

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΛΑΤΙΣΤΑΣ - 9490095

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας, το 1ο Νηπιαγωγείο Γαλάτιστας, βρίσκεται σε αγροτική ορεινή περιοχή, του Δήμου Πολυγύρου Χαλκιδικής, στην κωμόπολη Γαλάτιστα Χαλκιδικής. Είναι αυτόνομο κτίριο και κτίστηκε το 1992. Οργανικά είναι 2/θ. Στεγάζεται σε δύο αίθουσες. Συστεγάζεται με το 2ο Νηπιαγωγείο Γαλάτιστας, με το οποίο μοιράζεται τους κοινόχρηστους χώρους, κουζίνα, τουαλέτες, γραφείο και το υπάρχον υλικό. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και φέτος (στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης, το οποίο υλοποιήθηκε: "Διαμόρφωση και Παιδαγωγική Αξιοποίηση, του προαύλιου χώρου, του Νηπιαγωγείου") έχει διαμορφωθεί κατάλληλα και αξιοποιήθηκε παιδαγωγικά. Το Νηπιαγωγείο μας, λειτούργησε το σχολικό έτος 2022-2023, με 1 Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα (το δεύτερο Πρωινό τμήμα είναι σε αναστολή) και 1 Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα. Το Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα, είχε 19 μαθητές (13 νήπια και 6 προνήπια) και το Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα, είχε 14 μαθητές (7 νήπια και 7 προνήπια). Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, ήταν 4. Εκτός από τις 2 εκπαιδευτικούς, που είχαν το Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα και το Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα, υπήρχε μία εκπαιδευτικός, για παράλληλη στήριξη, ενός νηπίου (η οποία ανέλαβε υπηρεσία το Μάρτιο) και μία εκπαιδευτικός, για την εισαγωγή των Αγγλικών, στο Νηπιαγωγείο. Το κτίριο του Σχολείου είναι γενικά σε καλή κατάσταση και υπάρχει σε ικανοποιητικό βαθμό, παιδαγωγικός και τεχνολογικός εξοπλισμός. Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού, προέρχεται από μέσο οικονομικό, μορφωτικό και κοινωνικό επίπεδο.

Οι γονείς ενδιαφέρονται, για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας, των παιδιών τους. Το όραμα του Σχολείου είναι, η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας. Στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, σε όλους τους τομείς (γνωστικό, κοινωνικό, συναισθηματικό και κινητικό), με σεβασμό στη μοναδικότητα του κάθε παιδιού. Χαρακτηριστικό είναι η ύπαρξη καλής επικοινωνίας και συνεργασίας, μεταξύ των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτικών με τους γονείς και γενικότερα του Σχολείου, με την ευρύτερη κοινωνία και τους τοπικούς φορείς.

Κεντρικός στόχος, ορίζεται η εξοικείωση των νηπίων, με τις βασικές δεξιότητες, του 21ου αιώνα (4cs: κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία και δημιουργικότητα), για να μπορούν τα παιδιά να ανταποκριθούν στις προκλήσεις του μέλλοντος. Οι εκπαιδευτικοί έχουν την διάθεση, να ασχοληθούν και να ευαισθητοποιήσουν τα παιδιά, σε ευαίσθητα θέματα της κοινωνίας μας, όπως: περιβαλλοντικά, εκφοβισμού και βίας, πολιτιστικά, διαφορετικότητας, κοινωνικού αποκλεισμού κ.ά., μέσα από Προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία του σχολείου μας είναι:

Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών και των γονέων, ήταν σύμφωνη με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, του Νηπιαγωγείου. Υπήρξε δημιουργία κλίματος συνεργασίας, επικοινωνίας, δημιουργικότητας και ανάπτυξης της κριτικής σκέψης των παιδιών, καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού, απέναντι σ' όλους τους ανθρώπους και ειδικά στους αδύναμους, που έχουν ανάγκη βοήθειας. Εφαρμόστηκαν διδακτικές παρεμβάσεις και Προγράμματα, για την ευαισθητοποίηση, απέναντι σε ζητήματα, όπως η περιβαλλοντική κρίση, ο πόλεμος, η άσκηση βίας κλπ. Χαρακτηριστικά του Νηπιαγωγείου ήταν: ο συνεχής διάλογος, μεταξύ των εκπαιδευτικών του Σχολείου, για θέματα παιδαγωγικών - διδακτικών πρακτικών και η παραγωγή - ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, από τους εκπαιδευτικούς, στο διαδίκτυο, οι κοινοί και καθολικοί στόχοι, για όλα τα παιδιά, η ολιστική προσέγγιση της γνώσης και η έμφαση, στο πως μαθαίνουμε, η καθημερινή Ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων, από τους εκπαιδευτικούς, για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί, έκαναν καθημερινές προσπάθειες, διαμόρφωσης αντισταθμιστικών πρακτικών. Σκοπός ήταν η σύγκλιση απόψεων και πρακτικών, μεταξύ Σχολείου και οικογένειας, με αποτέλεσμα τους κοινούς στόχους και τα επιτεύγματα. Αναφορικά με τα αποτελέσματα της παιδαγωγικής και μαθησιακής διαδικασίας το Νηπιαγωγείο, κατάφερε να πετύχει τους στόχους του, για το Σχολικό Έτος 2022-2023. Υπήρχε κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και δημιουργικότητας. Το Σχολείο τη φετινή χρονιά. Εξοπλίστηκε και με προτζέκτορα, ώστε τα παιδιά, είχαν περισσότερο ενδιαφέρον και κίνητρα, για μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που μπορούν να βελτιωθούν είναι:

- Καταγραφή, οργάνωση και διευκόλυνση πρόσβασης, στο πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό, που παράχθηκε, στα πλαίσια της εκπαιδευτικής πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο. - Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του Σχολείου μας, με αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού (αγορά πιο σύγχρονων υπολογιστών - laptop και πιο γρήγορη πρόσβαση στο internet) - Περισσότερη υποστήριξη, με εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης. - Υποστήριξη για τη συμμετοχή μας, σε εθνικά και ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι αρμονικές σχέσεις των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, δημιούργησαν ένα κλίμα συνεργατικό, δημιουργικό και γόνιμο, που λειτούργησε προς όφελος της Σχολικής Μονάδας. Η ηθική και η πρακτική υποστήριξη, που παρείχε η Προϊσταμένη της Σχολικής Μονάδας, στο προσωπικό δημιούργησαν θετικές εργασιακές σχέσεις και ενίσχυσαν την ομαδικότητα και τη δημιουργικότητα της ομάδας. Η υποστήριξη που παρείχαν στο Σχολείο, τόσο η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, η Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χαλκιδικής, η Σχολική Επιτροπή του Δήμου, το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ Ν. Χαλκιδικής, όσο και οι λοιποί διοικητικοί φορείς, συνέβαλαν θετικά στη διοίκηση της Σχολικής Μονάδας και τη διαχείριση των προβλημάτων της. Η πολύ καλή συνεργασία του Σχολείου, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, με όλους τους γονείς/κηδεμόνες, που ήταν πάντα κοντά μας και μας στήριζαν σε κάθε προσπάθεια μας, τόσο οικονομικά όσο και συναισθηματικά. Η πολύ καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, όπως ο Δήμος, ο Σύλλογος Τεχνών, ο Σύλλογος Νεολαίας, ο Αθλητικός Σύλλογος κ.λ.π.

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών, να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους, όπως και οι διαρκείς προσπάθειες τους, να δημιουργήσουν συνθήκες μάθησης, ήταν χαρακτηριστικά του Σχολείου μας. Οι πολύ καλές διοικητικές σχέσεις της Προϊσταμένης, με τους τοπικούς φορείς, βοήθησε στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης: "Διαμόρφωση και Παιδαγωγική Αξιοποίηση του προαύλιου χώρου του Νηπιαγωγείου".

Σημεία προς βελτίωση

Έχει αυξηθεί ο όγκος εργασίας, τα τελευταία χρόνια, ο οποίος απαιτείται για τη διεκπεραίωση διοικητικών εργασιών. Ως εκ τούτου ο χρόνος που απαιτείται, είναι υπερβολικά μεγάλος και θα έπρεπε να ληφθεί μέριμνα, για μείωση των γραφειοκρατικών διαδικασιών και πρόσληψη διοικητικού προσωπικού, για γραμματειακή υποστήριξη. Τον κύριο λόγο όλων των διοικητικών εργασιών, τον έχει επωμιστεί η Προϊσταμένη, η οποία πέρα από διοικητικό έργο, έχει και το διδακτικό ωράριο. Θα πρέπει συνεπώς να γίνεται πιο εύστοχος καταμερισμός εργασιών και στο λοιπό προσωπικό, ώστε να εξοικονομηθεί χρόνος και να βελτιστοποιηθεί η ποιότητα της διοικητικής διαδικασίας, να συνεχιστεί η ενδοσχολική επιμόρφωση σε διοικητικά θέματα, ειδικά εάν το προσωπικό στη σχολική μονάδα, την επόμενη σχολική χρονιά είναι νέο. Επίσης η Σχολική Μονάδα, κατά τις βραδυνές ώρες, χρειάζεται φύλαξη, για να αποφεύγονται ζημιές και καταστροφές, που προκαλούνται από εξωσχολικούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Χαρακτηριστικά του Σχολείου μας, είναι η θετική στάση των εκπαιδευτικών, προς τη δια βίου μάθηση, η σταθερή συμμετοχή τους, σε πλήθος επιμορφωτικών Προγραμμάτων, σεμιναρίων και δράσεων, το υψηλά καταρτισμένο προσωπικό, με πλούσιο βιογραφικό και βαθιά επιστημονική γνώση, στην παιδαγωγική επιστήμη. Υπήρχε συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών, για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών και ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, στο διαδίκτυο, από τους εκπαιδευτικούς. Υπήρχαν διδακτικές παρεμβάσεις και Προγράμματα, για την ευαισθητοποίηση, απέναντι σε ζητήματα, όπως η περιβαλλοντική κρίση, η βία, ο πόλεμος, η αλληλεγγύη, ο εθελοντισμός, η φιλία και ο σεβασμός όλων των ανθρώπων.

Σημεία προς βελτίωση

Ο υπερβολικός φόρτος διοικητικών και γραφειοκρατικών εργασιών, λειτουργεί αποτρεπτικά στη συμμετοχή σε περαιτέρω Προγράμματα, καθώς και οι γραφειοκρατικές εργασίες, σε συνδιασμό με το διδακτικό έργο, αλλά και οι συνεχείς επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, εξαντλούν όχι μόνο το εργασιακό τους ωράριο, αλλά και πολύ από τον προσωπικό ελεύθερο χρόνο τους. Σημείο προς βελτίωση είναι η συμμετοχή μας σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα και να υπάρχει απαλλαγή από κάποια καθήκοντα, κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο Σχολείο μας υλοποιήθηκε μία Δράση "Διαμόρφωση και Παιδαγωγική Αξιοποίηση του προαύλιου χώρου του Νηπιαγωγείου".

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων, ήταν πάρα πολύ ικανοποιητικά και επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που θέσαμε:

Για τον στόχο: Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου. Στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και του Σχολικού Συμβουλίου (9/11/2022 Βιβλ. Σχολ. Ζωής), αποφασίστηκαν ενέργειες, για την διαμόρφωση και αξιοποίηση της αυλής, οι οποίες υλοποιήθηκαν, με αποτέλεσμα, η αυλή του Νηπιαγωγείου μας, να βελτιωθεί αισθητικά, αλλά και να γίνει πιο λειτουργική, για τους εκπαιδευτικούς και πιο ασφαλής και ευχάριστη για τους μαθητές. (<https://blogs.sch.gr/1nippgal/drasesis/>). Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν με χαρά, σε δραστηριότητες, για την αισθητική βελτίωση του προαύλιου χώρου .

Για τον στόχο: Σχεδιασμός και υλοποίηση, δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο του σχολείου. Στην αυλή του Σχολείου πραγματοποιήθηκαν, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, δραστηριότητες, που ανταποκρίνονται, στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος. Αυτές οι Δράσεις ήταν: Χριστουγεννιάτικες Δράσεις (2-5/12/2022 Βιβλ. Σχολ. Ζωής). Ανασκαφή δεινοσαύρων (17/1/2023 Βιβλ. Σχολ. Ζωής) . Φύτεμα λουλουδιών στα παρτέρια (25/4/2023 Βιβλ. Σχολ. Ζωής). Υλοποίηση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος "Μαθαίνω για τη μέλισσα" (18/5/2023 Βιβλ. Σχολ. Ζωής). Υλοποίηση Περιβαλλοντικού Προγράμματος "Διαχείριση των αποβλήτων" (30/5/2023 Βιβλ. Σχολ. Ζωής). Γιορτή λήξης Σχολικού Έτους (9/6/2023 Βιβλ. Σχολ. Ζωής). Με την ενδοσχολική επιμόρφωση, οι εκπαιδευτικοί έγιναν πιο ικανοί, να αξιοποιούν παιδαγωγικά την αυλή και να οργανώνουν αθλητικές δραστηριότητες (8/2/2023), αλλά και άλλες δραστηριότητες μάθησης (υπαίθρια εκπαίδευση). Η αυλή αξιοποιήθηκε τόσο για οργανωμένες Δραστηριότητες, όσο και για ελεύθερο παιχνίδι. Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν με μεγαλύτερη προθυμία στις δραστηριότητες, που υλοποιούνταν στην αυλή. (<https://blogs.sch.gr/1nippgal/drasesis/pogrammata/>). **Για τον στόχο: Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου, του Νηπιαγωγείου, σε γωνιές ενδιαφερόντων, όπως κουκλόσπιτο, εικαστικών, φυσικών επιστημών κ.α.** Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων εξόπλισε την αυλή, με παιχνίδια εξωτερικού χώρου, (π.χ. σπιτάκι, δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών κ. α.), ο Δήμος ολοκλήρωσε το "κιάσκι". Οι εκπαιδευτικοί διαμόρφωσαν την αυλή, σε γωνιές ενδιαφερόντων, για τους μαθητές/τριες. (<https://blogs.sch.gr/1nippgal/drasesis/>). **Για τον στόχο: Ευαισθητοποίηση των φορέων, για την παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου.** Όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς, τόσο ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων, όσο και ο Δήμος, ανταποκρίθηκαν θετικά, στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (9/1/2023).

Βιβλ. Σχολ. Ζωής). Η συνεδρίαση του Σχολικού Συμβουλίου, πραγματοποιήθηκε στις 9/11/2022. Καθ' όλη τη διάρκεια της Σχολικής χρονιάς, υλοποιήθηκαν όλες οι αποφάσεις, που λήφθηκαν σ' αυτό. Μερικές είναι σε εξέλιξη και θα ολοκληρωθούν το καλοκαίρι (κατασκευή τραπεζιών για το "κίосκι" (<https://blogs.sch.gr/1nipgal/draseis/>). **Για τον στόχο: Ευαισθητοποίηση των Γονέων/Κηδεμόνων, για την παιδαγωγική αξία των δράσεων, που πραγματοποιούνται στην αυλή του Νηπιαγωγείου.** Οι Γονείς /Κηδεμόνες συμμετείχαν με προθυμία στις δράσεις του σχολείου, που διεξάγονταν στην αυλή και ιδιαίτερα τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου, του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων. Δράσεις που έγιναν: "Γράμμα στον Άι Βασίλη" (5-12-2022 Βιβλ. Σχολ. Ζωής), "Μαθαίνω για τη μέλισσα" (18-5-2023 Βιβλ. Σχολ. Ζωής), "Φύτεμα λουλουδιών στα παρτέρια" (25/4/2023 Βιβλ. Σχολ. Ζωής). "Γιορτή λήξης Σχολικού Έτους (9/6/2023 Βιβλ. Σχολ. Ζωής), (<https://blogs.sch.gr/1nipgal/draseis/programmata/>).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερα προβλήματα και δυσκολίες. Στην αρχή υπήρξαν κάποιες καθυστερήσεις, για να συνεδριάσει το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετείχε, ο Σύλλογος Διδασκόντων, εκπρόσωποι του Δήμου και του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, για να βρεθεί ο κατάλληλος χρόνος συνεδρίασης. Στη συνέχεια κάποιες εργασίες στην αυλή του σχολείου, άλλαξαν ώρα και ημέρα, όπως και κάποιες δραστηριότητες των εκπαιδευτικών, λόγω καιρού. Κάποια προβλήματα παρουσιάστηκαν και για το χρόνο διεξαγωγής της επιμόρφωσης, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί, καθώς πραγματοποιήθηκε, μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

