

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ - 9190127

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου βρίσκεται στη Δημοτική Κοινότητα του Ευόσμου, του Δήμου Κορδελιού Ευόσμου, στη Δυτική Θεσσαλονίκη. Το Νηπιαγωγείο ιδρύθηκε το 1966 (ΦΕΚ 128/Α/22-06-1966). Το αρχικό κτίριο στέγάσθη του δεν είναι γνωστό. Φιλοξενήθηκε από το 5ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου σε ένα κτίριο επί της οδού Μεγάλου Αλεξάνδρου, στον αριθμό 91, πολύ κοντά στο χώρο που αρχικώς στεγαζόταν και το «αδερφό» 5ο δημοτικό σχολείο. Τη σχολική χρονιά 1978-1979, στα μέσα περίπου της σχολικής χρονιάς, μετεστεγάστηκε μαζί με το 5ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου, σε ένα κτίριο προκάτ επί της οδού Ολυμπιάδος. Εκεί συστεγάστηκε με τα 5ο, 6ο και 8ο Δημοτικά Σχολεία Ευόσμου. Από το 1985 περίπου έως και σήμερα, το νηπιαγωγείο στεγάζεται στην οδό 17ης Νοέμβρη και Βεργίνας σε κτίριο που λειτουργούσε το κέντρο πολιτισμού του Δήμου Ευόσμου. Το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε ένα Σχολικό Συγκρότημα με τρία δημοτικά σχολεία (5ο, 8ο και 20ο Δημοτικά Σχολεία Ευόσμου). Τη Σχολική Χρονιά 2020-2021 λειτούργησαν Παραρτήματα προσωρινά επί των οδών 1) Κοσμά Αιτωλού & Πάροδος Πινδάρου, 2) Κυρίλλου και Μεθοδίου. Από τη Σχολική Χρονιά 2021-2022 και μέχρι τώρα, λειτουργεί Παράρτημα σε προκάτ αίθουσες επί των οδών Επαμεινώνδα, Πελοπίδα. Τη σχολική χρονιά 2022-2023 και σύμφωνα με την αριθ. πρωτ. Φ.10/103443/Δ1/25-08-2022 (ΦΕΚ 4582Β/30-08-2022) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ιδρύσεις, καταργήσεις, συγχωνεύσεις, υποβιβασμοί και προαγωγές Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων 2022-2023», τα 1ο και 5ο Νηπιαγωγεία Ευόσμου συγχωνεύθηκαν και αποτελούν πλέον το 1ο 4/θέσιο Νηπιαγωγείο Ευόσμου.

Στο Νηπιαγωγείο λειτουργούν δύο (2) τμήματα πρόωρης υποδοχής (1 κεντρικό κτίριο, 1 παράρτημα), τέσσερα (4) τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος (2 κεντρικό κτίριο, 2 παράρτημα), τρία (3) τμήματα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος (2 κεντρικό κτίριο, 1 παράρτημα), ένα (1) τμήμα Αναβαθμισμένου Ολοήμερου Προγράμματος (1 κεντρικό κτίριο).

Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 στο νηπιαγωγείο υπηρέτησαν δέκα (10) εκπαιδευτικοί ΠΕ60, εκ των οποίων, τέσσερις (4) εκπαιδευτικοί ΠΕ60 (με οργανική θέση στο νηπιαγωγείο), μία (1) εκπαιδευτικός ΠΕ60 (με απόσπαση) και πέντε (5) εκπαιδευτικοί ΠΕ60 (αναπληρώτριες στο πλαίσιο του έργου: ΓΕΝΙΚΕΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΧΡΟΝΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023» με κωδικό ΣΑΕ 2020ΣΕ44520001, στο συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του ΠΔΕ).

Στο δυναμικό του σχολείου και για τη σχολική χρονιά 2022- 2023, εντάχθηκαν δύο (2) εκπαιδευτικοί ΠΕ06, με μερική διάθεση (συμπλήρωση ωραρίου) στο πλαίσιο της Εισαγωγής της Αγγλικής Γλώσσας στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου (ΦΕΚ 3311Β/26-07-2021, Υπουργική Απόφαση με αριθ. πρωτ. Φ.80378/ΓΔ4/05-07-2021, με θέμα: «Εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου»).

Την καθαριότητα του σχολείου ανέλαβαν δύο (2) απασχολούμενες μισθωτοί υπάλληλοι του Δήμου Κορδελιού

Ευόσμου, μία για κάθε κτίριο (κεντρικό κτίριο και παράρτημα).

