

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΕΡΩΝ - 9110046

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/11/2023

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΕΡΩΝ - 9110046

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η συμμετοχή **όλων** των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα e Twinning, το οποίο συνδυάζει την ανάπτυξη του γραμματισμού -μέσω των παιδικών ιστοριών- με το STEAM, όπου κυριαρχεί η επίλυση προβλήματος, η σύλληψη ιδεών, η συνεργασία, η φαντασία και η δημιουργικότητα.

Έτσι, μέσα από τη συνεργασία με έμπειρους - σε προγράμματα E twinning - εκπαιδευτικούς της Ευρώπης, επιδιώκεται η ενθάρρυνση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για εξοικείωση και περαιτέρω εμπλοκή με καινοτόμα προγράμματα.

Σχέδιο Δράσης: Once Upon a STEAM

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κατά την αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας των προηγούμενων ετών, διαπιστώσαμε την αναγκαιότητα της εμπλοκής του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, με σκοπό την εξοικείωση, την δραστηριοποίηση, τον εμπλουτισμό των γνώσεων και των εμπειριών τους, την ενδυνάμωση του αισθήματος της αυτοπεποίθησης, κάτι θα που θα έχει θετική επίδραση, τόσο στους ίδιους, όσο και στους μαθητές τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το συγκεκριμένο έργο θα υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και συγκεκριμένα από τον Οκτώβριο μέχρι τον Μάιο. Στο διάστημα αυτό οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς των άλλων χωρών προκειμένου να σχεδιάζουν συνεργατικές δραστηριότητες, θα έχουν ταχτική επικοινωνία για ανταλλαγή απόψεων και θα υλοποιούν με τους μαθητές τους τις δραστηριότητες που έχουν από κοινού αποφασιστεί. Στη συνέχεια θα ενημερώνουν την πλατφόρμα ESEP και θα γίνεται διάχυση των δράσεων μέσω της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου, των κλειστών ομάδων που έχουν δημιουργηθεί στα κοινωνικά δίκτυα ενώ θα υπάρχει συνεχής ανατροφοδότηση τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές αλλά και από τους γονείς. Οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με ποικίλα ψηφιακά εργαλεία που είναι απαραίτητα για την υλοποίηση του project, κάτι που θα συμβάλλει στην ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησής τους αλλά και στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν θα είναι ο εξοπλισμός του σχολείου (ηλεκτρονικά μέσα, φορητοί και σταθεροί Η/Υ, προτζέκτορας, κάμερα, μικρόφωνα), ο αντίστοιχος προσωπικός ηλεκτρονικός εξοπλισμός των εκπαιδευτικών, καθώς και τα μέσα που προσφέρει το διαδίκτυο (ιστοσελίδες, μέσα κοινωνικής δικτύωσης). Τα ερευνητικά εργαλεία είναι : συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τα ενδιαφέροντά τους, ερωτηματολόγια, καθώς και εργαλεία που προσφέρει το διαδίκτυο (πλατφόρμες: e-twinning, SchoolEducationGateway κλπ).

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου συμμετέχει κάθε χρόνο σε ευρωπαϊκά προγράμματα, έχει αποκτήσει σημαντική εμπειρία από την επικοινωνία και συνεργασία με αξιόλογους και έμπειρους εκπαιδευτικούς, ενώ παράλληλα έχει λάβει για όλα τα έργα που υλοποιήθηκαν ετικέτα ποιότητας σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Ως εκ τούτου υπάρχουν όλες οι προϋποθέσεις για να υλοποιηθεί και την τρέχουσα σχολική χρονιά ένα αξιόλογο έργο με σημαντικά οφέλη, τόσο για τους μαθητές, όσο και για τους εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν για πρώτη φορά σε τέτοιους είδους έργα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί θα αξιολογούν τόσο την πορεία του έργου όσο και την προσωπική τους ανάπτυξη και εξοικείωση, μέσα από ερωτηματολόγια που θα δίνονται κατά την διάρκεια υλοποίησης του έργου, ώστε να προκύπτει ο βαθμός εξέλιξής τους σε σχέση με τις αρχικές απόψεις και αντιλήψεις τους αλλά και τις αρχικές τους δυσκολίες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος