

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΡΕΤΡΙΑΣ - 9120287

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/11/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΡΕΤΡΙΑΣ , ΠΛΑΤΕΙΑ ΛΑΪΚΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9120287

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 3

e-mail: mail@1nip-eretr.eyv.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <https://blogs.sch.gr/1niperet>

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2229060555

Το σχολείο ιδρύθηκε το 1972 αλλά στεγάζεται σε νεόδμητο κτίριο από το 2012. Το 2022-2023 φοίτησαν σε αυτό 40 μαθητές. Στο νηπιαγωγείο λειτουργούν δύο υποχρεωτικά κλασικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο καθώς και τμήμα πρωινής υποδοχής. Έχει πολλά παιδιά τα οποία μεταφέρονται με λεωφορεία ή ταξί. Ανήκει στο δήμο Ερέτριας και το κοινωνικό /οικονομικό/μορφωτικό επίπεδο των γονιών ποικίλει .Επίσης στο σχολείο μας φοιτούν και παιδιά Ρομά καθώς η Ερέτρια διαθέτει αρκετές οικογένειες Ρομά πλήρως ενσωματωμένες στη τοπική κοινωνία γι' αυτό και τα τελευταία χρόνια υπάρχει πρόγραμμα ομαλής ένταξης και αποφυγής της σχολικής διαρροής σε συνεργασία με το ΕΚΠΑ.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Η διδασκαλία σχεδιάστηκε από τους εκπαιδευτικούς καθορίζοντας τους διδακτικούς στόχους, τους τρόπους επίτευξης και τις μεθόδους αξιολόγησης των μαθητών. Χρησιμοποιήθηκαν ομαδοσυνεργατικές πρακτικές, projects, χρήση λογισμικών και αξιοποίηση υλικοτεχνικής υποδομής. Οι εκπαιδευτικοί ευθάρρυναν την ανάπτυξη στάσεων, αξιών, δεξιοτήτων. Μέσα από την συστηματική παρατήρηση της ατομικής προόδου των μαθητών και την άμεση ανατροφοδότηση βοήθησαν στην πρόοδο των μαθητών. Η μεταξύ τους συνεργασία λειτούργησε σε ικανοποιητικό βαθμό και είχε ως βασικό σκοπό τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 3)

Το 2022-2023 είχαμε ελλιπή φοίτηση πολλών παιδιών λόγω πολλαπλών ιώσεων. Επίσης τα παιδιά Ρομά διακόπτουν αρκετά συχνά τη φοίτηση και είναι δύσκολο να εντοπίσουμε τους γονείς γιατί αλλάζουν συχνά κινητό τηλέφωνο χωρίς να μας ενημερώνουν.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις των παιδιών μεταξύ τους ήταν πολύ καλές . Σε αυτό βοήθησε και το πρόγραμμα συμπερίληψης-αποδοχής της διαφορετικότητας που εκπονήθηκε στο σχολείο μας καθώς και η συνεχής συζήτηση με τα παιδιά για την αναγκαιότητα των κανόνων της τάξης και τις φυσικές συνέπειες για τη μη τήρησή τους, που ξεκινάει από την αρχή του σχολικού έτους και συνεχίζεται σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Είναι ένα συμβόλαιο που φτιάχνεται και υπογράφεται από όλους, εκπαιδευτικούς και παιδιά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Το συμβόλαιο καλής λειτουργίας της τάξης με το οποίο δεσμευόμαστε όλοι, με τα δικαιώματα , τις υποχρεώσεις και τις φυσικές συνέπειες των πράξεών μας , οι συζητήσεις, η ενεργή ακρόαση, το ειλικρινές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τα παιδιά , το ήρεμο κλίμα της τάξης, η παιγνιώδης γνωστική διαδικασία συμβάλλουν στις πολύ καλές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Το σχολείο βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων με πολλούς τρόπους. Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων βοηθά ουσιαστικά στην υλικοτεχνική βελτίωση του σχολείου. Διοργανώνονται από κοινού γιορτές, ημέρες παιχνιδιών γονιών - παιδιών, εορτασμοί γενεθλίων παιδιών, συναντήσεις με συμβούλους ψυχικής υγείας για θέματα που απασχολούν τις οικογένειες. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είναι πρόθυμοι να

συζητήσουν ,είτε σε τακτικές συναντήσεις είτε σε έκτακτες, κάθε θέμα που απασχολεί την οικογένεια και αφορά το παιδί.

