

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

1^ο Νηπιαγωγείο Φαρσάλων - Τμήμα Α2 Σχολ. Έτος: 2025-2026

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός: Τσάτσου Αθανασία

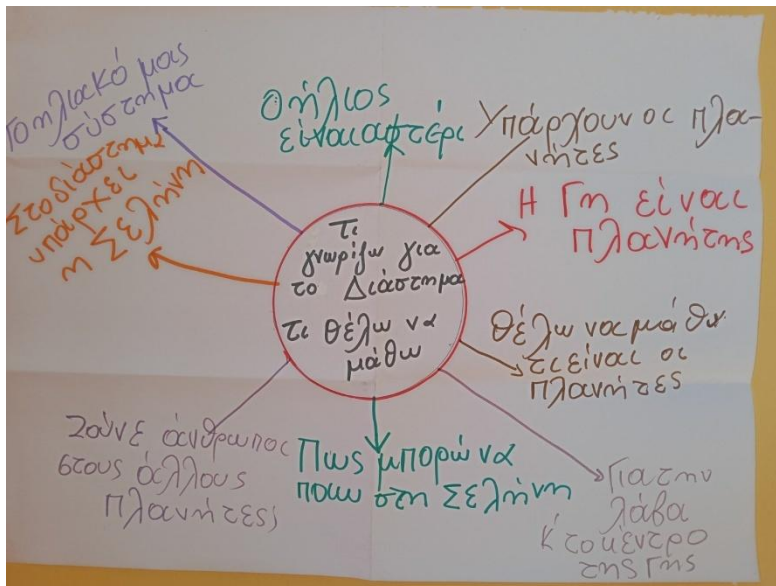
Θεματική: Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Τίτλος Εργαστηρίου: « STEAM και η ΓΗ γυρίζει»

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να μάθουν οι μαθητές/τριες για το διάστημα, να γνωρίσουν τους πλανήτες, τη Σελήνη και την περιφορά της γύρω από τη γη, τον ήλιο, για την εναλλαγή μέρας-νύχτας, τις εκλείψεις, τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών, να πειραματιστούν και να γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο.

Ας δούμε τους πλανήτες από κοντά..Υπάρχει ζωή εκεί έξω;

Διερευνούμε τις πρότερες γνώσεις των παιδιών και γίνονται ερωτήσεις όπως: Πόσοι είναι οι πλανήτες; Τι σχήμα έχουν; Τι χρώμα έχουν; Σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν; Πως κινούνται; Που βρίσκεται ο ήλιος; Που είναι ο δικός μας πλανήτης; Ποιος είναι ο πιο μακρινός πλανήτης από τον δικό μας; Υπάρχει ζωή στους άλλους πλανήτες; Δημιουργούμε τον εννοιολογικό μας χάρτη.



Δημιουργήσαμε την δική μας διαστημική γωνιά και γνωρίσαμε τους πλανήτες και τα ονόματά τους, είδαμε την απόστασή τους από τον ήλιο καθώς και την σειρά τους.

Φτιάξαμε τους πλανήτες με τα χρώματα που έχουν τους βάλαμε στη σειρά και τους αριθμήσαμε.





Και κάναμε ταύτιση με τα ονόματά τους.



