

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΕΡΩΝ-ΒΕΛΕΣΤΙΝΟΥ - 9350083

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Φερών Βελεστίνου ανήκει στον Δήμο Ρήγα Φεραίου του νομού Μαγνησίας της Περιφέρειας Θεσσαλίας, βρίσκεται στο κέντρο του Βελεστίνου και αποτελεί το μεγαλύτερο Νηπιαγωγείο στην περιοχή μας.

Κατά τη σχολική χρονιά 2023-24 υπηρετούν στη σχολική μονάδα 4 εκπαιδευτικοί Π.Ε.60 και 1 εκπαιδευτικός Π.Ε.06 Αγγλικής γλώσσας, λειτουργώντας δύο τμήματα πρωινά και δύο τμήματα ολοήμερα, καθώς διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, και αυτόνομη αυλή.

Στη σχολική μονάδα φοιτούν 45 μαθητές νήπια και προνήπια.

Ένα σχολείο από κτιριακής άποψης καλοδιατηρημένο με άνετους χώρους και σε συνεχή συνεργασία και επικοινωνία με τις υπηρεσίες του Δήμου Ρήγα Φεραίου, προκειμένου να καλύπτονται άμεσα οι κτιριακές και λειτουργικές ανάγκες του σχολείου μας.

Το σχολείο μας, διακρίνεται για τον κοινωνικό του χαρακτήρα και το άνοιγμά του προς την τοπική κοινωνία και τους τοπικούς φορείς(Γονείς, Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, λοιπούς Συλλόγους, Δήμο , υπηρεσίες και όμορα σχολεία).

Υλοποιώντας έτσι και ακολουθώντας ένα πρόγραμμα το οποίο είναι προσαρμοσμένο τόσο στις ανάγκες των παιδιών όσο και στις ιδιαιτερότητες της περιοχής λαμβάνοντας υπόψη την κουλτούρα της τοπικής κοινωνίας την τοπική ιστορία, την παράδοση, τα ήθη και τα έθιμα, προάγοντας έτσι ουσιαστικές ,αληθινές ,αυθρόπινες σχέσεις στις οποίες κυριαρχεί η συνοχή του διδακτικού και μαθητικού δυναμικού. Όπου μέσα από τη βιωματική μάθηση, τη δυναμική και ενεργή συμμετοχή όλων των μαθητών μας, την ανάπτυξη της κριτικής, δημιουργικής σκέψης και την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ζωής, το Νηπιαγωγείο μας στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, παρέχοντάς τους τα εφόδια για να προετοιμαστούν κατάλληλα τόσο για την επόμενη σχολική βαθμίδα όσο και την ένταξη τους ως ενεργοί πολίτες στην κοινωνία.

Εκπαιδευτικοί και μαθητές εργάζονται μέσα σ' ένα κλίμα συλλογικότητας, ομαδικότητας, αλληλεπίδρασης και πολυφωνίας, σεβόμενοι τη διαφορετικότητα και με στάση ευαισθησίας απέναντι στα προβλήματα και τα θέματα που διαδραματίζονται στην εποχή μας είτε είναι φύσεως κοινωνικής ,οικονομικής, περιβαλλοντικής αλλά και πολιτικής..

Το σχολείο μας, στοχεύει στην ποιοτική παροχή των γνώσεων και όχι απλά στην πληθώρα αυτών στηριζόμενοι σε αρχές και αξίες όπως η ειλικρίνεια, η αξιοπρέπεια, ο αυτοσεβασμός, η ευγένεια, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη, η συλλογικότητα και η ευαισθησία όπου όλα αυτά γίνονται πράξη καθημερινά μέσα από την ενασχόλησή μας με τα παιδιά.

Ένα σχολείο στο οποίο τα παιδιά έρχονται με χαρά αλλά και αποχωρούν από αυτό με χαρά!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η θετική εικόνα του σχολείου προς την τοπική κοινωνία, καθώς και η ομαλή παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του Νηπιαγωγείου η οποία διακρίνεται για την εφαρμογή ενός ολιστικού και πολυδύναμου προγράμματος σπουδών, με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, για τη μηδενική σχολική διαρροή και τις άριστες σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους, των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς, οι άριστες επίσης μεταξύ των εκπαιδευτικών σχέσεις καθώς και οι άριστες σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους γονείς - κηδεμόνες, οι οποίες καλλιεργούνταν και ενισχύονταν σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

Επίσης η επιτυχής εφαρμογή του σχεδίου δράσης με την επίτευξη των στόχων της ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο, οικοδομώντας ένα κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας με την επόμενη σχολική βαθμίδα ενισχύοντας τη σχολική ετοιμότητα των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχή βελτίωση και συντήρηση της κτιριακής υποδομής καθώς και του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου και συνεχής εμπλουτισμός με εκπαιδευτικό και τεχνολογικό υλικό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση και η αποτελεσματικότητα στην εκπαιδευτική και διοικητική λειτουργία του Νηπιαγωγείου.

