

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΑΡΣΑΛΩΝ - 9310310

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/03/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Μετά από μελέτη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου διαφαίνεται ότι στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» το σχολείο εφάρμοσε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, υλοποίησε δράση και κατάφερε να επιτύχει στο μέγιστο δυνατό βαθμό τους στόχους που έθεσε, δεδομένων και των αντίξων συνθηκών, λόγω πανδημίας, του διδακτικού έτους 2021-2022.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα «Σχολική διαρροή και φοίτηση» τα αποτελέσματα είναι άριστα και δεν υπήρξε διαρροή, η δε φοίτηση των μαθητών ήταν συνεχής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών», διαπιστώθηκε ότι δεν σημειώθηκαν ιδιαίτερα προβλήματα και οι πιθανές επιθετικές συμπεριφορές αντιμετωπίζονται με την υλοποίηση σχετικών προγραμμάτων πρόληψης παρέμβασης και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που ενδείκνυνται για αυτή την ηλικία. Θεωρώ επίσης, ότι το εστιασμένο σχέδιο δράσης που υλοποιήσατε, βελτίωσε αρκετά τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών είναι άριστες και στηρίζονται στον αμοιβαίο σεβασμό. Γενικά υπάρχει θετική αλληλεπίδραση και οικοδομείται καθημερινά σχέση εμπιστοσύνης ανάμεσά τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι πολύ καλές με ελάχιστες δυσκολίες λόγω συνθηκών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα «Ηγεσία- όπως προκύπτει από την έκθεση του σχολείου, αλλά και από την επικοινωνία με τη Προϊσταμένη, τα αποτελέσματα τεκμαίρουν ότι η διεύθυνση του σχολείου λειτουργεί άψογα και αντιμετωπίζει με το καλύτερο δυνατό τρόπο τα όποια προβλήματα προκύψουν.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

«Σχολείο και κοινότητα» παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες, λόγω πανδημίας, αναπτύχθηκαν εποικοδομητικές σχέσεις με κοινωνικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν πολλές ενδοσχολικές επιμορφώσεις αλλά ποικίλες επιμορφώσεις από διάφορους φορείς που είχαν δυνατότητα να παρακολουθήσουν διαδικτυακά.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Συμφώνως προς την έκθεση του σχολείου υλοποιήθηκε ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning με άριστα αποτελέσματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε ποικίλες δράσεις και η εφαρμογή σύγχρονων μεθοδολογικών προσεγγίσεων είναι από τα πολύ θετικά σημεία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται ότι η διαδικασία της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης καθώς και οι σχέσεις μαθητών/τριών μπορούν να αποτελέσουν σημεία βελτίωσης της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεργαστεί το Νηπιαγωγείο με το Δημοτικό σχολείο, αλλά και άλλα όμορα σχολεία με σκοπό να υλοποιήσουν κοινές δράσεις

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, φορείς και γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται ότι ο άξονας «Σχολείο και κοινότητα» μπορεί να αποτελέσει σημείο βελτίωσης της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχεια της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια από διάφορους φορείς και η συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται ότι ο άξονας «συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις» μπορεί να αποτελέσει σημείο βελτίωσης της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ατομική κινητικότητα ErasmusK1 για επιμόρφωση.