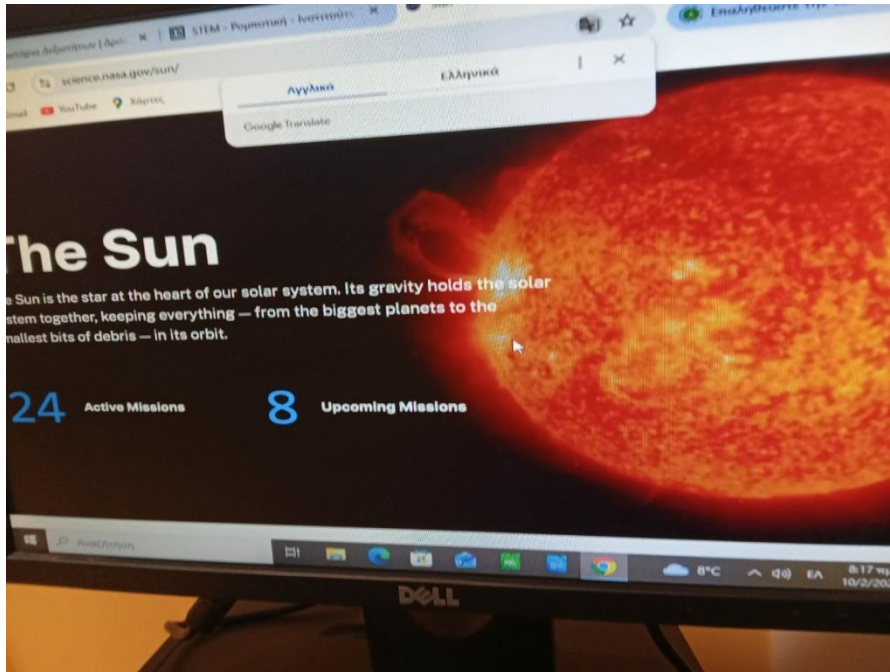
Κάναμε αναπαράσταση των πλανητών σε κυκλική τροχιά με βιωματικό τρόπο: Στη μέση το παιδί ήλιος και άλλα παιδιά πλανήτες περιστρέφονταν γύρω του με την σειρά που έχουν στο ηλιακό σύστημα κρατώντας στο χέρι τους κ ένα πλανήτη, διαβάσαμε βιβλία σχετικά με το διάστημα και το ηλιακό σύστημα.



Ο Ήλιος μας, η πηγή της ζωής μας...

Παρακολουθήσαμε βίντεο προσομοίωσης για τον Ήλιο, θέτοντας ερωτήματα στους μαθητές/τριες: Τι βλέπετε σε αυτό το βίντεο; Πως κινείται ο Ήλιος; Παρατηρείστε και δείτε πως είναι η επιφάνεια του Ήλιου; Με τι μοιάζει ο Ήλιος;

Οι μαθητές/τριες γνώρισαν τα χαρακτηριστικά του Ήλιου, τις ευεργετικές του ιδιότητες για τον πλανήτη μας και την ζωή όλων που βρίσκονται σε αυτόν καθώς και τις συνέπειες της ακτινοβολίας του. Μιλήσαμε για την προστασία μας από τις βλαβερές ακτίνες του και τους τρόπους προστασίας μας. Διαβάσαμε τον μύθο του Φαέθωντα, συζητήσαμε, βγάλαμε τα συμπεράσματά μας και τα παιδιά ζωγράφισαν τις εντυπώσεις τους.



<https://solarsystem.nasa.gov/planets/sun/basic> (Technology-Artificial Intelligence)





Ήλιε, Γη, Σελήνη. Μέρα ή Νύχτα;

Παρακολουθήσαμε την κίνηση της Γης γύρω από τον άξονά της μέσα από το Artificial Intelligence βίντεο προσομοίωσης NASA Visualization Technology Applications and Development (VTAD)

για να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες την εναλλαγή μέρας και νύχτας η οποία προκαλείται όταν η Γη περιστρέφεται γύρω από τον άξονά της. Κάναμε πείραμα με φακό και υδρόγειο σφαίρα για καλύτερη εμπέδωση και τα παιδιά κάνανε την αναπαράσταση.



Συζητήσαμε τι κάνω την μέρα και τι την νύχτα, καταγράψαμε τις απαντήσεις των μαθητών /τριών καθώς και την πορεία του Ήλιου στον ουρανό κατά την διάρκεια της ημέρας. Μάθαμε τα διαστήματα της ημέρας.

Ημέρα

Τρώω πρωινό
 Πλύνω τα δόντια
 Πάω στο σχολείο
 Κάνω μάθημα

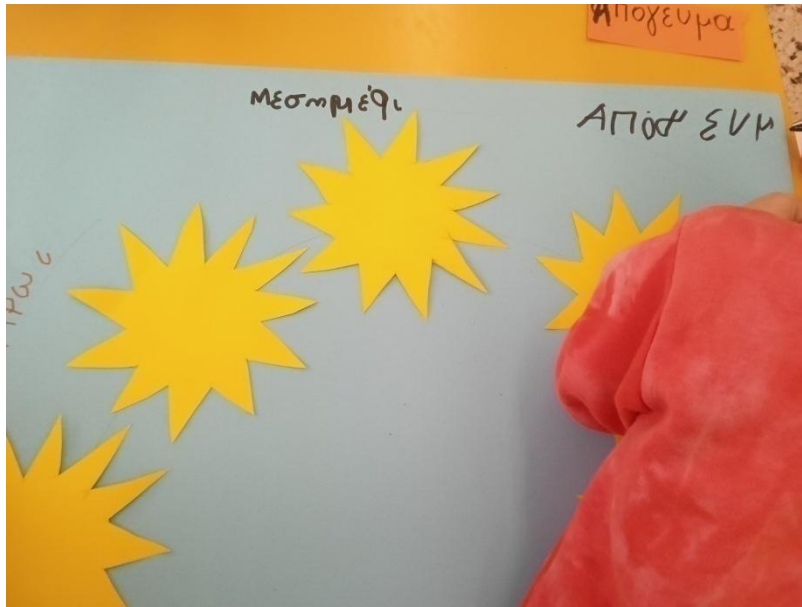
Νύχτα

Το βράδυ κοιμάμαι
 Τρώω το βραδινό μου
 Βλέπω τηλεόραση
 Κοιμόμαστε

• **Πρωί**
 Πάω σχολείο
 Δουλεύω
 Ψυγίζω
 Παιίζω

Νύχτα
 Κοιμάμαι
 Πάω σπίτι
 Νυστάζω
 Τρώω
 Πίνω γάλα
 ταναίετα





Στην αυλή του σχολείου οι μαθητές/τριες παίζανε με τις σκιές τους.



Αναφερθήκαμε στον πλανήτη μας Γη και μάθαμε για το σχήμα, για την σωστή απόσταση από τον Ήλιο, η οποία του δίνει ζωή, για τα στοιχεία της Γης (έδαφος, θάλασσα, στεριά, ποτάμια, δέντρα, ζώα, φυτά, άνθρωποι..), για τον δορυφόρο της την Σελήνη, την απόστασή της από την Σελήνη και την περιφορά της Σελήνης γύρω από την Γη , κάναμε κατασκευές με την Γη και την Σελήνη και υποδύθηκαν ρόλους Γης, Σελήνης, Ήλιου και τις περιφορές τους γύρω από τον Ήλιο.



Η Γη

Είναι η Πλανήτης

Είναι ο στρογγυλή

- έχει κέντρο στο διάστημα
- Η γη περιστρέφεται από τον ήλιο και έχουμε τον μέρα-νύχτα
- Η γη έχει μια μαγική δύναμη των ΒΑΡΥΤΗΤΑ
- Η γη γυρίζει γύρω από τον ήλιο μέρα-νύχτα
- έχει τον Βόρειο και τον Νότιο πόλο

