **Ιούνιος** : - Ανάγνωση με τα παιδιά του βιβλίου "η Μανιώ η Γαλατσάνα" (Χρήστος Φυλαχτός) - Θα παίξουμε θεατρικό, το έθιμο της Γαλάτιστας και θα το παρουσιάσουμε σε γονείς και φορείς (θεατρική παράσταση). Θα καλέσουμε στη γιορτή και τον συγγραφέα του βιβλίου. ... Οι αναφερόμενες δράσεις έχουν αναρτηθεί στο blog του νηπιαγωγείου <https://blogs.sch.gr/1nipgal/> .

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1nipgal/draseis/programmata/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών , σε νέες πρακτικές και Ανατροφοδότηση κρίνεται αναγκαία. Πολύ χρήσιμη είναι η συνεργασία με τους συγγραφείς, όπως έγινε τη φετινή Σχολική Χρονιά, οι οποίοι μας επιμόρφωσαν, στο τρόπο Ανάγνωσης του βιβλίου και κατανοήσαμε πόσο βοηθάει ο σωστός τρόπος παρουσίασης, του κάθε βιβλίου στα παιδιά η ακόμα η διαδραστική εμπλοκή των παιδιών με την ενσυναίσθηση και το παιχνίδι των ρόλων, των ηρώων μέσα από τα βιβλία. Ακόμα και μια πιο εξειδικευμένη επιμόρφωση από ψυχολόγο η άλλους ειδικούς σχετικά με τη "φιλιαναγνωσία" και τις ευεργετικές επιδράσεις της, στον άνθρωπο (εκτός του ότι προσφέρει γνώση και πληροφόρηση, αναπτύσσει τη κριτική σκέψη, βελτιώνει την ικανότητα συγκέντρωσης, χαλαρώνει, μειώνει τα επίπεδα του άγχους, χαρίζει γαλήνη, διευρύνει και εμπλουτίζει το λεξιλόγιο μας, αναπτύσσει τη φαντασία μας, βελτιώνει τη ψυχική μας υγεία, προσφέρει εύκολο τρόπο ψυχαγωγίας, αναπτύσσει την ενσυναίσθητική μας πλευρά, προάγει την κοινωνικοποίησή μας, βελτιώνει την ποιότητα του ύπνου μας, μας βοηθάει να βρούμε λύσεις στα προβλημάτά μας και στις συγκρούσεις μέσα στη τάξη και στη κοινωνία), θα ήταν πολύ χρήσιμη και επικοδομητική. Επίσης σπουδαία θα ήταν και η επιμόρφωση, "στην εκπαίδευση μέσα από βιβλία " για να δούμε την εκπαιδευτική διαδικασία της μάθησης, με μια άλλη

οπτική. Θα μπορούσε να γίνει και επιμόρφωση - ευαισθητοποίηση, για το Περιβάλλον - Ανακύκλωση- κλιματική αλλαγή, για σχέσεις και ρόλους, μεταξύ των παιδιών, μέσα από ήρωες των παραμυθιών, αλλά γενικότερα των βιβλίων. Επίσης και η επιμόρφωση από τη Σχολική μας Σύμβουλο, η από κάποιον άλλον ειδικό φορέα για το "Παραμύθι και την παιδαγωγική του αξιοποίηση", θα ήταν πολύ χρήσιμη.
