

Δράση ενεργού πολίτη

Τίτλος: <<Άς φυτέψω και εγώ ένα δέντρο>>

Επίπεδο: Νηπιαγωγείο – Α, Β, Δημοτικού

Θεματικό Πεδίο: Β.2.2. Σχέση με Φυσικό και Δομημένο Περιβάλλον

(ι) Σχέση του παιδιού με το φυσικό περιβάλλον

Σύντομη περιγραφή της Δράσης:

Με αφορμή την εκπόνηση του προγράμματος Περιβαλλοντικής Αγωγής <<Μαθαίνω για τα Δάση>> που υλοποιείται στο τμήμα μας και δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην σημασία και τον ρόλο των δέντρων στην ζωή μας, οι μαθητές/τριες φυτεύουν ένα δέντρο στην αυλή του σχολείου μας. Γράφουν τα μηνύματά τους με σκοπό την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας (Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου) αλλά και των γονέων, για την αξία των δέντρων στην κλιματική προσαρμογή, την προστασία τους και τον σεβασμό τους,

τα αναρτούν στο δέντρο και αναλαμβάνουν την φροντίδα και την προστασία του.

Μάθημα η τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται:

Φροντίζω το περιβάλλον. Κλιματική αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Να κατανοήσουν την σπουδαιότητα των δέντρων, την αξία τους στην κλιματική προσαρμογή, την ανάγκη τους για φροντίδα, προστασία και σεβασμό.

Να γνωρίσουν την αλληλεπίδραση του ανθρώπου με την φύση και γενικότερα την αξία και την προσφορά των δέντρων για τον άνθρωπο και το περιβάλλον.

Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν δράσεις σχετικά με την δεντροφύτευση και να επιλέξουν τον χώρο που θα πραγματοποιηθεί.

Να παρατηρήσουν, να διερευνήσουν, να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν.

Να ευαισθητοποιήσουν και άλλους (σχολική κοινότητα, γονείς) σχετικά με το περιβάλλον, την αξία των δέντρων στην προσφορά του χαρτιού και την ορθή χρήση του (όχι αλόγιστη σπατάλη).

Πεδίο Υλοποίησης

Η αίθουσα και η αυλή του Σχολείου.

Φάσεις Υλοποίησης

Διερεύνηση (Διάρκεια: 1 ώρα)

Οι μαθητές/τριες μας διηγούνται συχνά τις εμπειρίες του από τις επισκέψεις τους στο δάσος της περιοχής. Με αφορμή τις διηγήσεις τους γίνονται ερωτήσεις:

Έχει πολλά δέντρα στο δάσος;

Έχετε παρατηρήσει τα μέρη του δέντρου;

Γιατί χρειαζόμαστε τα δέντρα; Τι μας προσφέρουν;

Δίνουν τις απαντήσεις τους και διαβάζουμε το ποίημα του Γιώργου Κρόκου<< Συμφωνία με ένα δέντρο>>. Λένε τις εντυπώσεις τους και τα συναισθήματά τους και ζωγραφίζουν για το πώς θα ήθελαν την αυλή του σχολείου. Ζωγράρισαν δέντρα και έτσι μας δόθηκε η ευκαιρία να μιλήσουμε για την δεντροφύτευση (πως γίνεται, που γίνεται, γιατί γίνεται) και συναποφασίζουν να φυτέψουν ένα δέντρο στην αυλή του σχολείου να το φροντίζουν και να το προστατεύουν.

Προετοιμασία /Σχεδιασμός (Διάρκεια 2 ώρες)

Οι μαθητές/τριες διερεύνησαν τον χώρο της αυλής, κατέγραψαν τα δέντρα που υπήρχαν τα επεξεργάστηκαν (ομοιότητες-διαφορές μεταξύ τους στα φύλλα στο ύψος, και εντόπισαν τον χώρο που θα φυτεύαμε το δικό μας δέντρο.

Στην ολομέλεια συζήτησαν τι ενέργειες πρέπει να κάνουν , τι θα χρειαστούν, τι πληροφορίες θα βοηθούσαν. Συνεργαστήκαμε με γεωπόνους, και πήραν πληροφορίες για τα είδη των δέντρων που θα μπορούσαν να φυτέψουν και πληροφορίες για την φροντίδα του και την προστασία του.

Ζήτησαν τη συνεργασία και την βοήθεια των γονέων με στόχο την ευαισθητοποίησή τους,οι οποίοι δέχτηκαν με μεγάλη ευχαρίστηση.

Υλοποίηση (Διάρκεια 4 ώρες)

Οι μαθητές/τριες ορίζουν την ημέρα δεντροφύτευσης και αρχίζουν τη δράση. Με την βοήθεια των γονέων και των εκπαιδευτικών ανοίγουν την υποδοχή για το δέντρο το τοποθετούν και το γεμίζουν με χώμα. Σε καρτελάκια γράφουν το όνομα του δέντρου, την ημερομηνία φύτευσης, μηνύματα για τα δέντρα και το περιβάλλον και βγάζουν φωτογραφίες.

Επιστρέφοντας στην τάξη ορίζουν τις ομάδες μαθητών/τριών που θα αναλάβουν το πότισμα και γενικά την φροντίδα του δέντρου.

Επικοινωνία-Διάχυση (Διάρκεια 2 ώρες)

Οι μαθητές/τριες ανακοινώνουν τη δράση τους στους μαθητές του άλλου τμήματος και στους μαθητές/τριες του Δημοτικού σχολείου.

Ανάρτηση στην είσοδο του Νηπιαγωγείου μηνύματα και εργασίες των μαθητών/τριών σχετικά με τα δέντρα και τα οφέλη τους.

Ανάρτηση του προγράμματος στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

Αναστοχασμός (Διάρκεια 1 ώρα)

Οι μαθητές /τριες συμμετείχαν ενεργά με ενθουσιασμό και χαρά στην βιωματική Δράση μας, η οποία συνέβαλλε στην απόκτηση περιβαλλοντικής συνείδησης, υιοθέτηση υπεύθυνης συμπεριφοράς για τα δέντρα ως προς την φροντίδα και την προστασία τους . Κατανόησαν την αξία των δέντρων, αποκτήθηκαν γνώσεις για τον ρόλο τους (οξυγόνο, συγκράτηση του νερού της βροχής, μείωση της ταχύτητας των ανέμων, απορρόφηση διοξειδίου του άνθρακα) και γενικότερα για τον ρόλο τους στην κλιματική προσαρμογή.

Καλλιεργήθηκαν στάσεις και δεξιότητες και συμπέραναν ότι η δημιουργία πρασίνου –δεντροφύτευση θα έκανε διαφορετική την εικόνα του περιβάλλοντος.