Θετικά σημεία

Το ήρεμο παιδαγωγικό κλίμα , η παιγνιώδης μάθηση και η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών και του συλλόγου γονέων αποτελούν θετικά σημεία του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Ουσιαστική επιμόρφωση στις νέες απαιτήσεις . Διορισμός βοηθητικού προσωπικού έγκαιρα τοποθετημένου στα σχολεία. Μόνιμες καθαρίστριες πλήρους απασχόλησης , τάξεις με μικρότερο αριθμό παιδιών, παράλληλες στηρίξεις, βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής, παροχή ασφαλών χώρων παιχνιδιών , γρήγορο ίντερνετ, ψυχολόγοι που βοηθούν επί της ουσίας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 3)

Η φετινή ηγεσία του σχολείου αναλάμβανε πρώτη φορά τέτοιου είδους καθήκοντα χωρίς προηγούμενη ενημέρωση και εκπαίδευση οπότε συνάντησε πολλές δυσκολίες. Παρόλα αυτά προσπάθησε να είναι εντός των προθεσμιών σε όλα τα διοικητικά καθήκοντα, να ακούει τις συναδέλφους και να συναποφασίζουν για τα τρέχοντα ζητήματα του σχολείου μέσα από την ανταλλαγή ιδεών και την αμοιβαία υποστήριξη.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Το σχολείο μας ήταν ανοιχτό στην κοινότητα στο μέτρο του δυνατού . Στην καλοκαιρινή γιορτή μας, στο αποκριάτικο πάρτυ μας και στα γενέθλια των παιδιών συμμετείχαν με την παρουσία τους πολλά μέλη της οικογένειας των παιδιών και της τοπικής κοινότητας της Ερέτριας. Επίσης οι επαγγελματίες που ήρθαν στο σχολείο μας είτε για συμμετοχή στα προγράμματά μας (γυμνάστρια, διατροφολόγος, ψυχολόγος) είτε για τεχνικές εργασίες ήταν επαγγελματίες της τοπικής κοινωνίας της Ερέτριας.

Θετικά σημεία

Το ήρεμο παιδαγωγικό κλίμα , η παιγνιώδης μάθηση και η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών και του συλλόγου γονέων αποτελούν θετικά σημεία του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Ουσιαστική επιμόρφωση στις νέες απαιτήσεις . Διορισμός βοηθητικού προσωπικού έγκαιρα τοποθετημένου στα σχολεία. Μόνιμες καθαρίστριες πλήρους απασχόλησης , τάξεις με μικρότερο αριθμό παιδιών, παράλληλες

στηρίξεις, βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής, παροχή ασφαλών χώρων παιχνιδιών , γρήγορο ίντερνετ, ψυχολόγοι που βοηθούν επί της ουσίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις του ίδιου ή όμορων σχολείων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα του ΙΕΠ.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις του ΠΕΚΕΣ.

Συνεργασία με το ΕΚΠΑ για πρόγραμμα εξάλειψης της σχολικής διαρροής για τους Ρομά.

Απογευματινές συναντήσεις με ψυχολόγους - συμβούλους ψυχικής υγείας, διατροφολόγους, κνησιολόγους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

Το σχολείο μας δεν συμμετείχε σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Συνεργασία με το ΕΚΠΑ για πρόγραμμα εξάλειψης της σχολικής διαρροής για τους Ρομά.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα του ΙΕΠ.

Θετικά σημεία

Το ήρεμο παιδαγωγικό κλίμα , η παιγνιώδης μάθηση και η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών και του συλλόγου γονέων αποτελούν θετικά σημεία του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Ουσιαστική επιμόρφωση στις νέες απαιτήσεις . Διορισμός βοηθητικού προσωπικού έγκαιρα τοποθετημένου στα σχολεία. Μόνιμες καθαρίστριες πλήρους απασχόλησης , τάξεις με μικρότερο αριθμό παιδιών, παράλληλες στηρίξεις, βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής, παροχή ασφαλών χώρων παιχνιδιών , γρήγορο ίντερνετ, ψυχολόγοι που βοηθούν επί της ουσίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι σχέσεις των παιδιών μεταξύ τους (εντός του ίδιου τμήματος αλλά και των παιδιών ανάμεσα στα δύο τμήματα του σχολείου) χαρακτηρίστηκε από ελάχιστες συγκρούσεις , φυσιολογικές αν λάβουμε υπόψη την ηλικία των παιδιών. Το ήρεμο παιδαγωγικό κλίμα και η εφαρμογή των κανόνων από όλους συντέλεσαν στη δημιουργία ενός φιλικού , συμπεριληπτικού περιβάλλοντος.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών / μαθητριών , το καλό παιδαγωγικό κλίμα με αποτέλεσμα στο τέλος της μέρας να είναι όλοι χαρούμενοι.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ελλιπής φοίτηση των παιδιών λόγω ιώσεων που καθυστέρησε πολλές φορές το πρόγραμμά μας και χρειάστηκε επαναπροσδιορισμός. Έλλειψη βοηθητικού προσωπικού και φόρτος ψηφιακής και μη γραφειοκρατίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Πώς βοηθάμε τα παιδιά να αποκτήσουν ψυχική ανθεκτικότητα 2. Ειρηνική διευθέτηση των συγκρούσεων
