

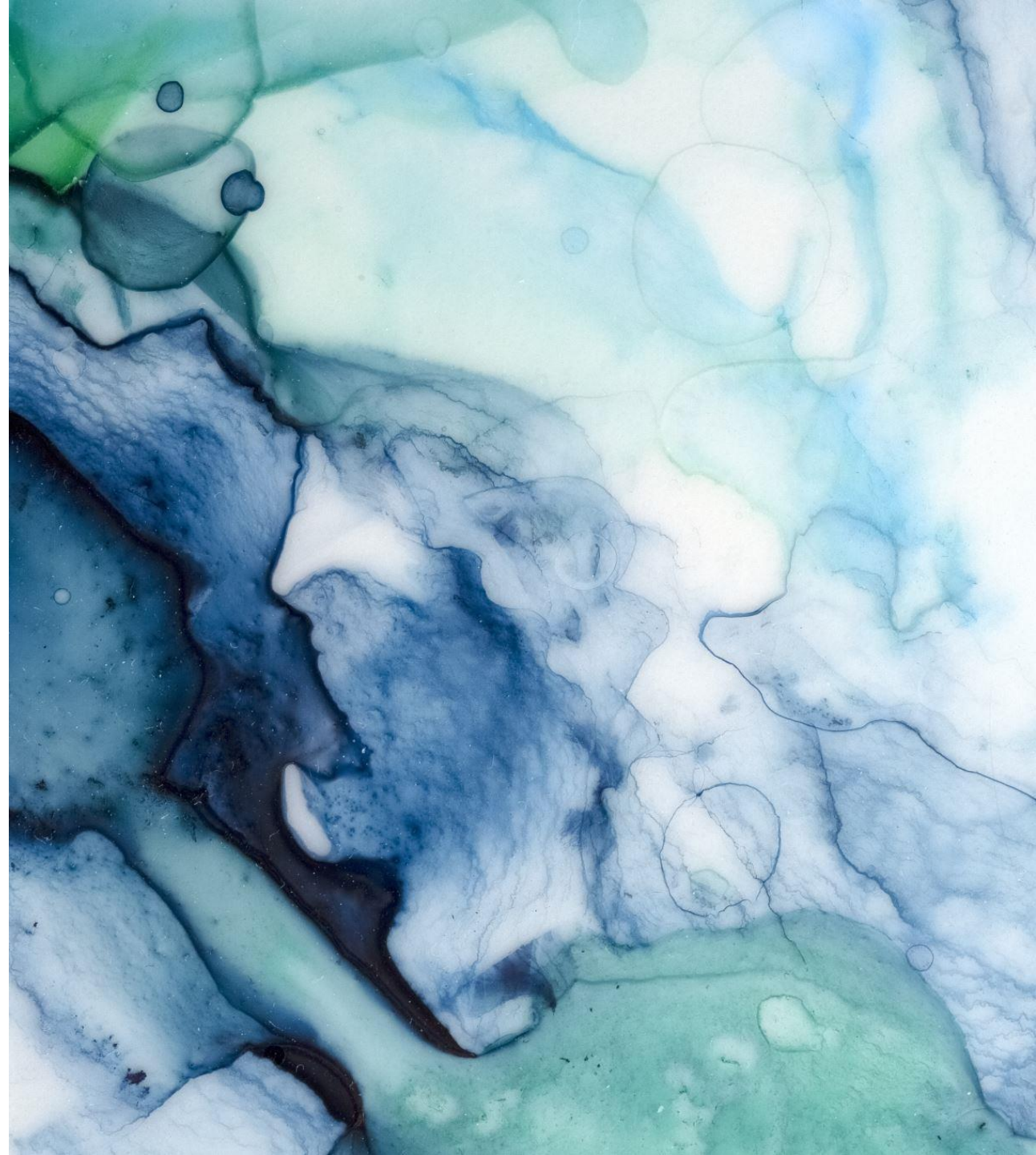
ΠΑΙΔΙΚΗ  
ΗΕΛΜΕΡΑ  
«Η ΘΑΛΑΣΣΑ ΕΙΝΑΙ  
ΖΩΗ»