Η θετική εικόνα του Νηπιαγωγείου προς την ευρύτερη τοπική κοινωνία.

Οι άριστες σχέσεις όχι μόνο μεταξύ των μαθητών-εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ του σχολείου με τους γονείς καθώς και μεταξύ του σχολείου με το Δήμο Ρήγα Φεραίου, τις αρμόδιες υπηρεσίες του, τους τοπικούς φορείς και Συλλόγους.

Το γεγονός ότι δύο από τις εκπαιδευτικούς παραμένουν και εργάζονται στο Νηπιαγωγείο με οργανική θέση επί 14 συνεχή έτη, στοιχείο που λειτουργεί θετικά και αμφίδρομα για τις εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τους γονείς και την τοπική κοινωνία γενικότερα.

Το άνοιγμα λοιπόν του Νηπιαγωγείου προς την τοπική κοινωνία, αποδεικνύει η συνεργατική διάθεση του σχολείου μας , η άσκηση κοινής εκπαιδευτικής πολιτικής, ο ορισμός στόχων με βάση και επίκεντρο τους ίδιους τους μαθητές, ώστε να τους παρέχουμε τα απαραίτητα εφόδια για την μελλοντική τους εξέλιξη.

Σημεία προς βελτίωση

Διατήρηση και συνεχή καλλιέργεια της εξωστρεφή στάσης , τάσης και συνεργατικής διάθεσης του σχολείου μας προς την ευρύτερη τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η θετική διάθεση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για συνεχή επιμόρφωση που συμβάλλουν στην προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη.

Το ενδιαφέρον και η θετική διάθεση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για ανάληψη πρωτοβουλιών που συμβάλλουν στην υλοποίηση νέων μεθόδων διδασκαλίας, προγραμμάτων και δράσεων με σκοπό τη βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου.

Τη θετική διάθεση και επαφή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων συμπεριλαμβανομένων και των όμορων Νηπιαγωγείων για την ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών καθώς και συνεργασιών.

Η αγάπη για τα παιδιά, το υψηλό επίπεδο μόρφωσης, η θετική στάση ζωής, η κοινωνική συμπεριφορά, η ευελιξία και η συνεργατικότητα είναι από τα βασικά στοιχεία που χαρακτηρίζουν τις εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της διάθεσης για Δια Βίου Μάθηση με σκοπό την ικανοποίηση στόχων και προσδοκιών σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο και κατ'επέκταση την βέλτιστα ποιοτική παροχή εκπαιδευτικού έργου για τους μαθητές μας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε στο Νηπιαγωγείο την τρέχουσα σχολική χρονιά "Με χαρά προχωρώ τους φίλους μου στο Δημοτικό να βρω!" είχε ως αποτέλεσμα την ενίσχυση καλών πρακτικών επικοινωνίας και συνεργασίας εκπαιδευτικών - μαθητών του Νηπιαγωγείου με του Δημοτικού σχολείου καθώς και τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και ασφάλειας για το νέο σχολικό περιβάλλον αυτό του Δημοτικού σχολείου που θα μεταβούν οι μαθητές μας κατά το επόμενο σχολικό έτος αλλά και μάθησης που συνέβαλε στην προώθηση και στην αποτελεσματικότητα της παιδαγωγικής πράξης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης ορίζονται μέσα από την εξοικίωση που απέκτησαν τα νήπια με το χώρο και το πρόγραμμα του Δημοτικού σχολείου .Σε αυτό συνέβαλλαν οι πολλές επισκέψεις που έγιναν στο Δημοτικό σχολείο και συγκεκριμένα στην αίθουσα της Α΄ταξης μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων που είχαν οργανωθεί ανά μήνα μεταξύ των δύο σχολείων. Ενώ αναπτύχθηκε οικεία και φιλική σχέση ανάμεσα στη δασκάλα της Α΄τάξης και των νηπίων.