<<Διαμόρφωση και Παιδαγωγική Αξιοποίηση του προαύλιου χώρου, του Νηπιαγωγείου>>

Στόχος Βελτίωσης

Η δράση αυτή αφορά την κατάλληλη και ασφαλέστερη διαμόρφωση του προαύλιου χώρου, του Νηπιαγωγείου, για την καλύτερη παιδαγωγική αξιοποίηση του. Η συστηματική διερεύνηση, έδειξε ότι ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και ανεκμετάλλετος. Στόχος του Σχεδίου Δράσης, είναι η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του χώρου αυτού, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί, από τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς, για εκπαιδευτικές δραστηριότητες, βιωματική μάθηση και ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον, με περισσότερη άνεση και ασφάλεια και όχι μόνο, για ψυχοκίνηση και ελεύθερο παιχνίδι. Στοχεύει στην αποτελεσματικότερη αξιοποίηση του αύλειου χώρου, στην αποτελεσματικότητα των πρακτικών του σχολείου, στον συντονισμό και την οργάνωση της σχολικής ζωής και στην αποτελεσματικότητα των μηχανισμών και διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία, συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας, (Σύλλογος Διδασκόντων, Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων, άλλοι τοπικοί φορείς), την καλλιέργεια συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας, ώστε ο αύλειος χώρος να είναι ευχάριστος, φιλικός και ακίνδυνος για τα παιδιά.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 1ου και 2ου Νηπιαγωγείου Γαλάτιστας, μετά την αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας, αφού έκρινε αναγκαίο να πραγματοποιηθεί το Σχέδιο Δράσης "Διαμόρφωση και Παιδαγωγική Αξιοποίηση του προαύλιου χώρου, του Νηπιαγωγείου", προχώρησε στην υλοποίησή του. Σε συνάντηση του Συλλόγου Διδασκόντων, τον **Σεπτέμβριο** (06/09/2022), έγινε ενημέρωση και καταγραφή των αναγκών του προαύλιου χώρου, του Νηπιαγωγείου μας. Αποφασίστηκε η συνεργασία των δύο Νηπιαγωγείων, 1ου και 2ου, αφού και οι δύο Προϊσταμένες εντόπισαν, ότι έπρεπε να γίνουν κάποιες επιδιορθώσεις, στον αύλειο χώρο, για την ασφάλεια των παιδιών. Τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του σχολείου, πραγματοποιήθηκε συστηματική παρατήρηση του ελεύθερου παιχνιδιού των μαθητών/τριών και των δραστηριοτήτων τους, στην αυλή του σχολείου και έγινε καταγραφή των ελλείψεων και των επιδιορθώσεων, που πρέπει να γίνουν, ώστε να αξιοποιηθεί ο αύλειος χώρος πιο παιδαγωγικά. Τον **Οκτώβριο** (7/10/2022) έγινε ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, για το Σχέδιο Δράσης, που θα πραγματοποιηθεί στη σχολική μονάδα, για το σχολικό έτος 2022-2023 και για το ρόλο του αύλειου χώρου, στις εκπαιδευτικές - παιδαγωγικές διαδικασίες. Στις 10/10/2022, ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων των δύο Νηπιαγωγείων, ζωγράφησε επιδαπέδια παιχνίδια στην αυλή του σχολείου και πρόσθεσε στα παιχνίδια εξωτερικού χώρου, ένα σπιτάκι. Στις 27/10/2022, πραγματοποιήθηκε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων των δύο Νηπιαγωγείων και αποφασίστηκε η σύγκλιση του Σχολικού Συμβουλίου, με τα μέλη της σχολικής κοινότητας, στις 9/11/2022. Τον **Νοέμβριο** πραγματοποιήθηκε η συνεδρίαση (9-11-2022), με τα μέλη της σχολικής κοινότητας, για τον καταμερισμό των εργασιών, που πρέπει να γίνουν στο προαύλιο του σχολείου (διαμόρφωση του χώρου "κιάσκι" και των γωνιών ενδιαφερόντων, επιδιόρθωση πλακόστρωτου, αγορά παιχνιδιών εξωτερικού χώρου, δενδροφύτευση, διαμόρφωση παρτεριών). Έγινε η καταγραφή του απαιτούμενου εξοπλισμού και των μέσων που απαιτούνται, για την υλοποίηση του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης. Τον **Δεκέμβριο** (8-9/12/2022), πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες, στην αυλή του σχολείου (στολισμός Χριστουγεννιάτικου δένδρου, γράμμα στον Άγιο Βασίλη, διεξαγωγή παιχνιδιού "κυνήγι κρυμμένου θησαυρού"). Στη συνέχεια, έγινε συνέλευση του Συλλόγου Διδασκόντων, των δύο Νηπιαγωγείων, για αξιολόγηση της πορείας της Δράσης, Ανατροφοδότηση, διερεύνηση νέων αναγκών και αναπροσαρμογή, όπου αυτή είναι απαραίτητη. Τον **Ιανουάριο** (9 - 10 /1/2023), πραγματοποιήθηκαν επισκευαστικές εργασίες, στην αυλή, από υπαλλήλους του Δήμου, κόλλησαν τις πέτρες που είχαν αποκολληθεί, κόλλησαν ειδικό δάπεδο, στο χώρο του "κιάσκι", ώστε να είναι το παιχνίδι των παιδιών πιο ασφαλές, απομακρύνθηκε το επικίνδυνο διαχωριστικό και καθάρισαν τις αμμοδόχους, που ήδη υπάρχουν. Στις 12/01/2023, πραγματοποιήθηκε, στην αυλή, η δράση "Ζωγραφική με κιμωλία". Στις 17/01/2023, τα παιδιά έγιναν παλαιοντολόγοι, οι οποίοι ανακάλυψαν στην αυλή μας, οστά δεινοσαύρων (παιχνίδι). Τον **Φεβρουάριο** (8/2/2023) πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, από την κ. Νουκάρη Αικατερίνη (καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής), σχετικά με αθλητικές δράσεις των μαθητών/τριών, στην αυλή του σχολείου μας. Τον **Μάρτιο** (24/3/2023), έγινε η έπαρση της Σημαίας μας, στην αυλή του σχολείου και πραγματοποιήθηκαν επετειακές εκδηλώσεις, για την 25η Μαρτίου του 1821, με τους μαθητές/τριες. Στις 28/3/2023, έγινε η υποστολή της Σημαίας μας. Τον **Απρίλιο** (24 - 25 /4 /2023), υλοποιήθηκε η δημιουργία ανθόκηπου (διαμόρφωση παρτεριών), με τους μαθητές/τριες, έχοντας την υποστήριξη των γονέων, στην κεντρική είσοδο του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τα παιδιά, φυτεύουν λουλούδια στα παρτέρια, που βρίσκονται μπροστά στις τάξεις τους. Έγινε η τοποθέτηση του παιχνιδιού, εξωτερικού χώρου (αγορά από τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων), σε συνεργασία του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, με τους υπαλλήλους του Δήμου. Με τον εμπλουτισμό των γωνιών στην αυλή, τα παιδιά μοιράζονται τα παιχνίδια και το παιχνίδι γίνεται πιο αρμονικό. Υπήρξε διάχυση καλών πρακτικών στην ευρύτερη κοινωνία με την δημιουργία αφίσας. Τον **Μάιο**, 8/5/2023, πραγματοποιούνται παιχνιώδεις κινητικές δράσεις με ζάρι, στην αυλή του σχολείου. Στις 9/5/2023 τα παιδιά έπαιξαν στην αυλή, το παραδοσιακό παιχνίδι (το δακτυλίδι) και στις 12/5/2023,, πραγματοποιήθηκαν αγωνιστικά παιχνίδια με λάστιχα. Στις 18/5/2023, υλοποιήθηκε η δράση, (υπαίθρια εκπαίδευση), στην αυλή του σχολείου, σε κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο (κιάσκι): "Μαθαίνω για τη Μέλισσα", εκπαιδευτικό πρόγραμμα, με αφορμή την παγκόσμια ημέρα της Μέλισσας (20/5/2023). Το πρόγραμμα το παρουσίασε η κ. Κουνάδου Ευαγγελία (Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων - μελισσοπαραγωγός). Στις 30/5/2023, έγινε η "Περιβαλλοντική ενημέρωση και ευαισθητοποίηση, για την Ανακύκλωση" (Οι σούπρε ήρωες του καφέ κάδου) και ιδιαίτερα για την αποκομιδή, αποδόμηση και χρησιμοποίηση των οργανικών αποβλήτων. Το πρόγραμμα παρουσίασε, η υπεύθυνη του ΦΟΔΣΑ