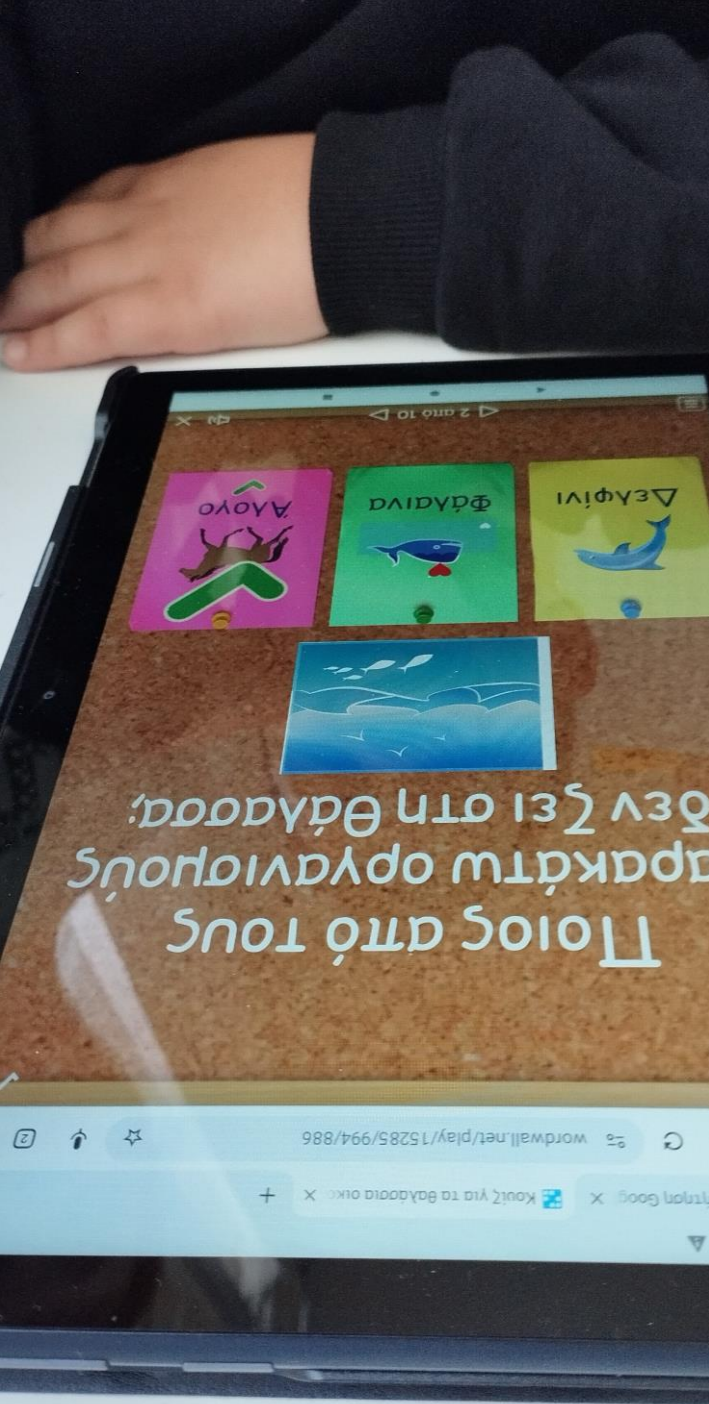
1<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΦΛΩΡΙΝΑΣ

Ομάδα 583-  
14(ΝΓ)/2025/Ολοήμερο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΒΟΖΙΝΙΔΟΥ Α., ΓΕΡΣΙΑΝΗ Α., ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ  
Μ., ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ Ε., ΜΑΓΚΟΥ Ε.,  
ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ Ε., ΜΠΕΣΙΚΙΩΤΗ Ζ., ΜΠΙΛΛΑΚΑ  
Ε., ΜΠΡΑΓΙΑΝΤΣΗ Α., ΝΑΪΔΟΥ ΤΡ.,  
ΠΑΠΟΥΤΖΗ ΧΡ., ΤΣΑΓΙΑΝΝΗ Π.





## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΣ ΚΟΣΜΟΣ

- ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>\_ Quiz  
για τα θαλάσσια  
οικοσυστήματα: τα παιδιά  
κατενόησαν **τι είναι ένα  
οικοσύστημα**: η σχέση  
ανάμεσα σε ζωντανούς  
οργανισμούς και το  
περιβάλλον τους.





- ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ  
Δραστηριότητα 2η\_ Παιχνίδια  
«Τροφική αλυσίδα  
& «Συνάντηση οικογένειας  
πιγκουίνων»: τα παιδιά γνώρισαν τις  
τροφικές αλυσίδες και πώς οι  
οργανισμοί συνδέονται μεταξύ τους  
και πώς η ύπαρξη ή η απουσία του  
ενός επηρεάζει τους άλλους, ενώ  
παράλληλα ευαισθητοποιήθηκαν για  
τους θαλάσσιους οργανισμούς που  
απειλούνται με εξαφάνιση.





## • ΥΔΑΤΙΝΕΣ ΖΩΝΕΣ

Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> \_ Κατασκευή θαλάσσιου κόσμου: Τα παιδιά κατανόησαν ότι στα διαφορετικά βάθη της θάλασσας επικρατούν διαφορετικές συνθήκες ζωής και ότι κάθε θαλάσσιος οργανισμός είναι προσαρμοσμένος στο περιβάλλον στο οποίο ζει, ενώ παράλληλα ανέπτυξαν δεξιότητες ομαδικής εργασίας και συνεργασίας.



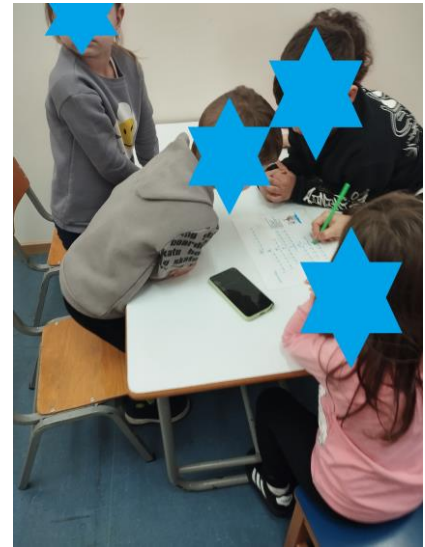
- ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>\_ Ο κύκλος του νερού: Τα παιδιά συνειδητοποίησαν τον καθοριστικό ρόλο των ωκεανών στη ζωή στον πλανήτη, γνώρισαν τον τρόπο λειτουργίας των θαλάσσιων ρευμάτων και τη συμβολή τους στη ρύθμιση του παγκόσμιου κλίματος, κατανόησαν τον υδρολογικό κύκλο και εκφράστηκαν δημιουργικά μέσα από καλλιτεχνικές δραστηριότητες.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ  
ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ/ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΘΑΛΑΣΣΩΝ ΚΑΙ  
ΩΚΕΑΝΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ

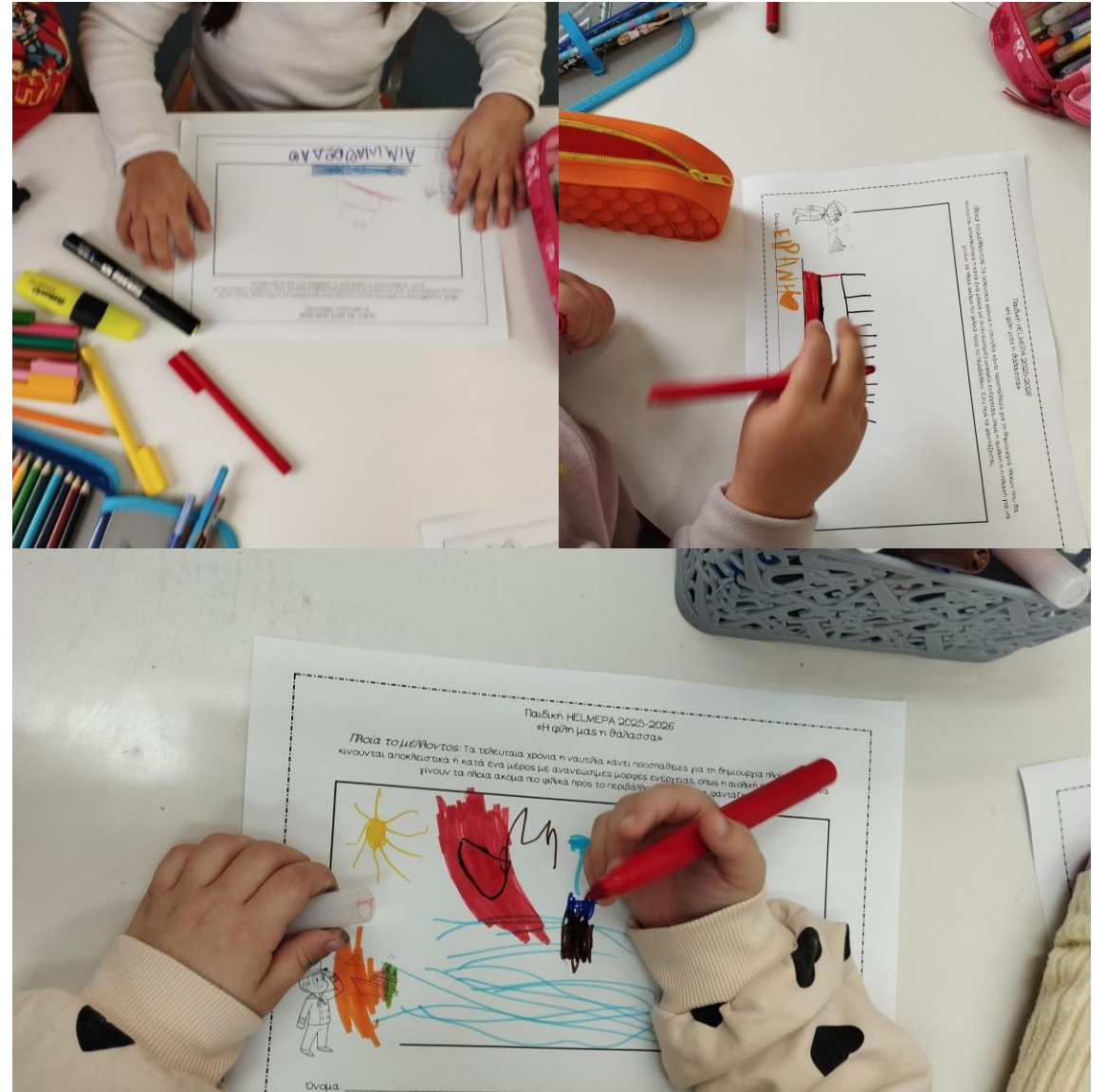
- Θαλάσσιες μεταφορές- Ναυτιλία

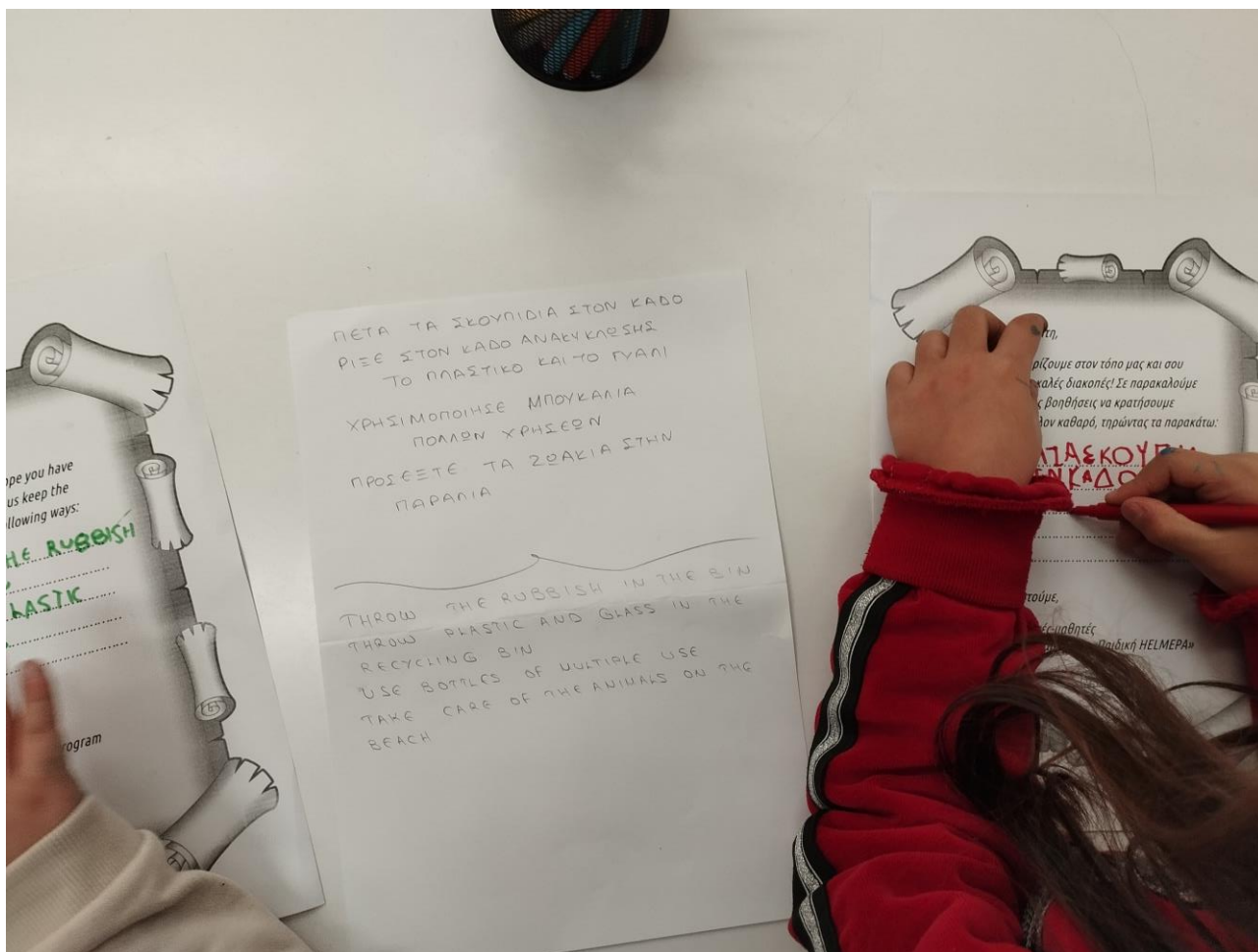
Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>\_ Μεσοστοιχίδα για τη Ναυτιλία: Τα παιδιά συνειδητοποίησαν τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στον παγκόσμιο χώρο της ναυτιλίας, γνώρισαν τους βασικούς τύπους εμπορικών πλοίων και τα κύρια μέρη τους, κατανόησαν τη συμβολή των πλοίων στη μεταφορά αγαθών σε όλο τον κόσμο και εξοικειώθηκαν με βασικούς όρους της ναυτικής ορολογίας.