Η απόκτηση γνώσεων και εμπειριών από τα νήπια σχετικά με τα μαθήματα και το πρόγραμμα του Δημοτικού σχολείου.

Η σύσφιξη των σχέσεων και της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού σχολείου.

Η επαφή των νηπίων και εξοικίωση με τους μαθητές του Δημοτικού σχολείου.

Η επαφή και η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των γονιών των δύο σχολικών βαθμίδων.

Τη συνεργασία με το δήμο και τη σχολική επιτροπή για την κάλυψη υλικών για την πραγματοποίηση των δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι όποιες δυσκολίες παρουσιάστηκαν κατά την εκπόνηση του Σχεδίου Δράσης του Νηπιαγωγείου μας, εντοπίζονται στο χρονικό περιθώριο εκπόνησης των προγραμματισμένων δράσεων με το Δημοτικό σχολείο για το λόγο ότι υπάρχει διαφορετικό πρόγραμμα και ωράριο μεταξύ των δύο σχολείων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

Με χαρά προχωρώ, τους φίλους μου στο Δημοτικό να βρω!

Στόχος Βελτίωσης

Η σχολική μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα γεγονότα για το παιδί, την οικογένεια και το σχολείο γιατί αναφερόμαστε σε μια διαδικασία όπου το παιδί καλείται να προσαρμοστεί από κάτι γνωστό και οικείο σε κάτι νέο και άγνωστο όσο πιο ομαλά γίνεται.

Το 1ο Νηπιαγωγείο Φερών-Βελεστίνου, έχοντας ως γνώμονα την επίτευξη της ολόπλευρης ανάπτυξης του νηπίου μέσα από μια διαδικασία μάθησης με ολιστικό και ποιοτικό χαρακτήρα και αναγνωρίζοντας την αξία και τη σημαντικότητα της μετάβασης του νηπίου από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο η οποία μπορεί να επηρεάσει τη σχολική του εξέλιξη, την κοινωνικοποίησή του και την ακαδημαϊκή του πορεία γενικότερα, αναλαμβάνει το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θέτοντας ως βασικό στόχο:

- Την παροχή γνώσεων και εμπειριών των νηπίων όσο αφορά το Δημοτικό σχολείο ως κοινωνικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης του Νηπιαγωγείου μας, εκπληρώθηκε πλήρως βάσει του προγράμματος που είχε σχεδιαστεί από την αρχή της χρονιάς. Έτσι, ξεκινήσαμε μήνα-μήνα υλοποιώντας τις δραστηριότητες που είχαν οριστεί κάθε φορά. Τον Οκτώβριο λοιπόν του 2023, λάβαμε ένα γράμμα-κάλεσμα από τη δασκάλα της Α΄ τάξης του 1ου Δημοτικού σχολείου Βελεστίνου για να ξεκινήσουμε μαζί το ταξίδι της ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο. Έγινε ανταλλαγή καλημέρων-ομαδικών κατασκευών με θέμα την καλημέρα των μαθητών του Νηπιαγωγείου προς τους μαθητές της Α΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου και αντίστροφα από τους μαθητές της Α΄ τάξης προς τους μαθητές του Νηπιαγωγείου. Το Νοέμβριο του 2023, έγινε από κοινού εορτασμός της γιορτής του Πολυτεχνείου στο χώρο του Νηπιαγωγείου, (έχοντας διαμορφώσει ανάλογα το χώρο υποδοχής μας) με τους μαθητές και τη δασκάλα της Α΄ τάξης του 1ου Δημοτικού σχολείου Βελεστίνου. Ενώ το Δεκέμβριο του 2023, έγινε δημιουργία κοινού ομαδικού διάκοσμου στο χώρο εκδηλώσεων των δύο σχολείων ενόψει του εορτασμού των Χριστουγέννων με τίτλο: <<Δημιουργική μπουγάδα>> με αφορμή τον τίτλο της χριστουγεννιάτικης γιορτής της Α΄ τάξης του 1ου Δημοτικού σχολείου Βελεστίνου που ήταν: << η μπουγάδα του Αη-Βασίλη>>. Αποφασίστηκε από τους εκπαιδευτικούς των δύο σχολείων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού να διακοσμήσουμε ένα μεγάλο τοίχο του χώρου εκδηλώσεων με ζωγραφίες και κατασκευές των μαθητών των δύο σχολείων, κρεμασμένες σαν μπουγάδα σε σχοινιά με μανταλάκια! Είπαμε τα κάλαντα στο Δήμαρχο του Δήμου Ρήγα Φεραίου από κοινού με μαθητές και από τα δύο σχολεία. Συνεχίσαμε με την ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων καρτών και κατασκευών μεταξύ των εκπαιδευτικών και μαθητών των δύο σχολείων. Καθώς υπήρξε και συμμετοχή στη χριστουγεννιάτικη γιορτή του Νηπιαγωγείου, μαθητών του Δημοτικού σχολείου ως αφηγητές του θεατρικού μας έργου. Τον Ιανουάριο του 2024, ξεκινήσαμε μια σκυταλοδρομία παραμυθιού με τους μαθητές της Α΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου Βελεστίνου, όπου ένα παραμύθι ξεκίνησε από τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, όπου το διηγούνταν τα νήπια, το έγραφαν οι Νηπιαγωγοί ως γραφείς και στη συνέχεια

ζωγράφιζαν τα νήπια αυτό το μέρος που είχαν παράξει γραπτά με σκοπό και την εικονογράφηση αυτού του μέρους. Κατόπιν, δινόταν στο Δημοτικό σχολείο όπου οι μαθητές της Α΄ τάξης έδιναν τη δική τους συνέχεια καθώς και ζωγράφιζαν το μέρος του παραμυθιού που είχαν παράξει. Το παραμύθι ολοκληρώθηκε και εικονογραφήθηκε και από τα δύο σχολεία, δίνοντας το τέλος του παραμυθιού το Δημοτικό σχολείο(συμβολικά μιας και το ταξίδι της ομαλής μετάβασης καταλήγει στο Δημοτικό σχολείο) μέχρι και το Φεβρουάριο του 2024. Το Μάρτιο του 2024, υποδεχθήκαμε την Άνοιξη με τα χελιδονίσματα, τα κάλαντα της άνοιξης πηγαίνοντας στο Δημοτικό σχολείο στην αίθουσα των μαθητών της Α΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου ενώ στη συνέχεια του ίδιου μήνα πραγματοποιήσαμε κοινό αποκριάτικο πάρτυ με τους μαθητές του Δημοτικού σχολείου(στον αύλειο χώρο του 1ου Δημοτικού σχολείου Φερών-Βελεστίνου). Τον Απρίλιο του 2024 επισκεφτήκαμε ξανά τους μαθητές της Α΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου, όπου τους είπαμε τα κάλαντα του Λαζάρου ενώ ακολούθησε ανταλλαγή πασχαλινών καρτών και κατασκευών. Το Μάιο του 2024 έγινε από κοινού δράση-εκδήλωση για τη γιορτή της μητέρας με τη συμμετοχή και των μητέρων των μαθητών τόσο του Νηπιαγωγείου όσο και της Α΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου, όπου η Σχολική επιτροπή μέσω του Δήμου Ρήγα Φεραίου μας έφεραν λουλούδια σε μικρά γλαστράκια, τα παιδιά είχαν φτιάξει καρδούλες από χρωματιστά χαρτόνια, γράψαν το μήνυμά τους για τη μητέρα τους το κολλήσαμε σε ξυλάκια από σουβλάκια, τα τοποθετήσαμε μέσα στα γλαστράκια και τα προσφέραμε σε όλες τις μαμάδες. Κλείσαμε το Σχέδιο δράσης με μία τελευταία επίσκεψη-ξενάγηση στο χώρο της αίθουσα της Α΄ τάξης του Δημοτικού, όπου η δασκάλα της Α΄ τάξης και οι μαθητές της μας έδειξαν και μας μίλησαν τόσο για το χώρο της τάξης όσο και για το χώρο του Δημοτικού σχολείου γενικότερα. Μας μίλησαν για τα μαθήματα αλλά και μας έδειξαντα βιβλία της Α΄ τάξης, τα τετράδια και γενικότερα όλο το πρόγραμμα της Α΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sch-eval.iep.edu.gr/backend-teacher>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμορφώσεις σε νέα και σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία και λογισμικά που θα μπορούν να αξιοποιηθούν στη διδασκαλία και στην αξιολόγηση στη μάθηση των μαθητών. - Επιμορφώσεις πάνω σε θέματα παιδικής λογοτεχνίας και παιδικού βιβλίου, προγράμματα και εκπαιδευτικές δράσεις και προεκτάσεις μέσα από την Τέχνη.