Οι 5 ηπείρους της Γης

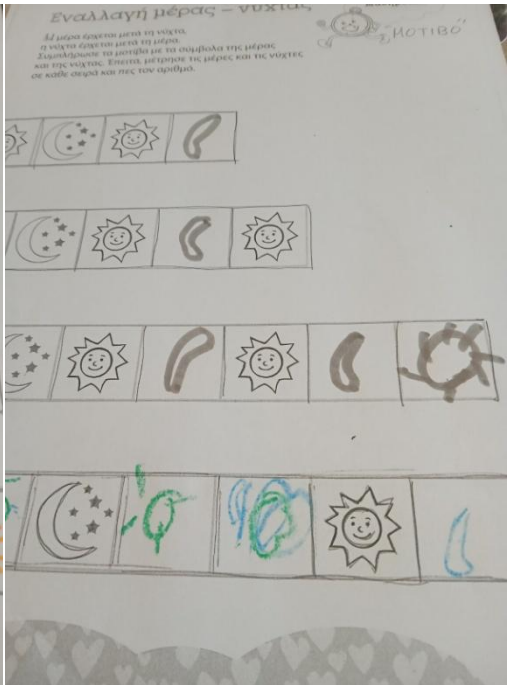
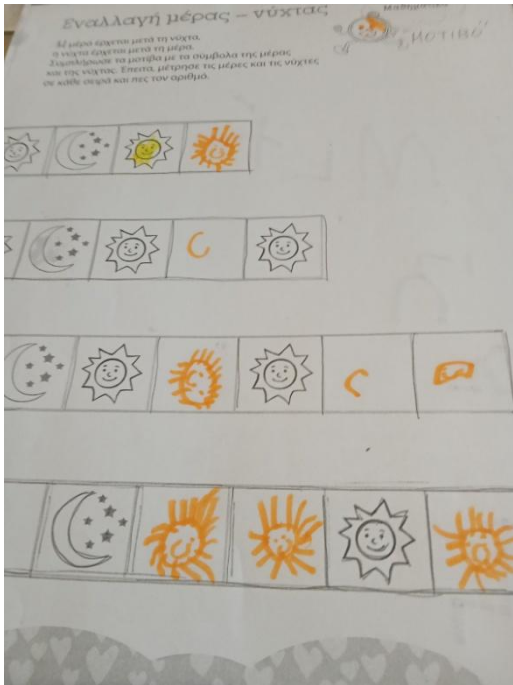
ΕΥΡΩΠΗ ΑΦΡΙΚΗ ΑΜΕΡΙΚΗ ΑΣΙΑ ΩΚΕΑΝΟΣ

Θάλασσα
Ποτάμια
Ερημοί-άμμος
πόλοι-πολάκια
ανθρώπους
-χόρτα
-δέντρα-φυτά
-ζώα-εδαφος
-στειλία
-βουνά-λίμνες





Μάθαμε τις έννοιες « Ένας-Μία-Ένα » , την έννοια του Μοτίβο και ακούσαμε το τραγούδι του Γιάννη Κότσιρα « Ένας Ήλιος, Μία Γη, Ένα Φεγγάρι ».