της Κεντρικής Μακεδονίας, κ. Στεφανίδου Μαρία, στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου. Ολοκληρώθηκε η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, με την τελική αξιολόγηση του, μέσω δράσεων των μαθητών/τριών και συμπλήρωση φύλλου παρατήρησης τους, σε ελεύθερο χρόνο, στην αυλή του σχολείου. Τον **Ιούλιο** (9/6/2023), θα πραγματοποιηθεί η γιορτή λήξης, στον αύλειο χώρο, του σχολείου, με τους μαθητές/τριες, παρουσία του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων και εκπροσώπων του Δήμου (όπως προτάθηκε από τη Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, στην Ανατροφοδότηση).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1nipgal/draseis/programmata/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσε να συνεχιστεί η επιμόρφωση σε θέματα όπως: 1) Αθλητικές δραστηριότητες, στον προαύλιο χώρο του Νηπιαγωγείου μας, και Υπαίθρια Εκπαίδευση, 2) Νέες πρακτικές και Ανατροφοδότηση, σε επί μέρους θέματα νέων τεχνολογιών και σε νέες πρακτικές Διδασκαλίας και μάθησης, 3) Σχολική ετοιμότητα των νηπίων και η μετάβασή τους, στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα. και 4) Ήπιες δεξιότητες όπως : επικοινωνία , διαχείριση συγκρούσεων, διαχείριση του άγχους ομαδικότητα, δημιουργικότητα, ανάληψη πρωτοβουλιών κλπ. 4) Η επιμόρφωση, στις ήπιες δεξιότητες θα μπορούσε να ενισχύσει τους δεσμούς και μέσα στην ομάδα, προς όφελος του σχολείου και φυσικά να ευεργετήσει , τις σχέσεις του σχολείου με τους γονείς και την κοινότητα. Άρα η επιμόρφωση σε θέματα διδασκαλίας, μάθησης , αξιολόγησης, συμπεριφοράς, καλό θα είναι να γίνεται, για να υπάρχει Ανατροφοδότηση.