Το όραμα του Νηπιαγωγείου μας είναι η δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος, ευχάριστου και πλούσιου σε ερεθίσματα, γνώσεις και εμπειρίες, το οποίο θα προάγει τη συνεργασία, την επικοινωνία, τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη, το σεβασμό στην ατομική ταυτότητα, αλλά και την αλληλεγγύη και αποδοχή του άλλου, χωρίς αποκλεισμούς. Ξεκινώντας από τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών, στόχος είναι η σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα και η καλλιέργεια αειφορικών πρακτικών σε σχέση με το περιβάλλον και τον πολιτισμό που θα βοηθήσουν στην ανάδειξη ενεργών και υπευθύνων πολιτών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που εντοπίστηκαν στη λειτουργία «Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία», είναι η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών, η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, η υποστήριξη ένταξης μαθητών/μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας, η ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα, η ενασχόληση με Ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και η προετοιμασία και η συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς. Η παρακολούθηση και διαχείριση της φοίτησης των μαθητών/μαθητριών, η μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων (νήπια), καθώς και για τη συνέχιση της φοίτησης στην ίδια εκπαιδευτική βαθμίδα (προνήπια). Η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, η διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, η πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού. Η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης, καθώς και η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών. Η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας, καθώς και η υποστήριξη δράσης ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέμα κοινού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση ένταξης στην εκπαιδευτική διαδικασία καινοτόμων διδακτικών πρακτικών (π.χ. επαυξημένη πραγματικότητα και χρήση 3d printer).

Η συνέχισης οργάνωσης σχολικών δραστηριοτήτων αναφορικά με τη διδασκαλία κοινών αξιών, κοινωνικών συμπεριφορών και ρουτινών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που εντοπίστηκαν στη λειτουργία «Διοικητική λειτουργία» είναι η στοχοθεσία και η προτεραιοποίηση στόχων, η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η κατανομή και η διαχείριση πόρων, η προστασία, η αξιοποίηση, ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων – υποδομών και η δημιουργία και ανάπτυξη του σχολικού ιστολογίου. Οι πρωτοβουλίες για τη συνεργασία με άλλα σχολεία, η ενίσχυση σχέσεων και η επιδίωξη συνεργασιών με φορείς, η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συνέχιση οργάνωσης της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου.
- Η συνέχιση εναρμόνισης και ενδυνάμωσης των σχέσεων των μελών του Συλλόγου Διδασκουσών για την αποτελεσματική συνεργασία και εξισορρόπηση των διαφορετικών συμπεριφορών.
- Η συνέχιση οργάνωσης και η αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που εντοπίστηκαν στη λειτουργία «Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών» είναι η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning και η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συνέχιση συμμετοχής σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σχέδιο Δράσης 1: Ανάπτυξη σχολικού ιστολογίου Άξονας: Σχολείο και κοινότητα Η συστηματική διερεύνηση των αναγκών του νηπιαγωγείου, λαμβάνοντας υπόψη τα δεδομένα από την ως τώρα λειτουργία του, ανέδειξε την ανάγκη ανάπτυξης του σχολικού ιστολογίου, με σκοπό την ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου στην κοινότητα και την ανάδειξη καλών πρακτικών. Το τρέχον σχολικό έτος, με την ίδρυση του 1ου 4/θέσιου νηπιαγωγείου Ευόσμου (ως αποτέλεσμα της συγχώνευσης των 1ου και 5ου Νηπιαγωγείων), η ανάπτυξη του ιστολογίου συνέβαλε στην προβολή της νέας ενιαίας εικόνας του σχολείου στην κοινότητα. Στόχοι του σχεδίου δράσης: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ Να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να αναπτύξουν δεξιότητες και θετική στάση σχετικά με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στο πλαίσιο δημιουργίας υλικού για το ιστολόγιο, ώστε να προβάλλουν το εκπαιδευτικό τους έργο στην κοινότητα και να αναδειχθούν οι καλές πρακτικές τους. Να συνεργαστούν αποτελεσματικά σε κάθε φάση του σχεδίου δράσης, από τη δημιουργία του υλικού ως και την ανάρτησή του στο ιστολόγιο. ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ Να ενημερώνονται για θέματα που αφορούν στη σχολική ζωή και το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου. ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ Να συμβάλλουν στο σχεδιασμό του ιστολογίου. Να συμβάλλουν στην ανάδειξη και στο διαμοιρασμό των ιδεών και έργων τους. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ Να ενημερώνονται για το εκπαιδευτικό έργο και τις καλές πρακτικές του σχολείου. Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων: Η καλή οργάνωση του σχεδίου δράσης σε όλα τα στάδια (σχεδιασμός, υλοποίηση, αποτίμηση), η καλή συνεργασία και η συνεχής επικοινωνία της πλειονότητας των εκπαιδευτικών του σχολείου για την συγκέντρωση και επεξεργασία του προς ανάρτηση υλικού, αλλά και την αντιμετώπιση οποιασδήποτε δυσκολίας προέκυπτε, η αξιοποίηση του συνεργατικού εγγράφου παρουσιάσεων Google, η ανταπόκριση των γονέων/κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών της σχολικής κοινότητας στην προσπάθεια συγκέντρωσης δεδομένων για ανατροφοδότηση, το ενδιαφέρον που εκδήλωσαν οι μαθητές/μαθήτριες για τη δράση, το καλό επίπεδο αξιοποίησης των Νέων Τεχνολογιών και συγκεκριμένα των ηλεκτρονικών εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν, από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου, η πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης, οι τακτικές ανατροφοδοτικές συναντήσεις μελών της ομάδας του σχεδίου δράσης.

Σχέδιο Δράσης 2: Η προώθηση της ευημερίας των εκπαιδευτικών μέσω της ενίσχυσης της θετικής συμπεριφοράς στην αγωγή πρώιμης παιδικής ηλικίας Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα επιτρέπει την απόκτηση νέων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, ενσωματώνοντας στη διδασκαλία τους τις αποκτηθείσες γνώσεις και αναβαθμίζοντας τα προσωπικά και επαγγελματικά τους προσόντα. Παράλληλα, η ενδυνάμωση και η προώθηση της ευημερίας των

εκπαιδευτικών αποτελούν απαραίτητα στοιχεία για την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Στο πλαίσιο αυτό το σχολείο μας συμμετείχε στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus (KA3): «Ενίσχυση της Ευζωίας των Εκπαιδευτικών μέσω της Προώθησης της Θετικής Συμπεριφοράς στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ProW)». “Promoting Teachers Well-being through Positive Behavior Support in Early Childhood Education (ProW)” Σκοπός του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ήταν η ενδυνάμωση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών χρησιμοποιώντας προσεγγίσεις από το πεδίο της Θετικής Ψυχολογίας και το σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς στο σχολείο (SWPBS). Την προηγούμενη σχολική χρονιά το σχολείο (5ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου, πριν τη συγχώνευση) συμμετείχε ως ομάδα ελέγχου του Ευρωπαϊκού Προγράμματος, ενώ την τρέχουσα σχολική χρονιά συμμετέχει ως πειραματική ομάδα. Στόχοι του Σχεδίου Δράσης: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ Να βελτιώσουν τις διδακτικές τους πρακτικές μέσα από τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus KA3. Να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους για τη βελτίωση της επαγγελματικής τους μάθησης. Να αυξήσουν την εξωστρέφεια του σχολείου μέσα από τη συμμετοχή τους σε δράσεις διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος. Να αυξήσουν την επαγγελματική τους ικανοποίηση από την εκπαιδευτική διαδικασία, μέσω της καλλιέργειας και υιοθέτησης από τα παιδιά θετικών κοινωνικών συμπεριφορών και δεξιοτήτων. ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ Να καλλιεργήσουν και να υιοθετήσουν θετικές κοινωνικές συμπεριφορές και δεξιότητες. ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ Να ενημερωθούν και να υποστηρίξουν τις δράσεις του Ευρωπαϊκού Προγράμματος. Να συνεργαστούν με τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά. Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων: Η καλή συνεργασία και η συνεχής επικοινωνία των μελών της ομάδας του Σχεδίου δράσης σε όλα τα στάδια (σχεδιασμός, υλοποίηση, αποτίμηση), η οργάνωση του σχεδίου δράσης που εξασφάλιζε τη συνεχή επικοινωνία και αλληλεπίδραση μεταξύ του σχολείου και των γονέων-κηδεμόνων {αποστολή ενημερωτικών ηλεκτρονικών μηνυμάτων, ανάπτυξη των θεμάτων στην τάξη και διάχυσή τους, συμμετοχή σε λογισμικό ψηφιακό πίνακα (Padlet) και συνεργατική εργασία - ζωγραφική}, η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών με τους γονείς-κηδεμόνες, η ανταπόκριση των γονέων-κηδεμόνων, η αποτελεσματική συνεργασία με τον φορέα, το ενδιαφέρον που εκδήλωσαν οι μαθητές-μαθήτριες για τη δράση, η δυνατότητα χρήσης της eme, η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με την eme λόγω της προηγούμενης εμπειρίας τους, το καλό επίπεδο χρήσης των Νέων Τεχνολογιών και συγκεκριμένα των ηλεκτρονικών εργαλείων που αξιοποιήθηκαν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης 1: Ανάπτυξη σχολικού ιστολογίου

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Από την ποιοτική και ποσοτική ανάλυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων διαπιστώθηκε ότι επιτεύχθηκαν οι

στόχοι του Σχεδίου Δράσης και συγκεκριμένα:

Εκπαιδευτικοί:

α) Οι εκπαιδευτικοί εμπλούτισαν τις γνώσεις τους και ανέπτυξαν δεξιότητες και θετική στάση σχετικά με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στο πλαίσιο δημιουργίας υλικού για το ιστολόγιο. Επίσης, προβλήθηκε το εκπαιδευτικό τους έργο στην κοινότητα και αναδείχθηκαν οι καλές πρακτικές τους.

β) Συνεργάστηκαν αποτελεσματικά σε κάθε φάση του σχεδίου δράσης, από τη δημιουργία του υλικού ως και την ανάρτησή του στο ιστολόγιο.

Γονείς/κηδεμόνες:

Ενημερώθηκαν για θέματα που αφορούσαν στη σχολική ζωή και το εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας. Οι γονείς ανέφεραν ότι το ιστολόγιο τους έδωσε τη δυνατότητα να διαπιστώσουν πώς δουλεύουν τα παιδιά και τους πρόσφερε ιδέες για περαιτέρω δραστηριότητες στο σπίτι.

Μαθητές/Μαθήτριες:

α) Συνέβαλαν στο σχεδιασμό του σχολικού ιστολογίου.

β) Συνέβαλαν στην ανάδειξη και στο διαμοιρασμό των ιδεών και έργων τους.

Στην πλειονότητά τους τα παιδιά εξέφρασαν τη χαρά τους που μπορούσαν να διαμοιραστούν τη δουλειά τους με τους φίλους και τους συγγενείς τους.

Εκπαιδευτικοί ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας:

α) Ενημερώθηκαν για το εκπαιδευτικό έργο και τις καλές πρακτικές της σχολικής μονάδας.

Οι εκπαιδευτικοί ανέφεραν πως πέρα από τις καλές πρακτικές πήραν ιδέες για το σχεδιασμό του δικού τους ιστολογίου και πιθανούς τρόπους ανάρτησης.

Σχέδιο Δράσης 2: Η προώθηση της ευημερίας των εκπαιδευτικών μέσω της ενίσχυσης της θετικής συμπεριφοράς στην αγωγή πρώιμης παιδικής ηλικίας

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Από την ποιοτική και ποσοτική ανάλυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων διαπιστώθηκε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι του Σχεδίου Δράσης και συγκεκριμένα:

Εκπαιδευτικοί:

Οι εκπαιδευτικοί βελτίωσαν τις διδακτικές τους πρακτικές μέσα από τη συμμετοχή τους στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα, ενίσχυσαν τις δεξιότητές τους για την βελτίωση της επαγγελματικής τους μάθησης, αύξησαν την εξωστρέφεια του σχολείου μέσα από τη συμμετοχή τους σε δράσεις διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος και αύξησαν την επαγγελματική τους ικανοποίηση από την εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της υποστήριξης και εκμάθησης των παιδιών κοινών αξιών, κοινωνικών συμπεριφορών και ρουτινών.

Μαθητές/Μαθήτριες:

Τα παιδιά υιοθέτησαν κοινές αξίες, κοινωνικές συμπεριφορές και ρουτίνες μέσα από τη συμμετοχή τους στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Γονείς/κηδεμόνες:

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώθηκαν και συνεργάστηκαν με τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες.

Τα μέλη των Ομάδων Δράσης συνεργάστηκαν με επιτυχία και συντόνισαν όλες τις δράσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Αξιοσημείωτη είναι η διαρκής και συνεχής συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα, στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης. Ο ορισμός συγκεκριμένης θεματολογίας, δύναται να προσδιοριστεί από τις εκπαιδευτικές ανάγκες που θα προκύψουν από τη σύνθεση του Συλλόγου Διδασκόντων αλλά και του εκπαιδευτικού δυναμικού την εκάστοτε σχολική χρονιά. Ειδικότερα, λαμβάνοντας υπόψη ότι ένα μέρος του διδακτικού προσωπικού του σχολείου δεν είναι μόνιμο, οι ανάγκες για επιμόρφωση θα εξεταστούν εκ νέου με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Η επιμόρφωση θα μπορούσε να αφορά και πάλι εργαλεία ΤΠΕ και εφαρμογές για την επεξεργασία του προς ανάρτηση υλικού αλλά και επιμόρφωση αναφορικά με τη διαχείριση του σχολικού ιστολογίου.
