

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΡΕΤΡΙΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ : 9120287

Δ/ΝΣΗ : ΠΛΑΤΕΙΑ ΛΑΪΚΗΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ : 3

e-mail:mail@1nip-eretr.eyv.sch.gr

Ιστοσελίδα <https://blogs.sch.gr/1niperet>

Τηλέφωνο 22290 60555

Το σχολείο μας ιδρύθηκε το 1972 και από τότε λειτουργεί συνεχώς . Στεγάζεται σε νεόδμητο κτίριο από το 2012 . Κάθε σχολική χρονιά , φοιτούν κατά μέσο όρο 32 μαθητές. Στο Νηπιαγωγείο λειτουργούν 2 υποχρεωτικά τμήματα κι ένα προαιρετικό καθώς και τμήμα πρωινής υποδοχής. Ανήκει στον Δήμο Ερέτριας Ν. Εύβοιας. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο, με γονείς οι οποίοι ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας σχεδίασαν τη διδασκαλία τους σε ετήσια βάση σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας καθορίζοντας τους διδακτικούς στόχους, τους τρόπους επίτευξής τους καθώς και τις μεθόδους αξιολόγησης των μαθητών. Χρησιμοποίησαν πρακτικές στο σχολείο, όπως ομαδοσυνεργατικές

τεχνικές, projects, χρήση διαδικτυακών λογισμικών και αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί ενθάρρυναν μέσα από τη διδασκαλία τους την ανάπτυξη αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων. Ακόμη, παρακολουθούσαν συστηματικά την ατομική πρόοδο των μαθητών παρέχοντας άμεση ανατροφοδότηση. Τέλος, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συνεργάζονται μεταξύ τους σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό με σκοπό τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική. Η φοίτηση τους μπορεί να διακοπεί για λόγους υγείας. Στην περίπτωση αυτή το σχολείο φροντίζει να διερευνήσει τους λόγους απουσίας τους επικοινωνώντας με τους γονείς. Όταν οι μαθητές επιστρέψουν στο σχολείο είναι υποχρεωμένοι να προσκομίσουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Γενικά, οι μαθητές προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο και οι πόρτες κλειδώνουν μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος. **Διαθέσιμα τεκμήρια :** **1.**Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή & του Συλλόγου Διδασκόντων και **2.** Βιβλίο Σχ. ΖωήςΩ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις των μαθητών/τριών είναι άριστες. Ουδέποτε προέκυψε πρόβλημα ανάμεσά τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Κάθε εκπαιδευτικός στην αρχή της σχολικής χρονιάς συντάσσει μαζί με τους μαθητές/-τριες συμβόλαιο της τάξης, στο οποίο συμφωνούν από κοινού για τους κανόνες λειτουργίας, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του κάθε μέλους. Ο Σύλλογος διδασκόντων συνεδριάζει για συζήτηση και ανταλλαγή καλών πρακτικών. Οι εκπαιδευτικοί, αφιερώνουν χρόνο ακούγοντας τα προβλήματα των μαθητών/-τριών, επιβραβεύοντας και ενισχύοντας τις θετικές συμπεριφορές τους και προωθούν τη συνεργασία και το σεβασμό ανάμεσα τους. **Διαθέσιμα τεκμήρια :** *συμβόλαιο τάξης, portfolio μαθητών*

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Το νηπιαγωγείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Τους ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους, σε τακτά χρονικά διαστήματα, όπως ορίζει η νομοθεσία. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάζεται συχνά με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος, που αφορούν στον σχεδιασμό και την προσφορά υλικών πόρων (εγκαταστάσεις, εποπτικά υλικά, καλλιτεχνικές υπηρεσίες). Ειδικά φέτος που υλοποιήσαμε το Σ.Δ **«Οικογένεια και σχολείο.... μια σχέση**

συνεργασίας» , αναπτύχθηκαν περαιτέρω δράσεις επικοινωνίας και συνεργασίας με αποτέλεσμα την ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου και την αύξηση της συμμετοχής του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων στα δρώμενα του νηπιαγωγείου. Όλες οι ενέργειες και δράσεις του σχολείου μας αναρτώνται στην ιστοσελίδα του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ερέτριας, για ενημέρωση των γονέων και όλων των ενδιαφερομένων.