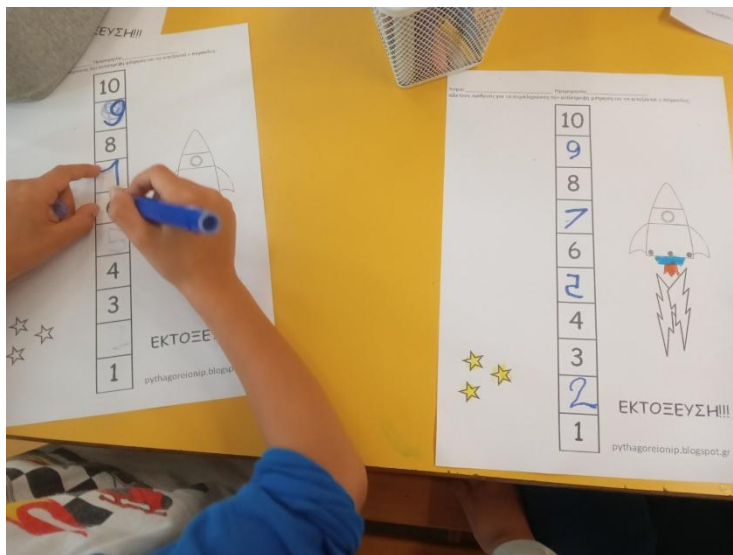
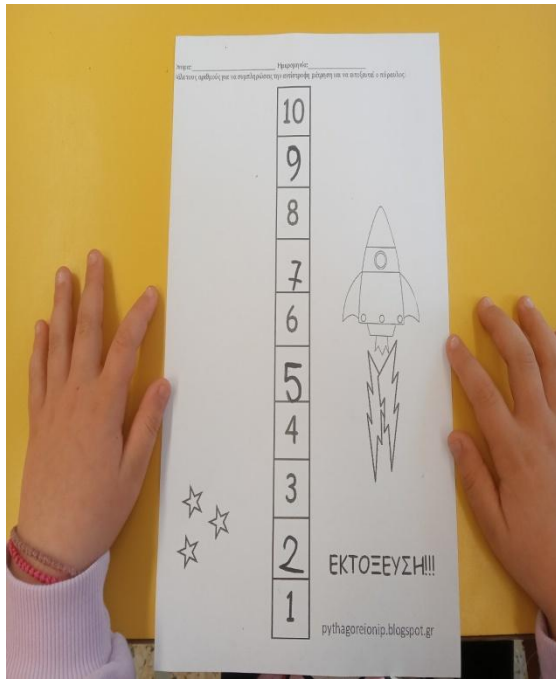
μπορούν να ταξιδέψουν με αυτό και πως ονομάζονται. Είδαμε σε εικόνες την στολή του αστροναύτη, συζητήσαμε γιατί φοράει αυτή τη στολή και την χρησιμότητά της. Μέσα από κατασκευές γίνανε αστροναύτες, φτιάξανε τον δικό τους πύραυλο και ταξίδεψαν στον δικό τους πλανήτη.



Διαβάσαμε το βιβλίο « Ο Φεγγαροσκεπαστής» του Eric Paybaret και ζωγράρισαν τις εντυπώσεις τους.



Μάθαμε την αντίστροφη μέτρηση για την εκτόξευση του πυραύλου και κάναμε σχετική εργασία.



Όμορφες κόρες του Χρόνου

Ονομάσαμε τις εποχές του Χρόνου, έγινε συζήτηση για το τι γνωρίζουν οι μαθητές/τριες για τις εποχές, πόσες είναι και πως μπορούμε να τις ξεχωρίσουμε.



Ζωγράφισαν την δική τους αγαπημένη εποχή και λύσανε τους γρίφους:

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ ΠΕΦΤΟΥΝ ΤΑ ΦΥΛΛΑ ΤΩΝ ΔΕΝΤΡΩΝ;

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ ΑΝΘΙΖΟΥΝ ΤΑ ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ;

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ ΚΑΝΟΥΜΕ ΜΠΑΝΙΟ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ;

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ ΣΤΟΛΙΖΟΥΜΕ ΤΟ ΕΛΑΤΟ;

Με την βοήθεια της Beebot και αφού οι μαθητές/τριες προγραμματίσανε την κινήσή της στον επιδαπέδιο χάρτη φτάσανε στην εποχή που έπρεπε.

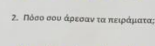


Στο τέλος του προγράμματος έγιναν ερωτήσεις αξιολόγησης προς του μαθητές/τριες: Τι γνωρίζαμε;- Τι γνωρίζουμε τώρα; και συμπληρώθηκαν φύλλα αξιολόγησης.

«ΣΤΕΛΜΑ και η ΠΗ γενικά...» Εκπαιδευτικά Προγράμματα Φύσης
ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑ:

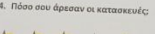
1. Πόσο σου άρεσε το πρόγραμμα;



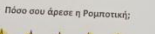
2. Πόσο σου άρεσαν τα πακέτα;



3. Πόσο σου άρεσαν τα ψηφιακά πακέτα;



4. Πόσο σου άρεσαν οι κατασκευές;



5. Πόσο σου άρεσε η φορητότητα;



Παρασκευή Φώτη

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
«Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΕΣΠΑ
2014-2020