- Πρώτες Ύλεις- Ενέργεια

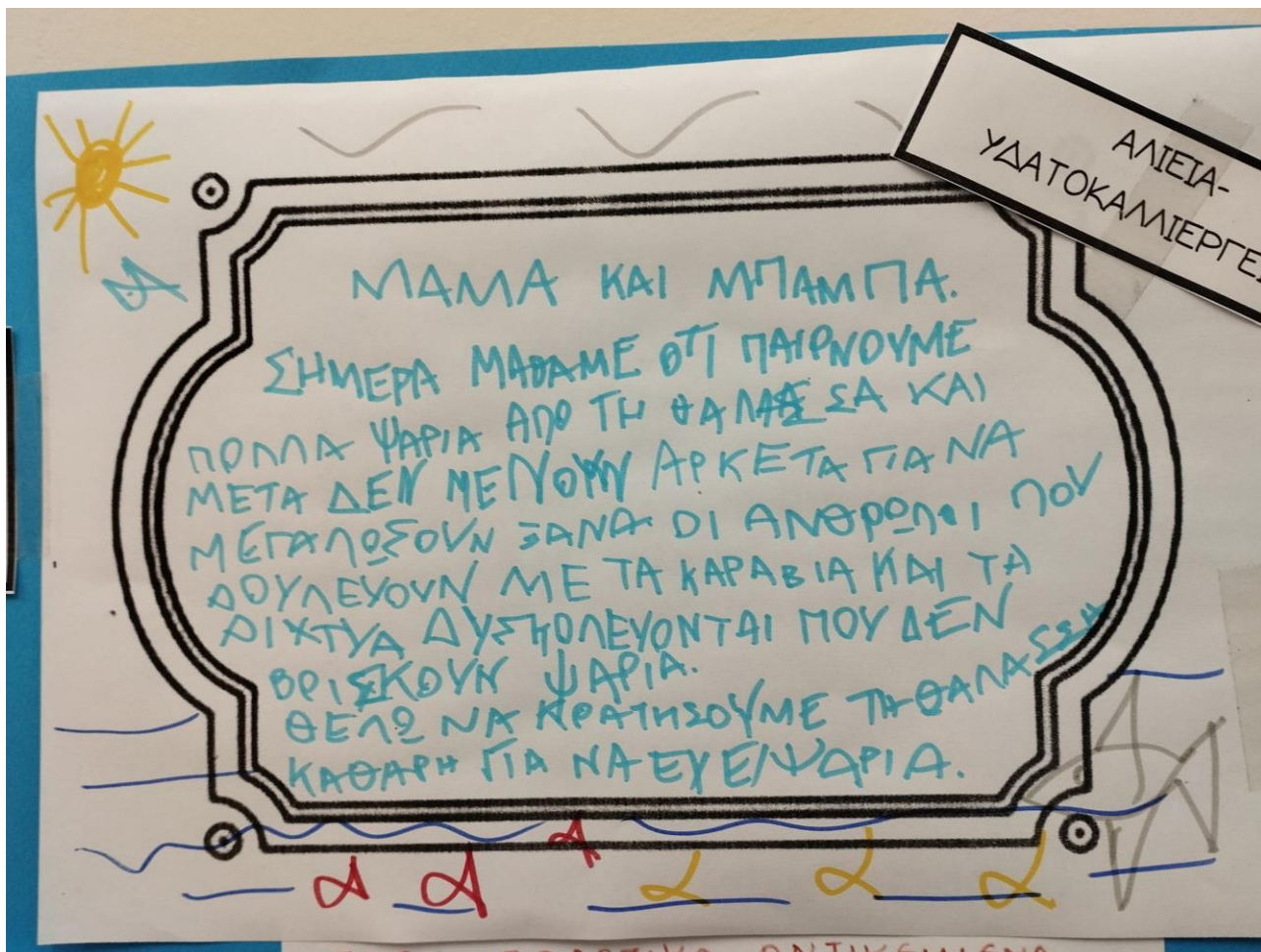
Δραστηριότητα 1η\_ Πλοία του μέλλοντος (ζωγραφική): Τα παιδιά γνώρισαν ότι οι θάλασσες μπορούν να αποτελέσουν πηγή ενέργειας με ποικίλους τρόπους, κατανόησαν την έννοια των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και τη χρήση τους στη θάλασσα και τη ναυτιλία, ενώ εκφράστηκαν δημιουργικά μέσα από καλλιτεχνικές δραστηριότητες.





## • ΑΝΑΨΥΧΗ- ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>\_ Γράμμα σε τουρίστες: Τα παιδιά κατανόησαν τις έννοιες του παράκτιου και του αιεφόρου τουρισμού, αντιλήφθηκαν ότι η τουριστική ανάπτυξη, όταν δεν πραγματοποιείται με σωστό τρόπο, μπορεί να έχει αρνητικές επιπτώσεις σε μια περιοχή και διαμόρφωσαν υπεύθυνη τουριστική συνείδηση, την οποία επιδίωξαν να μεταδώσουν και στο περιβάλλον τους.



- Αλιεία-Υδατοκαλλιέργεια

Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>\_ Γράμμα στους γονείς για την υπεραλίευση: Τα παιδιά κατανόησαν τη σημασία των ψαριών για τη ζωή και την υγεία του ανθρώπου, γνώρισαν τον τομέα της υδατοκαλλιέργειας, συνειδητοποίησαν την αξία της βιώσιμης αλιείας και τα προβλήματα που προκαλούν η υπεραλίευση και οι παράνομες αλιευτικές πρακτικές, ενώ κινητοποιήθηκαν ώστε να ενημερώσουν το οικογενειακό τους περιβάλλον για τη δύναμη των επιλογών του καταναλωτή.

# ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΘΑΛΑΣΣΕΣ ΚΑΙ ΩΚΕΑΝΟΙ ΚΙΝΔΥΝΕΥΟΥΝ

- Ρύπανση

Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>\_ Παιχνίδι «Η ρύπανση απειλεί τους θαλάσσιους οργανισμούς»: Τα παιδιά γνώρισαν τις βασικές πηγές ρύπανσης των θαλασσών, συνειδητοποίησαν ότι οι θάλασσες και οι ωκεανοί απειλούνται από την ανθρώπινη αδιαφορία και κατανόησαν ότι η θαλάσσια ρύπανση δεν περιορίζεται από γεωγραφικά σύνορα, αλλά αποτελεί παγκόσμιο πρόβλημα.





- Πλαστική Απειλή

Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> - Έρευνα: Εντοπισμός πλαστικού στην τάξη: Τα παιδιά συνειδητοποίησαν ότι το πλαστικό έχει κατακλύσει τον πλανήτη και κατανόησαν τις σοβαρές επιπτώσεις του στο θαλάσσιο περιβάλλον, ενώ παράλληλα υιοθέτησαν πιο υπεύθυνες στάσεις στην καθημερινότητά τους, αποφασίζοντας τη χρήση πλαστικών μιας χρήσης.



- Κλιματική Αλλαγή

Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>\_ Παιχνίδι  
«Φαινόμενο του θερμοκηπίου»:  
Τα παιδιά απέκτησαν βασικές  
γνώσεις για το φαινόμενο του  
θερμοκηπίου και την κλιματική  
αλλαγή και κατανόησαν με  
παιγνιώδη τρόπο ότι οι  
ανθρώπινες δραστηριότητες  
αποτελούν την κύρια αιτία της  
κλιματικής αλλαγής.



- Ξενικά Είδη

Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>\_ Παιχνίδι «Ξενικά είδη»: Τα παιδιά γνώρισαν τον όρο «ξενικά είδη», κατανόησαν τους τρόπους και τις αιτίες με τις οποίες μετακινούνται σε νέες περιοχές και ενημερώθηκαν για τα προβλήματα που προκαλεί η παρουσία τους στα οικοσυστήματα ενώ παίζοντας ανακάλυψαν πως αυτόχθονες και ξενικοί οργανισμοί ανταγωνίζονται για την εύρεση τροφής.



# ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

- Ανακύκλωση

Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>\_ Παιχνίδια  
«Ανακύκλωση», «Τι μπαίνει στον μπλε κάδο;»:  
Αφού τα παιδιά έλαβαν τις απαραίτητες πληροφορίες για την ανακύκλωση, συνειδητοποίησαν την αξία και τον καθοριστικό ρόλο της στην προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος, γνώρισαν τα βασικά υλικά συσκευασίας που μπορούν να ανακυκλωθούν και υιοθέτησαν καθημερινές συνήθειες πιο φιλικές προς το θαλάσσιο περιβάλλον.



- Ναυτιλία και Ασφάλεια στη Θάλασσα

Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>\_ Πείραμα  
«Καθαρισμός της θάλασσας από πετρελαιοκηλίδα»: Αφού τα παιδιά έλαβαν τις απαραίτητες πληροφορίες για το ατύχημα του πετρελαιοφόρου *Torrey Canyon* το 1967 αλλά και για τον Διεθνή Ναυτιλιακό Οργανισμό (IMO), κατανόησαν πόσο δύσκολη είναι η αντιμετώπιση μιας πετρελαιοκηλίδας και συνειδητοποίησαν τη σημασία της πρόληψης και της αποφυγής ναυτικών ατυχημάτων.





- Ατομική Ευθύνη

Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>\_ Ψάρεμα σκουπιδιών: Τα παιδιά συνειδητοποίησαν ότι η αντιμετώπιση των προβλημάτων των θαλασσών δεν αποτελεί ευθύνη μόνο των κυβερνήσεων, κατανόησαν τον ρόλο τους ως ενεργοί και παγκόσμιοι πολίτες απέναντι στις ανάγκες του θαλάσσιου περιβάλλοντος και υιοθέτησαν στάσεις και συμπεριφορές πιο φιλικές προς τις θάλασσες στην καθημερινή τους ζωή.



- Ενημέρωση- Ευαισθητοποίηση

Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>: Ζωγραφική «Αφίσα Γλάρου»: Τα παιδιά ανέλαβαν τον ρόλο φορέων μηνυμάτων για την προστασία του περιβάλλοντος στην τοπική τους κοινωνία, εκφράστηκαν δημιουργικά μέσα από την κατασκευή αφίσας ενημέρωσης με πρωταγωνιστή τον γλάρο της HELMEPA και ένιωσαν υπεύθυνα, συνειδητοποιώντας ότι αποτελούν μέρος ενός ευρύτερου συνόλου που αγωνίζεται για έναν κοινό και σημαντικό σκοπό.





## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 17 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Δραστηριότητα 1η\_ Γνωριμία με τους 17 Παγκόσμιους Στόχους: Μέσα από παιδικά βίντεο και συζήτηση, τα παιδιά γνώρισαν τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ και κατανόησαν ότι όλοι οι άνθρωποι μπορούν να συμβάλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου και πιο βιώσιμου κόσμου.



- Δραστηριότητα 2η\_ Η Αφρική ως μελέτη περίπτωσης: Με αφορμή την καθημερινότητα των παιδιών στην Αφρική, τα παιδιά εστίασαν στον Στόχο 3 «Καλή Υγεία και Ευημερία» και στον Στόχο 6 «Καθαρό Νερό και Αποχέτευση». Κατανόησαν τη σημασία της πρόσβασης σε καθαρό νερό και υπηρεσίες υγείας για την ποιότητα ζωής, προβληματίστηκαν για τις παγκόσμιες ανισότητες και ανέπτυξαν στάσεις σεβασμού, αλληλεγγύης και υπευθυνότητας ως ενεργοί πολίτες του κόσμου.



# ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ-ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- Μέσα από τις δράσεις της Παιδικής HELMEPA, τα παιδιά γνώρισαν τον θαλάσσιο κόσμο, τις ανθρώπινες δραστηριότητες που σχετίζονται με αυτόν, τους κινδύνους που απειλούν τις θάλασσες και τους τρόπους προστασίας τους. Μέσα από παιχνίδια, πειράματα, κατασκευές, έρευνες και δράσεις ευαισθητοποίησης ανέπτυξαν γνώσεις, δεξιότητες συνεργασίας και στάσεις υπευθυνότητας απέναντι στο περιβάλλον.
- Κατά τον αναστοχασμό, τα παιδιά εξέφρασαν όσα έμαθαν και συζήτησαν τρόπους με τους οποίους μπορούν να συμβάλλουν καθημερινά στην προστασία των θαλασσών, όπως η ανακύκλωση, η μείωση της χρήσης πλαστικών και ο σεβασμός προς όλους τους ζωντανούς οργανισμούς. Αναγνώρισαν ότι οι προσωπικές επιλογές του καθενός μπορούν να έχουν θετικό αντίκτυπο στο περιβάλλον και ένιωσαν ότι αποτελούν ενεργούς πολίτες που μπορούν να συμβάλουν σε ένα πιο βιώσιμο μέλλον για όλους.