Διαθέσιμα τεκμήρια:

- *Βιβλίο Σχ. Ζωής*
- *Αναρτήσεις Δράσεων στο Blog*
- *Ημερολόγιο εργασιών υλοποίησης δράσεων*

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας είναι ένα σχολείο στο οποίο προάγονται ουσιαστικές, αληθινές ,ανθρώπινες σχέσεις και υπάρχει συνοχή διδακτικού και μαθητικού προσωπικού. Ένα σχολείο, το οποίο στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας. Η ειλικρίνεια, η αξιοπρέπεια, ο αυτοσεβασμός, η αυτοκυριαρχία, αλλά και η ευγένεια, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη, η συλλογικότητα και η ευαισθησία γίνονται πράξη καθημερινά.

Σημεία προς βελτίωση

- Ουσιαστική επιμόρφωση σε καινοτόμες δράσεις στην τηλεκπαίδευση και σε προγράμματα, προκειμένου να γίνεται καλύτερη η οργάνωση της εκπαίδευσης των παιδιών.
- Πλατφόρμα αλληλεπίδρασης με τα παιδιά και περιβάλλον διαδραστικό.
- Εξοπλισμός των σχολείων και των μαθητών με υπολογιστές και βελτίωση του internet.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Η προϊσταμένη αναλαμβάνει στην αρχή της χρονιάς να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για τα υλικοτεχνικά μέσα που διαθέτει το σχολείο και τους ενισχύει να τα χρησιμοποιούν για την καλύτερη και αποδοτικότερη διδασκαλία. Θέτουν συγκεκριμένους στόχους και προτεραιότητες και προγραμματίζουν αποτελεσματικά τις δράσεις. Κατά το δυνατόν τηρούν τις αποφάσεις που λαμβάνουν συλλογικά. Λειτουργούν ως ομάδα και ευνοείται η ανταλλαγή ιδεών με αμοιβαία υποστήριξη. Επιπλέον μοιράζονται τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους όταν χρειαστεί. Υπάρχει σαφές πλαίσιο ρόλων στη σχολική μονάδα. Ο κάθε εκπαιδευτικός από την έναρξη της σχολικής χρονιάς αναλαμβάνει καθήκοντα που διεκπεραιώνει κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Συντάσσεται «κανονισμός λειτουργίας» του σχολείου στον οποίο συμμετέχουν μέλη του συλλόγου

γυνέων/κηδεμόνων, ο πρόεδρος σχολικής επιτροπής και μέλη του συλλόγου Διδασκόντων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Το 1ο Νηπιαγωγείο Ερέτριας έχει άριστες σχέσεις με την τοπική κοινωνία, τους φορείς, τους ειδικούς επιστήμονες. Είναι ένα Νηπιαγωγείο ανοιχτό στην κοινωνία, δημοκρατικό και ευέλικτο που σέβεται την πολυπολιτισμικότητα και διαφορετικότητα.

Θετικά σημεία

Το προσωπικό του 1ου Νηπιαγωγείου Ερέτριας επιδιώκει με συνεχείς επιμορφώσεις, την δια - βίου μάθηση, την διεξαγωγή καινοτόμων δράσεων, πρωτοποριακών επιδιώξεων μέσα σε κλίμα συνεργασίας, δημοκρατίας και ανταλλαγής απόψεων και ιδεών.

Σημεία προς βελτίωση

Υλικοτεχνική υποδομή

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 3)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν :

- στις επιμορφώσεις από το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Στερεάς Ελλάδας
- Στην επιμόρφωση της Αγγλικής Γλώσσας
- Ορισμένοι εκπαιδευτικοί διαθέτουν μεταπτυχιακούς τίτλους ειδίκευσης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

Κανένας εκπ/κός δεν συμμετείχε σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Θετικά σημεία

Το προσωπικό του Νηπιαγωγείου προσπαθεί να επιμορφώνεται συνεχώς , να ανακαλύπτει καινοτόμες έρευνες ώστε να διευρύνει το παιδαγωγικό του έργο με σκοπό την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη αλληλεπίδραση και επικοινωνία για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών στρατηγικών συνεργατικών και καινοτόμων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Υπήρξε αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία από εκπαιδευτικούς και γονείς, οι οποίοι ενημερώνονταν πλήρως για θέματα της σχολικής ζωής και για θέματα συνεργασίας. Αναπτύχθηκαν δράσεις επικοινωνίας και συνεργασίας με αποτέλεσμα την ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου και την αύξηση της συμμετοχής του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων στα δρώμενα του νηπιαγωγείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κάποιοι γονείς, λόγω φόρτου εργασίας, δεν μπόρεσαν να συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες. Επίσης τα πρωτόκολλα ασφαλείας , λόγω covid, δεν επέτρεψαν τις δια ζώσης συναντήσεις. Παρά τα μέτρα όμως, η επικοινωνία, μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων για την ανταλλαγή πληροφοριών και την ενημέρωση υπήρξε πλήρης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις