

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Φιλιατρών είναι ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα. Έχει μακροχρόνια ιστορία σε δράσεις, πρωτοβουλίες και εκδηλώσεις. Πολλές από αυτές τις έχουν καθιερώσει και άλλα σχολεία και σύλλογοι γονέων. Οι εκπαιδευτικοί του έχουν συμμετάσχει ως εισηγητές σε πάρα πολλές εκπαιδευτικές ημερίδες. Στο χώρο του Νηπιαγωγείου, έχει γίνει επιμόρφωση των νηπιαγωγών της Μεσσηνίας από τις νηπιαγωγούς του σχολείου για το πώς διαπραγματεύονται την εκπαιδευτική διαδικασία στο σχολείο τους. Περιβαλλοντικά προγράμματά του έχουν δημοσιευτεί στο βιβλίο «Περιβαλλοντικές αναζητήσεις και προβληματισμοί στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση του Νομού Μεσσηνίας» του ΚΠΕ Μεσσηνίας. Οι πρωτοπόρες θεατρικές παραστάσεις με τους μαθητές του παρουσιαζόταν στο πολιτιστικό καλοκαίρι του Δήμου Φιλιατρών. Είναι από τα πρώτα Νηπιαγωγεία που από το 1999 εξοπλίστηκαν με ηλεκτρονικούς υπολογιστές για χρήση και από τους μαθητές. Η βιβλιοθήκη του είναι από τις πιο πλούσιες σχολικές βιβλιοθήκες. Το εκπαιδευτικό του υλικό είναι από τα πλουσιότερα που μπορεί να συναντήσει κάποιος σε δημόσιο Νηπιαγωγείο. Οι εκπαιδευτικοί του αντιμετωπίζουν με επαγγελματισμό, αφοσίωση και συνέπεια το λειτούργημά τους.

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Φιλιατρών είναι μονοθέσιο Νηπιαγωγείο στο οποίο λειτουργούν ένα υποχρεωτικό και ένα προαιρετικό τμήμα με 20 μαθητές να φοιτούν σε αυτό το σχολικό έτος 2021 - 2022. Είναι ένα από τα τρία δημόσια Νηπιαγωγεία που λειτουργούν στα Φιλιατρά Μεσσηνίας. Βρίσκεται στο ΒΔ μέρος της πόλης, δίπλα στον Πύργο του Άιφελ. Ιδρύθηκε το 1968. Από το 2003 στεγάζεται σε νεόκτιστο κτήριο που κατασκευάστηκε από τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Μεσσηνίας μέσα στην αυλή του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Φιλιατρών. Είναι από τα πιο λειτουργικά κτίρια Νηπιαγωγείων και αυτό χάρη στις παρεμβάσεις που έγιναν από την εκπαιδευτικό στην κατασκευή του κτιρίου.

Είναι κτισμένο ανάμεσα σε δέντρα, μακριά από τους θορύβους του δρόμου. Είναι άνετο, ηλιόλουστο, με χαρούμενο περιβάλλον. Φως και έντονα χρώματα επικρατούν παντού και προδιαθέτουν για ευχάριστη παραμονή και δημιουργική διάθεση. Η φροντίδα και η αγάπη των νηπιαγωγών είναι διάχυτη σε κάθε γωνιά του. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι πολύ μεγάλη κι αυτό το κάνει να ξεχωρίζει από τα άλλα Νηπιαγωγεία. Σε αυτήν έχουν διαμορφωθεί έντεκα άνετες γωνιές δραστηριοτήτων και υπάρχει χώρος για χαλάρωση και ήπιες κινητικές δραστηριότητες. Τα έπιπλα είναι χαρούμενα και λειτουργικά. Στον προθάλαμο υπάρχουν μεγάλα ντουλάπια για τα προσωπικά αντικείμενα των μαθητών. Ο χώρος του γραφείου των εκπαιδευτικών είναι μικρός αλλά λειτουργικός. Η κουζίνα είναι και αυτή μικρή αλλά εξυπηρετεί τις ανάγκες μας. Η αυλή είναι υπέροχη! Έχει πολλά φυτά, θάμνους και τέσσερεις πανύψηλες κουκουναριές! Υπάρχει πολύ πράσινο και στην αυλή και στο χώρο γύρω από το σχολείο.

Χάρη στις πρωτοβουλίες των εκπαιδευτικών του, στη συνεργασία τους με τους γονείς των μαθητών και την τοπική αυτοδιοίκηση, είναι ένα από τα πληρέστερα εξοπλισμένα δημόσια Νηπιαγωγεία. Διαθέτει υπολογιστές, tablet, σαρωτές και εκτυπωτές, φωτοτυπικό, και τηλεοράσεις. Το εκπαιδευτικό υλικό είναι ψηφιοποιημένο από τις εκπαιδευτικούς. Οι υπολογιστές και το tablet χρησιμοποιούνται καθημερινά στην εκπαιδευτική διαδικασία τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές. Η βιβλιοθήκη του διαθέτει παιδαγωγικά βιβλία και περιοδικά και περισσότερους από 770 τίτλους παιδικών βιβλίων. Τα βιβλία εναλλάσσονται συχνά στη βιβλιοθήκη της τάξης ανάλογα με τη θεματική ενότητα και τις ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες των μαθητών. Επίσης λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη για τους μαθητές. Διαθέτει ακόμα άφθονο παιδαγωγικό υλικό το οποίο εναλλάσσεται κατά τη διάρκεια του έτους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ: Διδακτικές πρακτικές που λαμβάνουν υπόψη τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των μαθητών. Σχεδιασμός και οργάνωση της διδασκαλίας. Πλούσιο σε ερεθίσματα και παιδαγωγικό υλικό σχολικό περιβάλλον. Πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό και ψηφιακά μέσα για καλύτερη οργάνωση της διδασκαλίας. Ψηφιοποιημένο εκπαιδευτικό υλικό. Δεν υπήρξε κανένα περιστατικό ενδοσχολικής βίας. Ομαλή φοίτηση των μαθητών. Σχέσεις φιλίας και συνεργασίας ανάμεσα στα παιδιά. Σχέσεις αλληλοσεβασμού, αποδοχής και ευθάρρυνσης ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. Άριστες σχέσεις σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ: Μεγαλύτερη υποστήριξη από δομές όπως το ΚΕΔΑΣΥ Μεσσηνίας στους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Επιμορφώσεις γονέων/κηδεμόνων σε θέματα κοινωνικοσυναισθηματικής - μαθησιακής λειτουργίας των παιδιών και σε θέματα διαδικτύου και χρήσης των ηλεκτρονικών πλατφορμών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ: Αποτελεσματικότητα στην οργάνωση και τη διοίκηση της σχολικής μονάδας από την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων. Σωστός συντονισμός της σχολικής ζωής. Συνεργασία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Αποτελεσματική διαχείριση των διαθέσιμων χώρων και των οικονομικών πόρων για την καλύτερη κάλυψη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Πολύ καλές σχέσεις συνεργασίας του σχολείου με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ: Πληρέστερη παρουσίαση των δράσεων στο ιστολόγιο του σχολείου. Καλύτερη χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλά εκπαιδευτικά σεμινάρια και σε πολλές επιμορφωτικές δράσεις. Η ενδοσχολική επιμόρφωση έδωσε τη δυνατότητα να γνωρίσουμε καλές πρακτικές άλλων νηπιαγωγείων σε θέματα ρομποτικής, κωδικοποίησης, steam, ψηφιακών εργαλείων, ευρωπαϊκών προγραμμάτων αλλά και καθημερινότητας και να τις εφαρμόσουμε στο σχολείο μας.

Συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις πολιτιστικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος. Συμμετοχή σε e-twinning έργο.

Σημεία προς βελτίωση

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ: Η συνεργασία με άλλες εκπαιδευτικές μονάδες της Ελλάδας ή και του εξωτερικού για κοινή υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού. Ανάληψη επιμορφωτικών δράσεων από τη σχολική μονάδα. Καλύτερη οργάνωση των εξωδιδακτικών υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών διαφορετικά οι δράσεις θα επιφέρουν κόπωση που θα λειτουργήσει σε βάρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών μας για θέματα που σχετίζονται με τη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξή τους μετά από πραγματοποίηση - παρακολούθηση συζητήσεων - σεμιναρίων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων ήταν πολύ σημαντική και

αναγκαία. Οι νέοι γονείς αισθάνονται ανασφάλεια αν αντιμετωπίζουν με το σωστό τρόπο τα παιδιά τους. Η πραγματοποίηση των σεμιναρίων με τρόπο διαδραστικό, συνέβαλε στο να λυθούν αρκετές από τις απορίες τους με αποτέλεσμα να τροποποιήσουν τη συμπεριφορά τους. Τα σεμινάρια βοήθησαν στη δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Η συνεργασία μας έγινε πιο αποδοτική και η συμμετοχή των στις δράσεις του σχολείου αυξήθηκε ακόμα και σε κείνους που αντιμετώπιζαν θέματα κατανόησης της γλώσσας. Πιστεύουμε ότι η παροχή αυτής της βοήθειας προς τους γονείς είναι αναγκαία και θα βελτιώσει τη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών μας. Στοχεύουμε να την επεκτείνουμε και το επόμενο σχολικό έτος.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Παρείχαν ενημέρωση, καθοδήγηση και βοήθεια στις οικογένειες των μαθητών μας για θέματα που σχετίζονται με τη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξή τους.

Οι γονείς αισθάνθηκαν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και αντιμετώπισαν αποτελεσματικότερα τα θέματα που αφορούν τα παιδιά τους.

Ενδυναμώθηκε το κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Διαμορφώθηκαν σταθεροί μηχανισμοί αμφίδρομης και αποδοτικής επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Αυξήθηκε η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί γνώρισαν καλύτερα το οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών και τροποποίησαν τις διδακτικές μεθόδους και τις στρατηγικές που χρησιμοποιούσαν για να είναι πιο αποτελεσματικοί στα καθήκοντά τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε στο να συμμετέχει το σύνολο των γονέων σε αυτά τα σεμινάρια ήταν:

Ο φόβος μετάδοσης του κορωνοϊού παρά το ότι τηρούσαμε τα μέτρα κατά της διασποράς.

Η δυσκολία των αλλόγλωσσων γονέων να κατανοήσουν την ελληνική γλώσσα.

Το ότι όλοι δεν κατανοούν την αξία της επιμόρφωσης για την εξέλιξη του γονεϊκού τους ρόλου.

Η δεύτερη δυσκολία που αντιμετωπίσαμε είναι η ανυπαρξία δημόσιων δομών στήριξης της οικογένειας και των παιδιών στην περιοχή μας. Έτσι η επιμορφώτρια έπρεπε να μεταφέρεται από την πρωτεύουσα του νομού στην πόλη μας, διανύοντας κάθε φορά δεκάδες χιλιόμετρα. Αυτό συνετέλεσε στο να είναι λιγότερα τα σεμινάρια.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις